

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный университет»**

**Институт непрерывного образования  
Юридический факультет**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ИнНО  
«04» сентября 2023 г.  
Протокол № б



**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио ректора

*С.Н. Смирнов*

С.Н.Смирнов

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Тверь, 2023 г.

## **1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**Категория слушателей:** педагогические работники и административные работники образовательных организаций высшего образования и иные заинтересованные лица.

**Нормативный срок освоения программы:** 24 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных технологий.

**Режим занятий:** без отрыва от работы., 4 ч. в день.

**Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
5. Указа Президента РФ от 29 июня 2018 г. №378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы»;
6. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования Тверского государственного университета (утверждено решением ученого совета ТвГУ (протокол №8 от 24.02.2021).

## **2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа повышения квалификации разработана для профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ООП по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция, 38.05.02 Таможенное дело.

Цель программы – формирование знаний и навыков, необходимых для повышения уровня методического сопровождения преподавания дисциплин ООП ВО.

Задачи программы:

- 1) Углубить представления ППС о процедурах аккредитационного мониторинга образовательной деятельности организаций высшего образования и показателях, учитываемых при его проведении;
- 2) Сформировать навыки разработки методического обеспечения реализации учебных дисциплин в полном соответствии с нормативными правовыми актами и локальными актами образовательной организации;

- 3) Повысить уровень компетенций ППС, необходимых для эффективной коммуникации с обучающимися в рамках учебного процесса.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемый результат освоения программы – дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, повышение профессионального уровня и развитие соответствующих компетенций, необходимых для выполнения основных видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- способность проводить анализ образовательной деятельности посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Слушатель должен знать:

- общие положения государственной политики в области образования;
- правовые основы системы образования РФ;
- пути стратегического развития образовательной организации высшего образования;

Слушатель должен уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного планирования;
- организовать процесс подготовки специалистов, бакалавров и магистров;
- создавать условия для профессионального развития специалистов;
- выявлять сущность высшего образования и воспитания будущих специалистов;
- управлять методической, учебной и научно-исследовательской работой с применением современных технологий.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебный план**

	Наименование разделов и дисциплин		В том числе:
--	-----------------------------------	--	--------------

№ п/п		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самост. работа; дистанционные занятия	Аттестация
1.	<b>Раздел 1. Нормативные правовые акты федерального уровня, регламентирующие деятельность образовательных организаций высшего образования</b>					
1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (специфика актуализированных ФГОС 3++)	2	1		1	
1.2	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".	2	1		1	
1.3	Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"	2	1		1	
1.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»	2	1		1	
2.	<b>Тема 2. Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</b>					
2.1	Совершенствование локального регулирования отношений в образовательной организации – приоритетная задача, поставленная законодателем.	2	2			

2.2	Содержание и роль в регулировании образовательных правоотношений локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», регламентирующих: - правила приема обучающихся; - режим занятий обучающихся; - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	2		2		
3.	<b>Тема 3. Аккредитационный мониторинг в системе образования РФ</b>					
3.1	Информационная открытость в системе образования. Мониторинг системы образования.	1	1			
3.2	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. N 796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки".	2	1		1	
3.3	Приказ Рособрнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" .	2	1		1	
3.4.	Показатели аккредитационного мониторинга: содержание и связь с процедурами государственной	2		1	1	

	аккредитации и государственным контролем/надзором.					
4.	<b>Тема 4. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет, регламентирующие трудовую и учебную дисциплину</b>					
4.1	Правила внутреннего распорядка обучающихся: содержание и практика привлечения к дисциплинарной ответственности. Правила внутреннего трудового распорядка ТвГУ: содержание и практика привлечения к дисциплинарной ответственности.	2	1		1	
4.2	Урегулирование споров между участниками образовательных отношений: нормативно-правовая регламентация и практика рассмотрения.	1		1		
5.	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	2				2
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические и информационные ресурсы университета обеспечивают проведение занятий, самостоятельной работы слушателей, текущего и итогового контроля слушателей.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и «Положением об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в Тверском государственном университете» от 31 августа 2016 г. с целью повышения качества и доступности образовательных услуг освоение дополнительной профессиональной программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования по разделам учебной программы. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

Список вопросов для аттестации:

1. Нормативные правовые акты федерального уровня, регламентирующие деятельность образовательных организаций высшего образования: общая характеристика.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: основные положения.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (специфика актуализированных ФГОС 3++): основные положения.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры": основные положения.
5. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг": основные положения.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»: основные положения.
7. Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
8. Совершенствование локального регулирования отношений в образовательной организации – приоритетная задача, поставленная законодателем.
9. Содержание и роль в регулировании образовательных правоотношений локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», регламентирующих: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.;
10. Аккредитационный мониторинг в системе образования РФ.
11. Информационная открытость в системе образования. Мониторинг системы образования.
12. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. N 796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки": основные положения.

13. Приказ Рособнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования": основные положения.
14. Показатели аккредитационного мониторинга: содержание и связь с процедурами государственной аккредитации и государственным контролем/надзором.
15. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет, регламентирующие трудовую и учебную дисциплину: основные положения.
16. Правила внутреннего распорядка обучающихся: содержание и практика привлечения к дисциплинарной ответственности: основные положения.
17. Правила внутреннего трудового распорядка ТвГУ: содержание и практика привлечения к дисциплинарной ответственности: основные положения.
18. Урегулирование споров между участниками образовательных отношений: нормативно-правовая регламентация и практика рассмотрения.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Основная литература:**

1. Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее : моногр. / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 610 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1317768> (дата обращения: 12.09.2023).
2. Надточий, Ю. Б. Обеспечение качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования : моногр. / Ю. Б. Надточий. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 258 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996269> (дата обращения: 12.09.2023). - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Братановский, С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования : моногр. / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. — Москва : РИОР, 2013. - 202 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418618> (дата обращения: 12.09.2023).
2. Казенков, О. Ю. Реализация права на образование и образовательной деятельности в Российской Федерации : моногр. / О. Ю. Казенков. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2020. - 118 с. - Текст : электронный. - URL:



- <https://znanium.com/catalog/product/1232458> (дата обращения: 12.09.2023).
3. Осипов, М. Ю. Правовые процессы в системе высшего образования : моногр. / М. Ю. Осипов. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 345 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561343> (дата обращения: 12.09.2023). - Текст : электронный.
  4. Питюков, В. Ю. Развитие правовой культуры обучающихся в непрерывном профессиональном образовании : моногр. / В. Ю. Питюков, И. В. Гусева. — Москва : Университетская книга, 2021. — 240 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/107651.html> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.
  5. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учеб. пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/71559.html> (дата обращения: 12.09.2023). — Текст : электронный.
  6. Рукавишников, С. М. Механизм административно-правового регулирования в сфере высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров – Москва :Юр. НОРМА, 2023. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983248> (дата обращения: 12.09.2023).
  7. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск : Оренбургский государственный университет, 2011. — 208 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51590.html> (дата обращения: 12.09.2023).
  8. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 288 с. – Текст : электронный .– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 12.09.2023).
  9. Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее : моногр. / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 610 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1317768> (дата обращения: 12.09.2023).
  10. Гордиенко, М. В. Higher Education in Russia and abroad. Высшее образование в России и за рубежом : учеб. пособие / М. В. Гордиенко, Е. С. Рахметова, Н. А. Смакотина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 188 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869242> (дата обращения: 12.09.2023). - Текст : электронный.
  11. Новиков, С. В. Концептуальные основы адаптивного управления сферой высшего образования : моногр. / С.В. Новиков. — Москва : ИНФРА-М,

2023. — 297 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082532> (дата обращения: 12.09.2023)
12. Подлесных, В. И. Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада (новые подходы и методы) : моногр. / В. И. Подлесных. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 188 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853812> (дата обращения: 12.09.2023).
13. Романов, Е. В. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России : моногр. / Е.В. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 302 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989087> (дата обращения: 12.09.2023).
14. Татур, Ю. Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Татур. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2006. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214512> (дата обращения: 12.09.2023).
15. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : моногр. / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362602> (дата обращения: 12.09.2023).

## **8. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Руководитель программы:

заместитель декана юридического факультета \_\_\_\_\_ Ю.А. Дронова

Согласовано:

Директор Института непрерывного образования \_\_\_\_\_ С.Н. Смирнов

Руководитель Отделения образовательных и  
социальных проектов ИнНО, к.и.н.,  
доцент кафедры социально-культурного сервиса \_\_\_\_\_ А.В. Винник