

ФБГОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

ОТДЕЛ ЮРИДИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СМИРНОВ Сергей Николаевич

**ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Биобиблиографический указатель

Тверь 2016



Биобиблиографический указатель подготовлен к **50-летию кандидата юридических наук, доцента кафедры теории права, руководителя Института непрерывного образования, директора Академической гимназии Сергея Николаевича Смирнова.**

Пособие содержит *Автобиографию* юбиляра.

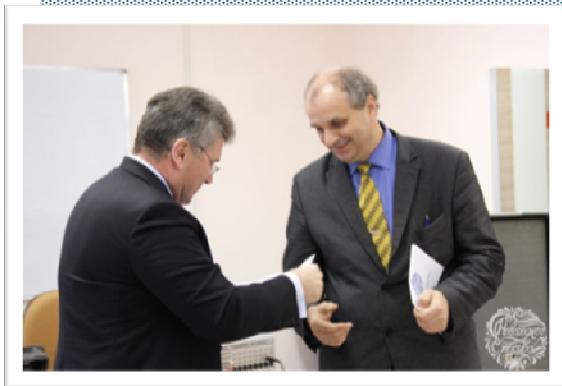
В разделе «*Хронологический список научных, учебных, методических, справочно-информационных и публицистических работ С. Н. Смирнова*» представлена библиографическая информация об изданиях с 1995 по 2016 г. включительно. Учитывались монографии, учебные пособия, материалы конференций, научные статьи в журналах и сборниках, методические материалы для студентов, справочно-информационные пособия, статьи в газетах.

Библиографическое описание документов сделано в соответствии с действующими ГОСТами на библиографическое описание документов, в т.ч. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Результаты редакторской работы представлены в разделе «*Научные труды, изданные под редакцией С. Н. Смирнова*».

Раздел «*Материалы о С. Н. Смирнове*» содержит библиографическую информацию о жизненном пути Сергея Николаевича.

Пособие дополняют вспомогательные указатели: *алфавитный указатель названий публикаций, алфавитный указатель соавторов, указатель публикаций по типу изданий, алфавитный указатель периодических изданий.* Цифры отсылают к **номеру библиографической записи в хронологическом списке научных публикаций.**



О событиях и людях Тверского государственного университета (автобиография от третьего лица)

Сергей Николаевич Смирнов родился в мае 1966 г. в старинном городе Кашин. Кашин... Союзник Твери времен Михаила Тверского. Город русского сердца. Город ясных зорь. Город чистой воды. Город-строитель, город-мастеровой, город-воин. Город Анны Кашинской. Город певицы Лавровской. Контральто Елизаветы Лавровской как голос Кашинской земли на сценах Санкт-Петербурга, Москвы, Лондона, Парижа, Берлина, Милана.

Школьные годы. В то время они продолжались не одиннадцать как сейчас, а десять лет. Первая учительница – Валентина Ивановна Шугурова. Любимыми предметами в средних и старших классах были история, обществоведение, география, литература.

С 1983 г. судьба С.Н. Смирнова связана с городом Тверь и его университетом. В этом году С.Н. Смирнов поступил на исторический факультет университета. Выбор сделал сам. Приоритеты специальностей перед подачей документов в приемную комиссию: история шла на первом месте, юриспруденция – на втором. Документы в то время абитуриенты подавали в аудиториях на втором этаже центрального корпуса; секретариат комиссии располагался на первом этаже.

В то время выпускники школ сдавали две волны экзаменов: первую в школе для получения аттестата, а вторую – в вузе для зачисления в качестве студентов. В 1983 г. план приема на очную форму обучения (тогда говорили – дневное отделение) истфака составлял 50 человек. Заявления подали, кажется, меньше 250-ти абитуриентов. Так что конкурс представлялся не очень большим – приблизительно 4,5 человека на место. Вступительные экзамены проводились по истории, русскому языку, литературе, иностранному языку; причем по русскому и литературе вступительные испытания проходили как в виде сочинения, так и в виде устного экзамена. Сочинение писал, кстати говоря, в актовом зале центрального корпуса. В итоге, по всем четырем экзаменам удалось набрать 19 баллов. Четверка оказалась по сочинению (кажется, в том году на истфаке по сочинению пятерок не было ни одной). Плюс имелся «пятибалльный» школьный аттестат.

Набранных баллов для поступления С.Н. Смирнову хватило. Правда, потом выяснился один любопытный факт: из 50-ти мест 16 или 17 было отдано выпускникам подготовительного отделения. Так что реальный конкурс для «обычных» абитуриентов оказался равным примерно 6-7 человекам на одно место.

Тем не менее вступительные испытания остались позади. И в начале сентября пятьдесят историков-первокурсников во главе с курато-

ром В.В. Гурьяновой отправились ... на поля колхозов и совхозов Краснохолмского района. Около полутора месяцев продолжалась рабочая сессия – знаменитая «картошка». Да, студенты того времени хорошо знали, что такое «поехать на картошку». Это понятие обозначало не только сбор картофеля с полей, но и уборку льна, погрузку зерна и другие сельскохозяйственные работы. Под руководством опытных, часто трезвых колхозных бригадиров. Впрочем, в октябре все-таки начались регулярные занятия.

«Картошка» была у студентов не только на первом курсе. На старших курсах она тоже была. Как-то осенью пришлось работать на капустных полях недалеко от тверского микрорайона «Южный». Поля находились приблизительно там, где сейчас располагается супермаркет «Глобус». Один раз С.Н. Смирнов работал летом в составе студенческого стройотряда, правда, не на строительстве дороги или колхозной фермы, а на ремонте университетского общежития в корпусах «В» и «Г», что на Спортивном переулке.

Исторический факультет 80-х гг. XX в. – созвездие педагогических талантов. Как, впрочем, и в предшествующие десятилетия, как и позднее. Видимо, сказывались традиции Н.Д. Никольского и В.Г. Карцова. Нельзя не назвать хотя бы некоторые имена. Н.В. Ефременков и В.В. Комин, М.М. Фрейденберг и Л.А. Медведев, И.Г. Серёгина и А.В. Борисов, Н.С. Воскресенская и В.М. Воробьев, Н.А. Лучинина и А.В. Чернышов, Н.С. Новикова и Т.Н. Бахтилова, М.М. Червякова и В.П. Суворов, И.Г. Воробьева и С.А. Голубев, Ф.Х. Арсланова и В.В. Гурьянова, В.А. Закс и Г.И. Семенюк. И, конечно же, Б.Л. Губман, Ю.Н. Климов, В.А. Смирнов, Л.В. Туварджиев, Л.Р. Зильберт, В.И. Чекалин, В.А. Кунтыш и многие другие.

Первые лекции, первые семинары, первые коллоквиумы. Самое-самое первое занятие – по истории Древнего мира у А.В. Чернышова. Вместо класса – группа, вместо дневника – зачетка. Вместо привычного понятия «урок» – понятие «пара». Режим занятий оказался экспериментальным. Эксперимент, видимо, был вызван появлением в здании второй смены в виде студентов-юристов. Вначале лекции и семинары продолжались по 90 минут без перерыва; потом режим изменили: 45 минут первая часть «пары», затем пятиминутная перемена, затем – 40 минут второй части пары.

Учебные занятия историков проходили в центральном корпусе университета на втором и третьем этажах. Здесь же на втором этаже располагался и деканат. Ныне в бывшем помещении деканата работает управление качества, лицензирования и аккредитации во главе с Л.А. Катаускайте. На первом этаже, как и сейчас, находился ректорат университета. Такое расположение исторического факультета позволило одному преподавателю-историку, жизнерадостному и остроумному, сочинить каламбур: все факультеты под ректоратом, и только один истфак – над

ним. Интересует фамилия этого человека? Так и быть, припомним первую букву – «Б».

Первые походы в университетскую библиотеку. Она располагалась в то время в первом корпусе, что главным фасадом выходит на Трехсвятскую улицу. Абонемент (пункт выдачи книг) был на первом этаже. Книгохранилище располагалось в цоколе, проще сказать, в полуподвале, там, где сейчас гардероб и буфет. Между абонементом и книгохранилищем было устроено сообщение в виде специального минифлифта. На тонких тросиках ездил вверх-вниз маленький ящичек. Сверху вниз ящичек вез листки-требования. Снизу из книгохранилища в ящичке поднимали заказанные книги. Одновременно через это технологическое отверстие работники библиотеки из разных ее отделов переговаривались. И телефон был не нужен. Естественно, что большинство работников библиотеки были не видны читателям; они трудились в административных библиотечных службах, книгохранилище. И почти все они являлись представительницами прекрасного пола, посвятившими свою жизнь благородному делу. Но, как можно себе представить, женскому коллективу сложно обходиться без коллег-мужчин. И такие мужчины нашлись; во всяком случае, один – точно. Студенты-читатели видели молодого неутомимого сотрудника библиотеки, который постоянно находился в хлопотах и в движении. Много лет спустя С.Н. Смирнов узнал и имя этого неутомимого человека – Вадим Георгиевич Терещенко. Приятно видеть, как сегодня В.Г. Терещенко, возмужавший, но по-прежнему энергичный, находится вместе с директором О.В. Вершининой в центре своеобразного механизма, обеспечивающего функционирование библиотечного механизма.

Читальный зал библиотеки находился в этом же здании на третьем этаже, на месте нынешнего актового зала. В оконные проемы зала были вмонтированы огромные кондиционеры, включавшиеся жарким летом. Пункт выдачи книг располагался на месте нынешней сцены, точнее говоря, на месте части сцены со стороны окна. Он был отделен от основной части зала невысокой перегородкой с широкой платформой сверху. Получился длинный стол приема-выдачи книг. К этой платформе гвоздиками была прибита лента какого-то покрытия, то ли из пластика, то ли из линолеума. Чтобы шляпки гвоздиков не царапали руки, рукава и книги, они были залиты каплями канцелярского клея – редкая технология.

Книги читателям выносили из двери, но не из той, которая сегодня ведет из зала в коридор перед лабораторией, а из другой, которая находилась значительно правее. Сегодня от этой двери не осталось и следа, а над бывшим дверным проемом висит портрет П.П. Максимовича. Книжный фонд читального зала в те времена занимал помещения сегодняшней лаборатории, созданной университетом и Объединенным институтом ядерных исследований (Дубна).

Здесь же, в читальном зале, периодически организовывались выставки книг, журналов и газет. Запомнилось стремительное вхождение в

официальное публичное информационное пространство имени В.С. Высоцкого. За считанные недели произошел переход от негласного табу к широкому освещению событий его биографии и его творчества. И в январе 1988 г. в читальном зале университетской библиотеки читателей встретила выставка, посвященная юбилейному Дню рождения Высоцкого.

Исторический факультет. Десятки преподавателей – и ни одного нелюбимого. Десятки преподавателей – десятки личностей, десятки педагогических методик. В.В. Гурьянова сделала акцент на работе с правовыми документами. Например. «Русскую правду» изучали на семинаре под ее руководством то ли 8, то ли 10 часов. Разбирали тщательно, буквально каждое слово. Как жегодились эти знания и эти навыки через пять лет, а еще больше – через десять лет. В.А. Смирнов на своих семинарах широко практиковал технологию «малых групп». Метод понравился и позже был апробирован С.Н. Смирновым в своей педагогической деятельности. В.М. Воробьев сделал ставку на обобщения, на комплексный анализ учебного материала. В результате не только был пройден весь курс, но и еще за счет учебных часов Вячеслава Михайловича была организована в учебное же время экскурсия в Исторический музей в Москву. Можно сказать, подарок студентам от В.М. Воробьева. Первое, вводное занятие по физической культуре – в аудитории, а не в спортзале. Провел его А.Н. Отраднов, провел напористо и эмоционально; лейтмотив: физкультура – главный предмет в вузе.

Первую же сессию сдал на «отлично» и получил повышенную стипендию – 50 рублей в месяц. Столько и получал все годы обучения на факультете. Обычная академическая стипендия в то время составляла 40 рублей.

Археологическая практика летом 1984 г. в городе Торжке. Руководитель – Петр Дмитриевич Малыгин, крупнейший, пожалуй, знаток торжокской истории. Куратор практики – Андрей Владимирович Чернышов. Раскоп на высоком берегу Тверцы. Совки, кисточки, лопаты, носилки. Место выбрано перспективное – там, где жители древнего Торжка выходили к реке за водой. Судя по всему, поход за водой был для средневековых новоторов важным, длительным и «многоцелевым» событием. Он совмещался и с прогулкой, и с разговорами, а по времени занимал отнюдь не десять минут. У древнего выхода на реку студенты-историки находили множество предметов. Большинство из них представляли собой незатейливые атрибуты бытовой стороны жизни: обрывки кожаной обуви, скорлупа лесных орехов и т.п. Тем не менее разве не интересно держать в руках орех четырнадцатого столетия? Или ремешок от сандалии, оторванный и выброшенный 600 лет назад? Кожаный ремешок, конечно: наши далекие предки ходили в обуви только из натуральных материалов. В следующем, 1985 г. на этом же месте новая археологическая экспедиция под руководством П.Д. Малыгина нашла первую в Торжке и вторую в Тверской области берестяную грамоту. Кстати говоря, рядом с раско-

пом 1984 г. В настоящее время Торжок вышел на третье место в России по числу найденных берестяных грамот, уступая только Великому Новгороду и Старой Руссе.

Середина 80-х гг. – время находки первых берестяных грамот в Верхневолжье. Первая на Тверской земле берестяная грамота была найдена в областном центре годом ранее «торжокской» грамоты, в 1984 г. Именно на историческом факультете довелось и познакомиться с одной из первых грамот, посмотреть на нее вблизи, точнее говоря, через стекло, ибо после находки, очистки и обработки грамоту положили между двух стекол и оставили на хранение в таком положении. Так что при всем желании прикоснуться к археологическому чуду можно было только в переносном, «фигуральном» смысле.

Две археологические практики были и в Твери. Обе в центре; одна – во дворе квартала, выходящего на Тверской проспект, а вторая – у нового здания медицинского института, ныне – медицинского университета. Причем одна из них прошла отнюдь не с совочками и кисточками в руках и даже не с лопатами, а с ломami, поскольку студентам историкам целую неделю пришлось крушить новейшую бетонную стяжку толщиной сантиметров пятнадцать, закрывавшую доступ к археологическим артефактам.

В Твери студенты могли пообедать в университетской столовой. Она располагалась там же, где и сейчас: в двухэтажном здании во дворе центрального корпуса. Обеденные залы также находился на втором этаже. Но только там, где сейчас расположен основной обеденный зал, в 80-е гг. был зал комплексного питания с отдельной линией раздачи блюд. Те посетители, которые не хотели сами выбирать блюда, могли пойти туда и получить точно определенный набор блюд за фиксированную цену. Основной же обеденный зал находился на месте сегодняшней творческой гостиной. Стены, которая ныне отделяет гостиную от столовой, тогда не было. Коридор, по которому сейчас несут пустую посуду на мойку, был тогда не коридором, а частью обширного обеденного зала.

Впрочем, можно было пообедать и поужинать и в городских столовых. Чаще всего студенты ходили в столовую, располагавшуюся у нового волжского моста на первом этаже углового здания. В студенческой среде эта столовая получила шуточное наименование «Три поросенка», якобы потому, что в ней обедали студенты трех государственных вузов (университет, политехнический и медицинский институты). Задай посетителям-студентам восьмидесятых годов вопрос: какая вывеска может быть на этом здании через 25 лет? Скорее всего, из тысячи опрошенных человек десять назвали бы слово «Спорт»; человека три – слово «Бар». А вот слово «Суши» вряд ли прозвучало бы хоть в одном ответе. Да, банальное выражение не становится неправдой от своей банальности: времена меняются и люди меняются вместе с ними.

Первый опыт исследовательской работы под руководством Бори-

са Львовича Губмана; серьезнейший предмет – история философии. Первые конференции, первые доклады, первые коллоквиумы.

На факультете были все возможности научиться работать с документами и научной литературой. Студенты изучали несколько соответствующих учебных дисциплин: источниковедение, историография, архивоведение, историческая библиография, проходили практику в архиве и музее. Немаловажный факт – о новейших требованиях государственного стандарта по оформлению библиографических списков и ссылок на источники и научные труды студентам рассказывал сотрудник Научной библиотеки, профессионально занимающийся этим вопросом по роду своей деятельности.

Завершающий труд – дипломная работа – под руководством Натальи Александровны Лучининой. По вопросам развития Франции в период Консульства Наполеона Бонапарта. Капитальная работа над дипломным проектом. Технологию работы подсказала, прежде всего, Наталья Александровна. Естественно, что вначале была определена тема, намечена структура работы. Затем составлялся список научной литературы и источников. Далее началась работа с книгами. Научная библиотека университета, областная библиотека имени Горького, заказ книг из других библиотек по межбиблиотечному абонементу. Каждое название, включая библиографическое описание и местонахождение, заносилось на отдельную маленькую карточку. Получилась своеобразная домашняя картотека из нескольких десятков карточек. Затем книги прочитывались, а цифры, факты и цитаты выписывались из них на листы формата А-5. И вот с этими материалами – картотекой и выписками из текста книг – проводились консультации с научным руководителем. И только после нескольких консультаций набрасывались первые фрагменты черновика дипломной работы. Пришлось поизучать Гражданский кодекс французов, больше известный под названием Кодекса Наполеона. Было сложновато, тем более что работал в областной библиотеке с полным текстом в переводе И.С. Перетерского, изданном в 1941 г. 2 281 статья, мудреная терминология (узифрукт, узифруктуарий, легатарий пользования...). Кто же знал, что через полгода С.Н. Смирнову вновь предстоит встреча с этим кодексом уже на занятиях по Истории государства и права зарубежных стран на юридическом факультете.

Как и дипломные работы других студентов, дипломная работа, посвященная деятельности Бонапарта, была написана вручную. Рукописными были и несколько черновых вариантов, и чистовой текст работы. Время было уже не «докомпьютерное», но, скажем так, «малокомпьютерное». Слово «компьютер» мало кто слышал. Зато знали аббревиатуру – ЭВМ (электронно-вычислительная машина). Аббревиатура была звучной и уже модной. Одна из музыкальных групп даже взяла ее в качестве названия. Во второй половине 1980-х гг. рок-группа «ЭВМ» выступала в Твери на площадке спортивного комплекса «Юбилейный»,

выступала с аншлагом. Впрочем, пора вернуться к работе над дипломом.

Чистовой вариант диплома был сдан Н.А. Лучининой. Она выбрала и рецензента. Доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР Николай Васильевич Ефременков прочитал текст диплома и собственноручно написал несколько страниц рецензии. Оценка была весьма позитивной, хотя какие-то замечания в рецензии скорее всего были.

Государственный экзамен, защита дипломной работы, вручение дипломов и значков-ромбиков и – до свидания, исторический факультет. Распределение – в ведение Кимрского районного отдела народного образования. Три года обязательной работы в назначенном месте, а дальше – как сложится. Сложилось пять с лишним лет: по распределению С.Н. Смирнов в 1988 – 1993 гг. работал учителем школы; исполнял обязанности заместителя директора и директора школы. В нескольких десятках километров от Твери. За диплом «с отличием» сразу же получил бонус – дополнительные десять рублей к месячной зарплате. Кстати, распространенное название диплома «с отличием» - «красный диплом». Так вот, на самом деле цвет такого диплома оказался темно-красным, почти бардовым. Такой цвет, пожалуй, смотрится еще более солидно, чем алый.

Самое время еще раз вспомнить банальность – мир тесен. Главой администрации Кимрского района был Алексей Иванович Шароватов. Жизнерадостный, общительный и доброжелательный, Шароватов, бывало, подвозил на служебной автомашине школьных директоров и в их числе молодого директора Смирнова из районной администрации до их школ, просто потому, что было по пути. Прошли годы, и Шароватов и Смирнов встретились в Твери, в стенах юридического факультета. Смирнов – преподаватель, а Шароватов – студент заочной формы обучения.

В итоге за годы работы в системе общего образования удалось поработать и в городской школе, и в школе сельской, пришлось вести и преподавательскую, и административную деятельность. Как результат этой работы сложилось убеждение: формат организации деятельности школы, формат взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – родитель» и «администратор – родитель», а также «школа – орган управления образования» надо менять.

Профессиональным спортом никогда не занимался. Не очень продолжительное время шли занятия спортом на любительском уровне: борьба и (чуть-чуть) армрестлинг. Увлечение борьбой связано с именем заслуженного тренера России Виктора Владимировича Шевченко. На некоторое время В.В. Шевченко стал личным тренером. В те годы этот вид спорта только-только переходил с привычного академического наименования «классическая борьба» на общемировое название «греко-римская борьба». Впрочем, звучных спортивных побед С.Н. Смирнову добиться не довелось. Наивысшее спортивное достижение – чемпион Тверской области по греко-римской борьбе (Лихославль, 1991 г.). Со

спортом пришлось вскоре расстаться после неприятной спортивной травмы во время соревнований по армрестлингу (1992 г.).

Одновременно с работой в школе учился на юридическом факультете университета. Поступил летом 1988 г. На этот раз набрал максимальное количество баллов, получив все «пятерки». И оказался... в седьмом десятке в списке на зачисление. Что-то вроде 63-го номера. Оказалось, что в том году на юрфак поступало больше 60 абитуриентов-льготников разных категорий. План приема на факультете традиционно составлял то ли 50, то ли 60 человек. То есть со всеми «пятерками» можно было оказаться вне университетских стен. Но в этом году план приема был увеличен до 130 человек. Таким образом, хоть и в середине списка, но С.Н. Смирнов все же поступил на юридический факультет.

После истфака состоялось как бы новое знакомство с университетом. Новый факультет, новый адрес, другие традиции. Не сказать, что абсолютно все было новым и непривычным. Некоторые учебные дисциплины на первом курсе оказались весьма знакомыми. Прежде всего дисциплины по истории государства и права, по истории политических и правовых учений. Ну и история коммунистической партии. Даже некоторых преподавателей запомнил в лицо, так как видел их в центральном корпусе. Как уже отмечалось выше, юристы несколько лет учились в одном корпусе с историками, но во вторую смену. Тем не менее пришлось узнать немало нового.

Администрация юридического факультета: декан, заместители декана, заведующие кафедрами. Полсотни учебных дисциплин. Среди них – опять латинский язык. Латынь должны были учить все: и студенты очники, и студенты заочники. Десятки новых преподавателей: профессора и доценты, старшие преподаватели и ассистенты: Н.А. Антонова, М.И. Васильева, В.Л. Гуревич, Е.В. Зайцева, П.П. Кабанов, В.В. Красильникова, А.Л. Красненков, В.И. Красс, В.И. Куклин, Д.П. Либозаев, В.Д. Ломовский, В.А. Марков, М.Я. Масленников, А.Н. Матросов, Н.Т. Мелешенко, Л.П. Михайлова, В.С. Папин, М.В. Самойлова, Н.В. Снеткова, М.И. Суворов, В.И. Трегубов, Ю.А. Огибалин, Т.И. Фахрашуи, В.В. Харитошкин, М.Н. Хурчак, Н.В. Ченцов... Естественно, что велись и неюридические дисциплины. В числе этих преподавателей надо вспомнить Г.В. Телятникова. Он вел курс, кажется, «Социально-психологические основы государственного управления».

Сотрудниками юридического факультета ТвГУ в то время являлись Е.Н. Иванова, Л.М. Сидорова, Г.П. Птицына, А.В. Чеховская и другие.

Учебный корпус юридического факультета стоял на краю огромного поля. За окном – позитивный сельский пейзаж. Луга, кусты, деревья, ручей Соминка. С весны по осень пейзаж украшали пасущиеся домашние животные. При взгляде в окно можно было насчитать не менее двух лошадей, пятнадцати коров и двадцати овец. Через несколько лет лошади

исчезли, коровы «сократились в числе», но зато появились стада коз. Говорят, что похожую картину из окон своих резиденций наблюдали Петр I в Санкт-Петербурге и Линкольн в Вашингтоне. Ну, а также фельдмаршал А.В. Суворов, генерал М.И. Кутузов, писатель Л.Н. Толстой, поэт А.А. Фет из окон кабинетов в своих имениях. Безусловно, вид из окна вдохновлял тверских юристов-студентов и юристов-преподавателей на творчество.

Вообще, период середины и второй половины восьмидесятых годов двадцатого века стал временем серьезных перемен в архитектурном облике Твери, самых серьезных перемен за несколько десятилетий. В самом начале 80-х гг. центр города вокруг центрального корпуса университета был застроен преимущественно двухэтажными деревянными домами. Трехсвятская улица (тогда она называлась улицей Урицкого) была не пешеходной, а проезжей. Функционировало одно, «старое» здание железнодорожного вокзала. Место нового вокзала занимала разворотная «петля» трамвайного пути: железнодорожный вокзал был конечной трамвайной остановкой. А еще там стоял продовольственный магазин. Между железнодорожным и автобусным вокзалами располагался большой парк с высоченными деревьями. За эти годы Трехсвятская улица была реконструирована и превращена в пешеходную зону. В створе проспекта Чайковского выросло новое здание железнодорожного вокзала. Магазин снесли, трамвайный разворот разобрали, а трамвайные пути были продолжены до путепровода в Южный.

В эти же годы была решена и «топографическая» судьба университета. Первоначальный вариант с размещением университетских корпусов в центре города был отклонен. Взамен был разработан красивый проект формирования университетского городка на северо-западе города в поселке Соминка с высоким главным корпусом в стиле «мини МГУ». Правда, реализация этого проекта началась в сильно «оптимизированном» виде. Первоначально на Соминке были выстроены два корпуса общежития и корпус юридического и экономического факультетов. Два бывших общежития университета по Студенческого переулку были капитально отремонтированы и превращены в учебные (корпус «Б» полностью, корпус «А» наполовину). От их «общежитийской» истории остались буквенные обозначения: издавна учебные корпуса в университете обозначались цифрами, а общежития – буквами.

Как бы то ни было, к моменту появления на юридическом факультете С.Н. Смирнова юристы уже обживали новое здание на Соминке.

Первое организационное собрание прошло в 201 аудитории. Помещение было заполнено «до отказа»; первокурсники сидели за партами, сидели на принесенных стульях в проходах и вдоль стен. Г.С. Сергеев поприветствовал и поздравил собравшихся, представил некоторых работников (среди них – Л.М. Сидорову) и ободряюще сообщил, что админист-

рация факультета будет следить за учебной подготовкой первокурсников, применять меры воздействия; и вообще, отчислить человек тридцать студентов было бы правильным и полезным делом.

Учился С.Н. Смирнов по заочной форме обучения в «городской группе». «Городская группа» – что-то среднее между классической заочной формой и вечерней формой обучения. Ежегодные сессии, но между сессиями – регулярные вечерние занятия. На занятия в университет приезжал в выходные дни, а в рабочие – после школьных уроков или после совещаний в районном отделе народного образования. Дело в том, что заведующий районным отделом не поощрял обучение на юрфаке (он прямо сказал – «юристы нам не нужны»), поэтому посещение учебных занятий проходило только в нерабочее время.

За годы обучения на факультете написал и защитил пять курсовых работ: по теории государства и права, по государственному праву, по уголовному праву, по гражданскому праву, по гражданскому процессу.

Практику проходил в юридической консультации Заволжского района. Темой дипломной работы С.Н. Смирнов избрал аграрное законодательство периода деятельности председателя Совета министров России П.А. Столыпина. Руководителем дипломной работы являлся доктор исторических наук, профессор Геннадий Степанович Сергеев.

Тема была для 1992 г. не только новой, но и в определенном смысле неожиданной: имя Столыпина только-только стало освобождаться от эпитетов «каратель», «вешатель», «царский лакей» и им подобных. Аналитических трудов, созданных вне остро критического подхода к реформам Столыпина, практически не было. Едва ли не первый научный биографический очерк о П.А. Столыпине был опубликован в журнале «Вопросы истории» только в 1990 г. С учетом состояния теоретической базы исследования упор пришлось делать на работу с нормативным материалом и мемуарами политических деятелей. Опять знакомые библиотечные залы, сотни раз просмотренные карточки в каталогах. Но на этот раз к библиотекам добавился государственный архив Тверской области. Документы столетней давности: отчеты губернаторов, сборники нормативных актов, статистические таблицы, решения волостных судов... Монографии, научные статьи. Мемуары: С.Ю. Витте, А.Ф. Керенский, А.И. Гучков... 23 наименования законов, положений, указов, циркуляров, инструкций и прочих нормативных актов начала двадцатого столетия.

Технический прогресс сделал шаг вперед: текст дипломной работы печатался на пишущей машинке. Вначале – черновой вариант параграфа; затем – после замечаний научного руководителя – второй черновой вариант этого же параграфа, иногда, после новых замечаний – третий черновой вариант. И так – по каждому параграфу работы. Следующий этап – черновой вариант первой главы; затем, после просмотра научного руководителя – второй черновой вариант первой главы. Затем – первый и последующие варианты второй главы, а также главы третьей. Ну и такая же

технология – в отношении введения и заключения. И через несколько месяцев – чистовой текст диплома в целом. Во время работы сами собой вспоминались исторические примеры, скажем, о классике русской литературы, восемь раз переписывавшем свой грандиозный труд. Конечно же, без каких-либо биографических параллелей.

Рецензентом дипломной работы стал кандидат исторических наук, доцент Б.М. Нилов. 24 мая 1993 г. Г.С. Сергеев подписал допуск работы к защите.

Завершились пять лет обучения на юридическом факультете. 35 основных учебных дисциплин, 7 спецкурсов, 5 курсовых работ, 2 государственных экзамена, защита дипломной работы – в целом 50 итоговых зачетов, экзаменов и защит. 19 июня 1993 г. Государственная экзаменационная комиссия присваивает С.Н. Смирнову квалификацию «Юрист».

Вскоре после окончания юридического факультета, в ноябре 1993 года, С.Н. Смирнов стал работать на этом же факультете на кафедре теории и истории государства и права в должности ассистента. Заведующим кафедрой был Г.С. Сергеев, преподавателями – М.Я. Масленников, В.И. Трегубов, О.В. Кортелева, С.А. Лазарева, В.С. Папин, Н.Н. Давыдова. Вскоре в качестве лаборанта на кафедру пришла Р.И. Куприянова.

Первоначально С.Н. Смирнов вел учебные занятия у студентов вечернего отделения (очно-заочная форма обучения). Четыре дня в неделю с 18 ч. 45 м. до 21 ч. 00 м. продолжались лекции и семинары по разным предметам. Почти все студенты-вечерники работали, но практически не было прогулов. В то время не знали, что такое маршрутное такси. Поэтому на юридический факультет преподаватели и студенты добирались на городском автобусе (маршрут № 5). А вот в девять часов вечера рассчитывать на появление автобуса было сложно. И поэтому наполненные новыми знаниями студенты отправлялись на трамвайную остановку, расположенную примерно в одном километре от юрфака. Темным, морозным, зимним вечером такие прогулки сулили не только романтические приключения.

В дальнейшем С.Н. Смирнов стал вести учебные занятия у студентов очной формы обучения и у студентов-заочников. В том числе у студентов так называемого «спецфакультета», то есть заочников, обучающихся юриспруденции по отдельному учебному плану. Студентами были работники организаций юридической сферы, в том числе государственные и муниципальные служащие; многие – с солидным опытом трудовой деятельности.

Основным учебным предметом С.Н. Смирнова стала История государства и права зарубежных стран: Законы царя Хаммурапи, Золотая булла, Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями, Кодекс Наполеона (!) и еще много всего интересного. Кроме того, вел курсы по Теории государства и права, Истории отечественного государства и права. Работал и работает также преподава-

телем юридических дисциплин на историческом и филологическом факультетах: Правоведение, Архивное право, Правовые основы журналистики.

1996 – 1999 г. оказались весьма напряженными с точки зрения режима работы. Подготовка к лекциям и семинарам, ведение занятий в университете, а еще дополнительная преподавательская работа. В частности, вел занятия по юридическим дисциплинам со студентами Тверского института экологии и права (ТИЭП), занятия по праву со школьниками в нынешнем Дворце творчества детей и молодежи. Вечерами, почти ежедневно – подготовка текстов учебных и методических пособий, работа над диссертацией. В выходные дни ездил на электричке в Москву, в Российскую государственную библиотеку, в Химки, в читальный зал отдела диссертаций этой библиотеки; работал с книгами, диссертациями, авторефератами.

По учебной и по научной линиям тексты первоначально готовились в рукописном виде. Их надо было переводить в электронную форму. Домашнего компьютера не было, да и компьютеров в университете было в то время не очень много. Договорился о работе на кафедральном компьютере. Толстый монитор, маленький экран, не слишком быстрый процессор, программа «Лексикон» – такое было техническое вооружение. И – работа. Редко – до одиннадцати вечера; чаще – до двенадцати, еще чаще – до часа ночи, изредка – до двух часов ночи. Ну а с полдевятого утра – новый рабочий день. Один раз в неделю, кажется в четверг, С.Н. Смирнова ждала в семь часов утра электричка: он отправлялся на работу в Клин, в филиал ТИЭПа. В общем, никогда ранее С.Н. Смирнов не думал, что можно неделями и месяцами жить и работать с четырьмя-пятью-шестью часами сна.

Написал кандидатскую диссертацию на тему: «Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел по возмещению экологического вреда» под руководством доктора юридических наук, профессора Н.В. Ченцова. Тему, естественно, подсказал Николай Васильевич. Да и в процессе работы помощь его была труднооценимой. В частности, он договорился с Волжской природоохранной прокуратурой о возможности работы с ее материалами по причинению и компенсации экологического вреда. Немало пришлось поработать в здании прокуратуры на проспекте Победы. Но основной участок работы в плане сбора материала находился, конечно же, в Москве и Химках. Десятки поездок на электричках, десятки часов в каталогах и читальных залах, сотни книг, журналов, авторефератов, диссертаций. Работа над диссертацией заняла примерно пять лет.

Текст диссертации С.Н. Смирнов набирал на компьютере. Вот они, вехи технического прогресса в наглядном выражении: 1988 г. – рукопись; 1993 г. – пишущая машинка; 1995 г. – компьютер.

Перед выходом на защиту – обсуждение текста диссертации на

заседании профильной кафедры в Волгограде. Предзащита оказалась весьма серьезной, правильнее сказать капитальной. Члены кафедры работу заранее прочитали работу, а человека три-четыре по поручению заведующего написали свои вопросы и предложения – по одной, две и даже три страницы у каждого. И все свои заготовки предъявили соискателю в виде вопросов, замечаний, советов. Было нелегко. Предзащита на кафедре оказалась хорошей тренировкой перед защитой перед диссертационным советом.

Вообще, пришлось ездить в Волгоград немало, особенно – летом и осенью 1999 г. Чаще всего – на поезде Москва - Волгоград. Билет стоил от 400 до 700 рублей в одну сторону. Для сравнения: месячная зарплата ассистента университета в то время составляла менее 2000 рублей. Так что ее хватало на полторы, а то и на две поездки. Правда, иногда на поезд не успевал, или билетов не было, и тогда приходилось ехать на автобусе. Получалось дешевле, но после 17 – 19 часов на автобусном сиденье стоимость билетов на поезд уже не казалась «несуразной». Еще одна информация по финансовой стороне защиты диссертации. Для допуска к защите пришлось заплатить 10 тысяч рублей (все официально, касса, чек). Для оплаты работы диссертационного совета – еще более 4 тысяч рублей (тоже касса, тоже чек). Плюс оплата проезда «иногородних» членов диссета, плюс другие расходы.

Защита диссертации состоялась в ноябре 1999 г. в Волгограде. Диссертационный совет принял решение присвоить С.Н. Смирнову ученую степень кандидата юридических наук. Решение диссовета утвердила Высшая аттестационная комиссия (ВАК).

Вскоре доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, декан факультета Лидия Владимировна Туманова предложила С.Н. Смирнову административную работу на должности заместителя декана. Отличная оказалась школа, между прочим. У Л.В. Тумановой было и есть чему поучиться.

Отдельного рассказа заслуживает проект «Правовая секция». Его инициатор – Л.В. Туманова; С.Н. Смирнов курировал «Правовую секцию» по поручению декана. Все было организовано достаточно серьезно: лекции и практические занятия, конференции в присутствии жюри, экзамены в присутствии комиссии. В стенах юридического факультета для школьников-старшеклассников были организованы еженедельные занятия по юридическим дисциплинам. Их вели преподаватели факультета. Школьники из секции приглашались также для участия в мероприятиях, причем не только сугубо профориентационных, но и просветительских. Они выступали перед школьниками Твери и некоторых других городов и поселков Тверской области с информацией по правовым вопросам, интересным подросткам. Позднее большинство из участников «Правовой секции» поступили на юридический факультет в качестве студентов. Как итог деятельности «Правовой секции» для С.Н. Смирнова – новый опыт

организации образовательного процесса для школьников, на этот раз в рамках высшего учебного заведения.

Еще один проект, состоявшийся по инициативе Л.В. Тумановой – обучение сотрудников органов внутренних дел в городах и районах области. В рамках этого проекта преподаватели юридического факультета, включая С.Н. Смирнова, вели занятия в Бежецке и Кимрах, Ржеве и Торпоце, Торжке и Удомле.

Почти одновременно, в 2000 г., началась работа в качестве заместителя ответственного секретаря приемной комиссии университета. Еще одна школа; да какая! Пришел на работу в комиссию без большого желания. Говоря откровенно, без всякого желания. Но увидел и оценил важность работы приемной комиссии для всего университета. Да и темп работы секретариата комиссии был, что называется, по душе: зашифровать и дешифровать тысячу письменных работ в день, выдать школьникам в два дня три тысячи сертификатов централизованного тестирования, консультировать сотни и сотни школьников, их родителей, дедушек, бабушек и других родственников. Но главным магнитом приемной комиссии стали ее сотрудники. С.Н. Смирнов считал своим долгом подключиться к их напряженной работе, помочь в решении организационных и технических задач. Ответственным секретарем являлась, в то время, кандидат исторических наук, доцент Инна Геннадьевна Серёгина. Методистом трудилась (и до сих пор трудится) Наталья Александровна Журавлева. Небольшой, но сплоченный и эффективный коллектив. На летние недели в пик работы с организациями по заключению контрактов на обучения в работе приемной комиссии задействовали В.В. Чижову, сотрудницу исторического факультета.

Главным результатом работы этого коллектива стало обеспечение приема в университет. Естественно, благодаря тесному взаимодействию с факультетами и другими структурными подразделениями, благодаря заботам десятков преподавателей и сотрудников университета. И.Г. Серегина отлично знала преподавательский корпус университета. Не только выполнялся план приема на бюджетную основу, но и возросло количество студентов-контрактников и студентов-платников. Удалось и технологию работы секретариата приемной комиссии усовершенствовать. Только один пример. Через некоторое время стали выдавать не три, а четыре тысячи сертификатов централизованного тестирования и не за два дня, а за один.

Удалось укрепить материальную базу приемной комиссии. В то время секретариат работал в маленькой узкой комнате (аудитория № 10) на первом этаже центрального корпуса. Сейчас там располагается отдел проектов университета. Кто сам не видел работу секретариата, не поверит: как можно на этом пятачке вести прием сотен и сотен абитуриентов и их родных, готовить проекты приказов и протоколов, клеить огромный лист с расписанием вступительных испытаний, штамповать тысячи блан-

ков-листов для письменных работ, хранить и выдавать экзаменационные материалы, шифровать и дешифровать тысячи письменных работ, выдавать сертификаты централизованного тестирования, хранить резерв писчей бумаги и канцелярских товаров?

Наконец в этом помещении установили кондиционер. Сейчас не понять масштаба этого события и трудности его осуществления, но, по имеющимся сведениям, кондиционер в помещении приемной комиссии был третьим кондиционером, установленным в университете. Первый в университетской истории кондиционер стоял в международном отделе, второй – в кабинете ректора. Вскоре приемной комиссии предоставили и новое помещение по соседству. Добрым словом за заботу о работниках секретариата приемной комиссии и за заботу об имидже университета в глазах абитуриентов и их родителей здесь надо вспомнить ректора А.Н. Кудинова, проректора по административно-хозяйственной части О.Е. Литвинова и проректора по социальным вопросам А.Г. Мухометзянова.

В 2002 г. коллектив исторического факультета избрал И.Г. Серёгину своим деканом. Между прочим, по своим личным качествам Инна Геннадьевна олицетворяет классический российский преподавательский корпус времен Куницына из Царскосельского лицея, времен Никольского и Карцова из Тверского педагогического института, людей, гранивших бриллианты талантов российской земли.

Место главы секретариата приемной комиссии оказалось вакантным. В 2002-2004 гг. С.Н. Смирнов по предложению А.Н. Кудинова работал в должности ответственного секретаря. Работа в этой должности не только предполагала нескудное и энергичное лето. Она же испортила Смирнову почерк. Надо было подписать до 4 тыс. экзаменационных листов, не говоря уже о других документах. Заместителями ответственного секретаря стали Ю.А. Малышева и О.Ю. Сурсимова.

В качестве ответственного секретаря приемной комиссии обеспечивал во взаимодействии с Департаментом образования Тверской области и Управлением образования Твери организацию профориентационной работы среди учащихся школ города. Организовывал профориентационные выезды в города и районы Тверской области.

В качестве регионального представителя федерального Центра тестирования являлся организатором централизованного тестирования учащихся 9-11 классов школ и гимназий Твери, Вышневолочка, Ржева, Удомли и других населенных пунктов области. В университетские аудитории приходили сотни и сотни учеников выпускных классов, чтобы пройти экзамен в форме тестирования на специальных бланках. Этот экзамен засчитывался вместо традиционных выпускных экзаменов. За помощью в предоставлении аудиторий приходилось обращаться к деканам факультетов. Даже небольшая аудитория на первом этаже корпуса «Б», закрепленная за факультетом повышения квалификации преподавателей вузов, с согласия декана Т.С. Савочкиной была задействована. Не раз вы-

ручала Научная библиотека, гостеприимно предоставлявшая читальный зал, в котором школьников радушно встречали заместитель директора И.В. Куликова и другие сотрудники.

Как это видно по прошествии времени, централизованное тестирование явилось своего рода организационной подготовкой к введению Единого государственного экзамена.

Изменилось место расположения секретариата приемной комиссии: по решению администрации университета его перевели в 2002 г. в корпус «Б», в 101-ю и 117-ю аудитории. Помещение же в центральном корпусе передали в распоряжение учебного управления. Пришлось заняться обустройством на новом месте. Одновременно была раз и навсегда решена проблема сохранности документов абитуриентов. С.Н. Смирнов изменил существовавший в течение многих лет порядок хранения аттестатов, медицинских справок, фотографий, заявлений и других документов. Его предложение было поддержано ректором А.Н. Кудиновым. При существовавшем порядке документы хранились в двух железных шкафах, стоявших в общей аудитории в почти общем доступе. Каждый из шкафов запирался на обычный навесной замок. Ключи (теперь можно выдать этот секрет) чаще всего хранились ночью и днем в этой же аудитории, в месте, известном приблизительно сорока человекам со всех факультетов, не считая уборщиц, вахтеров и других работников.

И вот в корпусе «Б» был оборудован защищенный железными решетками отсек. В отсеке стояли несколько секций небольших металлических шкафов сейфового типа. Шкафы-сейфы запирались замками с высокой степенью защиты. Замер и заказ этих секций сделала Л.А. Ильина, ведавшая и ведающая до сих пор вопросами материально-технического снабжения университета. Представители каждого факультета во время приемной кампании получали доступ только в свой шкаф-сейф. Дверь в отсек со шкафами запиралась сотрудниками секретариата. Прием 2003 г. прошел с этими техническими новшествами. С этого момента в течение нескольких лет, а, насколько известно, и до настоящего времени, в Тверском государственном университете не пропал ни один аттестат, поданный абитуриентами! Все они в полной сохранности доходят до управления кадров. В общем, стало надежно. Система хранения документов в приемной комиссии функционирует до настоящего времени. Только отсек с металлическими шкафами закрыт теперь стеной с дверью. Стало не только надежно, но и красиво. Наверное, ответственный секретарь Е.Н. Васильева предложила это усовершенствование.

Удалось решить и еще одну локальную, но довольно острую проблему. На протяжении долгого времени вузы сами проводили вступительные экзамены. Расписание экзаменов составлял ответственный секретарь; утверждалось расписание на заседании приемной комиссии. Все письменные и устные экзамены в университете (как и в большинстве вузов) начинались в одно время – в девять часов утра. Естественно, к этому времени

собирались и абитуриенты. Кто-то в одиночку, кто-то с родителями. Они сотнями стояли перед корпусами; больше всего – перед центральным корпусом. В дни экзаменов на популярные факультеты перед входом в здание ректората, начиная с полдевятого утра было, что называется, не протолкаться. Во избежание толчеи внутри здания абитуриентов пропускали только по сигналу председателей предметных комиссий. В общем, словно не экзамен, а очередь самолетов на взлет перед взлетно-посадочной полосой крупного аэропорта. Может быть кто-то и видел в этой картине символ трудного похода за знаниями, но С.Н. Смирнова она не радовала. Да и репутация университета скорее всего картина не улучшала.

Но помимо соображений престижа вуза был и еще один юридический момент. Десятки абитуриентов из не самых далеких от Твери городов и районов приезжали на экзамен не накануне, а в день его проведения. Кто-то не хотел отрываться от родителей, кто-то не готов был налаживать в областном центре собственный быт, у кого-то дома были оптимальные условия для подготовки, а у кого-то элементарно не было денег на гостиницу, а общежитие не вдохновляло... И естественно, что возникали непредвиденные дорожные ситуации: то рейсовый автобус отменили, то электричка опоздала, то собственная автомашина сломалась... В результате получалось опоздание. В день устного экзамена – ситуация ординарная и почти незаметная. А если сочинение? Вопрос с допуском в аудиторию опоздавших решали председатели предметных комиссий. Некоторые из них отправляли таких абитуриентов в секретариат приемной комиссии за разрешением ответственного секретаря; некоторые требовали разрешения ректора. Процедура допуска опоздавших к экзамену всегда сопровождалась эмоциями, иногда – слезами. Но в любом случае вход опоздавшего в аудиторию создавал трудности организаторам и другим абитуриентам: уму надо было выдать бланки для письменной работы, объяснить правила поведения. В общем, дополнительная психологическая нагрузка для поступающих и членов предметных комиссий. Эту казалось бы неразрешимую проблему удалось решить одним небольшим организационным действием – изменением расписания экзаменов. Начало письменных экзаменов С.Н. Смирнов отнес на десять часов. Приемная комиссия легко (на удивление легко) поддержала это предложение. На устные экзамены абитуриенты стали проходить свободно и спокойно, большинство – около девяти утра, опоздавшие – позднее. Ну а на письменные экзамены случаи опозданий остались, но их за целую приемную кампанию набиралось столько, сколько в предыдущие годы за один экзаменационный день.

В 2004 г. доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, ректор университета Алексей Никифорович Кудинов поручил ответственному секретарю не менее ответственный пост проректора по экономико-правовым и социальным вопросам. К этому времени в университете были вакантными долж-

ности проректоров по экономике и социальным вопросам. Ректор А.Н. Кудинов решил объединить организационно-правовую, экономическую и социальную сферы деятельности университета.

В качестве проректора С.Н. Смирнов принимал участие в совершенствовании организационной структуры университета, в частности в создании управления по социальным вопросам, Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников вузов Тверской области, управления государственного заказа.

По сути, именно тогда, в 2005 – 2006 гг. был впервые в университетской истории сформирован механизм размещения заказов на приобретение для нужд университета товаров, работ и услуг. При этом надо помнить, что юридические и организационные условия проведения госзаказа того времени существенно отличались от сегодняшних. Например, аукционы проводились тогда на базе заказчика в очной форме, с реальным физическим присутствием потенциальных исполнителей; понятие электронного аукциона отсутствовало вовсе; никаких электронных площадок не существовало. Информацию о размещении госзаказа вначале публиковали в печатных средствах массовой информации, и лишь затем была введена практика публикации на специальных сайтах в системе Интернет.

Концепцию этого механизма С.Н. Смирнов с учетом требований законодательства придумал и продумал сам; согласовал ее с ректором и приступил к реализации. Основными принципами механизма государственного заказа в университете должны были стать децентрализация, прозрачность и защита от неправомерного вмешательства. Было создано в качестве самостоятельного структурного подразделения управление государственного заказа во главе с Е.Б. Одиаровой. Весь штат управления, включая начальника, состоял из двух человек. Функции по проведению процедуры заказа были распределены между несколькими службами и должностными лицами.

Механизма госзаказа работал следующим образом. Факультеты и другие структурные подразделения подавали предложения по заказу товаров, работ и услуг. Управление государственного заказа составляло на основе заявок подразделений техническое задание, а юридическая служба готовила проект государственного контракта. Далее управление размещало информацию о проведении университетом закупок. Потенциальные исполнители подавали в университет заявки; заявки принимал и регистрировал общий отдел. Почему общий отдел? Удобно для потенциальных партнеров расположен у самого входа; регистрация документов является его профильной деятельностью; начальник отдела А.В. Горелова имеет репутацию аккуратного и тщательного работника. После истечения срока приема заявок собиралась на заседание комиссия с участием юристов, бухгалтеров, экономистов и представителей заинтересованных подразделений, вскрывала в присутствии участников торгов конверты и подводила итоги государственного заказа. Управление Одиаровой вело протокол

заседания и размещало его в Интернете.

Система социальной поддержки формировалась и функционировала при взаимодействии администрации университета и профсоюзного комитета. Была образована комиссия по применению мер поддержки, в которую вошли председатель профкома М.В. Цветкова, главный бухгалтер Л.В. Щеглова, декан биологического факультета С.М. Дементьева, декан физико-технического факультета Б.Б. Педько, начальник управления В.В. Чижова и ряд других преподавателей и сотрудников. Вот уже десять лет эти люди принимают решения по помощи работникам университета, через их сердца проходят радостные и трагические события в жизни работников университета. Семь лет возглавляет комиссию, координирует ее деятельность и обеспечивает проведение заседаний проректор Л.Н. Скаковская.

Организационным компонентом системы социальной поддержки стало управление по социальным вопросам, которое возглавила В.В. Чижова. Управление обеспечивало организационное и документационное сопровождение мероприятий социальной направленности.

В первые же месяцы работы в качестве проректора С.Н. Смирнову удалось решить частную, но актуальную для сотрудников Ботанического сада проблему летнего полива. Она хоть и имела социальный характер, но находилась на стыке учебной, хозяйственной и социальной сфер. Проблема почему-то не решалась десятилетиями. То не было денег на это, то не было проекта, то выяснилось, что территория сада находится в пределах исторической части Твери и все строительные работы здесь могут вестись только после археологических изысканий, а археология – дело долгое, канительное и дорогое. В общем, дело тянулось и тянулось. В итоге проект разработали. Даже трубы положили по дорожкам Ботсада, но они ржавели без дела: чтобы подать в них воду, нужна траншея до городского водопровода, чтобы прокопать траншею – нужно разрешение городских служб, чтобы получить разрешение – нужны археологические раскопки. Пришлось С.Н. Смирнову вникнуть в проблему организации летнего полива. Выяснилось, что городские службы в целом не препятствуют делу. И с «Водоканалом» договориться удалось довольно быстро. Для успеха дела требовалось потратить несколько часов на координацию работы некоторых университетских служб. Что касается археологии, то понадобился всего лишь один телефонный звонок декану исторического факультета И.Г. Серёгиной. Выяснилось, что лицензия на право проведения археологических изысканий имеется. Раскопки быстро, хорошо и с желанием сделали преподаватели-историки с привлечением историков-студентов; деньги на это были потрачены небольшие, да и они пошли университетским же преподавателям и студентам. И уже через несколько недель водопровод в Ботаническом саду был введен в эксплуатацию. Можно сказать «спасибо» и историкам во главе с И.Г. Серёгиной, и хозяйственной службе и ее главному инженеру Н.К. Морозовой.

Сейчас слова «банковская карта» известны почти всем, причем не только как теоретическое понятие, но и как практический платежный инструмент. Известны дебетовые карты, известны кредитные карты. Многие знают, что такое «овердрафт» и «онлайн-банкинг». Десять лет назад ситуация с этими платежными средствами была немного иной. В том числе и в Тверского университете. Многие студенты не имели банковских карт, а среди первокурсников карты не имел почти никто. Понятно, что вопрос с переходом студентов к современным платежным средствам не входил в компетенцию администрации университета. Кроме трех аспектов – защита прав обучающихся, обеспечение их безопасности и рациональное использование средств стипендиального фонда.

Некоторые пояснения. Все стипендии выдавались в кассе университета в форме наличных средств. Получали эти стипендиальные деньги либо студенты индивидуально, либо их старосты. В последнем случае каждый староста получал на руки сумму, предназначенную для всех студентов группы. Причем получал, как правило, во второй половине дня, после своих учебных занятий. День выдачи стипендий был известен в университете и за его пределами, место выдачи было тоже всем известно; было известно и приблизительное время получения старостами стипендиальных средств. Чаще всего вечером, а осенью и зимой – темным вечером. К тому же выдача старостой стипендий своим одноклассникам происходила часто только на следующий день. Не удивительно, что периодически в разные годы происходили различные происшествия: потеря стипендиальных денег, их кражи, а один раз – разбойное нападение на старосту. А ведь некоторые старосты-первокурсники были несовершеннолетними!

Систему выплаты стипендий надо было менять. Правда, она, эта система, была привычной и далеко не все хотели ее изменить. Но после первого же происшествия (у старосты-студентки украли деньги) С.Н. Смирнов во взаимодействии с главным бухгалтером Л.В. Щегловой добились принятия администрацией университета решения о переходе на систему безналичного расчета для перечисления стипендиальных средств. При этом студенты сами выбирали, в какой двух банков, с которыми у университета был договор, подать заявление о выпуске карты. Таким образом, сфера платежных средств в ТвГУ не была монополизирована одним банком.

Заодно была решена еще одна давняя проблема. Дело в том, что были случаи неявки студентов и, еще чаще, аспирантов в кассу университета за стипендией. То болезнь, то поездка иногородних студентов из Твери домой, к родителям, то экскурсия, то срочная работа, то еще что-нибудь. И если в январе на это можно было махнуть рукой – студенты получают свое в феврале, то в ноябре и особенно в декабре махать руками не приходилось: все неполученные студентами и аспирантами средства подлежали возврату в федеральный бюджет. С угрозой сокращения в сле-

дующем году стипендиального фонда (вашим студентам деньги не нужны!). Естественно, что в январе все студенты и аспиранты, не получившие в декабре предыдущего года свои стипендии приходили в кассу университета за своей законной выплатой. Таким образом, мало того, что университету могли на несколько сотен тысяч убавить стипендиальный фонд, так из этого уменьшенного фонда пришлось бы оплачивать прошлогодние долги.

Банковские карты полностью решили эту проблему: университет стал полностью, до копейки, точно в срок и рамках текущего финансового года перечислять обучающимся все полагающиеся им выплаты. Естественно, что понадобилась информационная работа со студентами, требовались встречи на всех факультетах студентов с представителями банков, составление соответствующей бухгалтерской базы.

Еще одна проблема имела не только социальное содержание, но также была связана с безопасностью. Студенческий городок. В то время общежития университета имели вахты, построенные по образцу, наверное, шестидесятилетней давности. Символ такой вахты – железная «вертушка». Зимой вахтерам за своими столиками у дверей было холодно. Но, главное, было небезопасно. «Вертушка» затрудняла доступ в общежитие только лишь законопослушным гражданам. Те же, кто направлялся в общежитие с не слишком позитивными намерениями, легко перескакивали через нее. К сожалению, доказательством этому были конкретные жизненные ситуации. Было и еще одно соображение: «вертушка» могла помешать срочной эвакуации в случае чрезвычайного происшествия. С.Н. Смирнову удалось включить реконструкцию вахт общежитий в план ремонтно-строительных работ в университете и добиться выполнения этого пункта плана. При активном взаимодействии с директором студенческого городка Б.В. Чаловым.

Спортивная (лыжная) база университета, компонент образовательной инфраструктуры. Удобное расположение: ближний пригород Твери, окраина поселка Чуприяновка, недалеко от остановки электропоездов. Сосны и свежий воздух. Сотрудники базы, часть университетского коллектива.

А теперь небольшое лирическое отступление. Приход зимы обозначают разные события: 1 декабря на календаре, первый снег, первый мороз, ледостав на реке, например, на Волге, ну или замена «летних» шин на «зимние»; в общем, выбор немалый. Приход весны календарь связывает с датой 1 марта. Но 1 марта в наших краях начинается календарная весна. «Реальная» весна в восприятии многих людей приходит позже. Кто-то связывает ее приход с праздником 8 марта, кто-то – с днем весеннего равноденствия, кто-то – с прилетом грачей, кто-то с прилетом скворцов, кто-то – с началом ледохода на Волге, кто-то с появлением первых живых цветов; ну и так далее. Работникам лыжной базы ТвГУ в Чуприяновке в пору было связывать начало зимы с прекращением работы водопровода,

а начало весны - с появлением в водопроводе воды. Дело в том, что база была подключена к водопроводной сети Чуприяновки. То ли трубы положили слишком близко от поверхности, то ли еще какая причина, но с наступлением морозов водопровод недалеко от базы перемерзал и прекращал функционировать. И лишь весной трубы оттаивали и пропускали на базу воду. Природный индикатор смены сезонов работал четко, ежегодно, без сбоев, но радости и удобства не приносил. К слову об удобствах – маленькая деталь из области благоустройства. Пейзаж около лыжной базы украшал уличный туалет, выстроенный, вероятно, по проекту XVII века.

Примерно 18 лет прошло с того дня, когда С.Н. Смирнов в качестве студента познакомился с А.Н. Отрадновым и другими сотрудниками «спортивного блока» университета. И вот теперь довелось совместно с администрацией факультета поработать над проектом частичной реконструкции лыжной базы. Изложили свои соображения ректору, проректору по хозяйственной деятельности и строительству, главному бухгалтеру, главному инженеру и получили практически единодушную поддержку. Реконструкция базы была включена в план ремонтных работ и профинансирована. В здании базы были обустроены пункт питания, туалет; сооружена система автономного водоснабжения. В общем, «чуприяновский» индикатор исчез, работники базы могли теперь встречать весну вместе со всем коллективом университета. Ну а архитектурную достопримечательность у базы в стиле семнадцатого столетия пришлось убрать.

На базу теперь не стыдно приглашать и студентов, и преподавателей и даже членов ученого совета университета. М.В. Цветкова, Б.Б. Педько и некоторые другие уважаемые люди лично в этом убедились. Управление по социальным вопросам и профсоюзный комитет стали приглашать работников университета в Чуприяновку на Дни здоровья. Еще при подготовке первого Дня здоровья в общении С.Н. Смирнова с В.В. Чижовой и М.Ю. Цветковой было решено, что одной из «изюминок» этого мероприятия должна являться бесплатная каша из полевой кухни. Кстати сказать, прошла эта «изюминка» на ура. Традиция Дней здоровья сохраняется в университете до наших дней. Теперь на спортивную базу стали приезжать зимой и университетские гимназисты. «Зимние забавы» собирают на базе обучающихся Академической гимназии, их родителей и преподавателей гимназии. Единственный нюанс – место гречневой каши занимают жареные сосиски.

По поручению ректора университета проректор С.Н. Смирнов обеспечивал создание на базе вуза Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений высшего профессионального образования: вел переписку с федеральными органами по этому вопросу, готовил положение и приказы об открытии, устанавливал принципы работы, подбирал помещение определял кандидатуру руководителя. В итоге такую кандидатуру нашли – Оксану Алек-

сандровну: деловые качества необходимого уровня, хорошие коммуникативные способности, согласие работать по заданным принципам; в глаза начальству любит говорить правду, не заботясь о политике и политкорректности. Фамилия у кандидата красивая, но она-то и заставила проректора С.Н. Смирнова взять паузу на размышление, ибо Оксана Александровна носила фамилию Смирнова. М-да. Нарочно не придумаешь: любая другая фамилия в тот момент смотрелась бы уместнее. Через несколько дней положительное решение все же было принято и О.А. Смирнова приступила к выполнению обязанностей руководителя Регионального центра. Забегая вперед, можно отметить, что о своем решении в отношении кандидатуры Оксаны Александровны С.Н. Смирнов не пожалел.

Центр разместили по соседству со студенческой биржей труда, в здании во дворе центрального корпуса. Одним из принципов работы центра была определена достоверность результатов его работы. Дело в том, что у структур такого рода, как показывали некоторые примеры из практики за пределами нашего вуза, есть искушение и возможность, скажем так, округлять свои итоговые показатели в большую сторону. Особенно количество студентов, прослушавших методические курсы, особенно число лиц, получивших консультацию. Действия такого рода расхолаживают в первую очередь самих работников центра, мешают им постоянно совершенствовать технологию своей работы. И вот этот соблазн был устранен с самого начала. Эффективные действия и реальные результаты – такая была с самого начала поставлена задача.

Приятно, что у центра оказалась хорошая перспектива. В настоящее время, уже с приходом в университет А.В. Белоцерковского, региональный центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников на базе Тверского государственного университета вошел в число лучших вузовских структур такого профиля в масштабах России.

У одного из проектов, инициированных С.Н. Смирновым, оказалась иная перспектива: конкурс «**Мы живем в ТвГУ**» для студентов из общежитий оказался единственным и продолжения не получил. Хотя в нем приняло участие немалое число студентов, да и программа была неплохой, но – традиция не сложилась.

С.Н. Смирнов участвовал в организации Дней карьеры, Ярмарок вакансий рабочих мест и других мероприятий в рамках взаимодействия с Департаментом образования Тверской области, Управлением образования Твери и Управлением Федеральной государственной службы занятости населения по Тверской области.

Результаты деятельности университета в социальной сфере неоднократно представлялись на различных форумах в Твери и Москве. С.Н. Смирнов входил в состав университетской делегации на Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности», в кулуарах которого удалось пообщаться с председателем знаменитого колхоза «Мир» Торжокского района Н.И. Поповым.

Осталось в памяти весеннее настроение погожего и теплого дня, дня большого события для университета. В этот день Арбитражный суд в Санкт-Петербурге принял решение о сохранении за университетом здания Научной библиотеки. Не все помнят, но это здание на улице Володарского было к этому моменту практически отобрано у ТвГУ. Состоялось решение суда в Тверской области о лишении университета прав на это здание. Более года тянулись юридические процедуры. Права университета в этом деле отстаивали ректор А.Н. Кудинов, проректор С.Н. Смирнов и начальник юридической службы З.И. Лиференко. Письма, запросы, ответы, заявления, командировки, заседания... Впрочем, подключился еще один человек, подключился во-время и сыграл роль даже поважнее, чем любой из трех названных. Своеобразный квартет сотрудников университета, две дамы и два мужчины, смог развернуть ситуацию с Научной библиотекой. Здание осталось на балансе вуза. В тот момент, когда С.Н. Смирнов и З.И. Лиференко покинули здание арбитражного суда и шли по солнечному Петербургу к железнодорожному вокзалу, казалось, что не солнечные лучи разливаются по городу, а разливается чувство выполненного долга.

В качестве комментария можно сказать, что ситуация со зданием библиотеки на улице Володарского возникла отнюдь не по причине реального отсутствия прав университета. Просто в течение многих десятилетий советского периода истории, когда сформировалась значительная часть имущественного комплекса вуза, отсутствовали некоторые понятия гражданского права. Почти все объекты были в государственной собственности. Распоряжались этими объектами государственные органы: союзные (СССР), российские республиканские, областные, городские, районные. Государственные органы передавали имущество конкретным организациям: заводам, больницам, вузам, школам, стадионам, домам культуры... При этом при передаче зданий и других объектов государственные органы использовали различные, не всегда выверенные, юридические формулировки: «закрепить», «передать», «предоставить» и т.д.

Естественно, что с ликвидацией монополии государственной собственности, созданием нового гражданского законодательства надо было правовые реалии советского периода приводить в соответствие с современными правовыми реалиями. В каких-то случаях у отдельных структур и должностных лиц могла возникнуть мысль о пересмотре принятых в предшествующие десятилетия решений. Учтём ещё и длительную историю Тверского государственного университета. Только один, но яркий пример: кому только не принадлежал за эти 145 лет первый корпус вуза на Трёхсвятской улице – и зубцовскому помещику, и тверскому земству, и советскому государству, и Российской Федерации. В общем, как выяснил для себя С.Н. Смирнов, работая на проректорской должности, закрепление имущества университета в современных юридических формах – дело непростое и небыстрое.

В 2006 г. по поручению ректора А.Н. Кудинова организовал подготовку нескольких изданий по истории университета в связи с 35-летием с момента получения вузом статуса университета. Одно из них представляло собой сборник документов с краткими историческими очерками под редакцией С.Н. Смирнова и О.К. Ермишкиной. Некоторые документы были впервые введены в научный оборот именно этим сборником. Документы сборника юридически подтверждают и доказывают известный факт преемственности этапов истории Тверского государственного университета от школы Максимовича до наших дней. Надо заметить, что Ольга Константиновна – настоящий генератор идей. Целый ряд проектов ею был реализован и на уровне исторического факультета и на уровне университета.

Впрочем, далеко не все действия носили планомерный характер. Например, приблизительно весной 2006 г. остро встала проблема юридического и документационного оформления деятельности системы питания в университете. Все столовые и большинство буфетов к этому моменту находились в ведении самостоятельной организации, которая за несколько лет до этого была создана на базе университетской столовой. В таком положении дел были как плюсы, так и минусы, причем плюсов было даже больше. Основной плюс – возможность монополизировать систему питания: можно заключить договоры на организацию питания с двумя-тремя исполнителями (так, собственно говоря, и удалось сделать). Но в связи с изменением законодательства процедура заключения договоров аренды все более усложнялась и удлинялась во времени. Срок же аренды помещений кухни, обеденных залов, буфетов и т.д. подходил у основного исполнителя к концу. После капитальной проработки вопроса стало ясно, что университет рискует остаться с закрытыми столовыми и буфетами. Пришлось действовать: согласовал с коллегами-проректорами, получил одобрение ректора, подготовил проект положения и приказов. Ученый совет университета принял решение о создании в структуре вуза столовой. Новое подразделение – дополнительные хлопоты для администраторов социальной сферы, но зато – продолжение работы столовых и буфетов. Кроме того, в смету университета столовая стала ежемесячного приносить примерно 700 тысяч руб. дополнительных средств.

Независимо от функционирования традиционной, «классической» системы питания С.Н. Смирнов старался развивать точки вендинговой торговли, иначе говоря – автоматы по продаже продовольственных и канцелярских товаров (кофе, чая, шоколада, авторучек). Целью было удовлетворение запросов студентов, прежде всего студентов-заочников в вечернее время, прежде всего – на Соминке. Занятия у студентов заочной формы обучения продолжаются до восьми часов вечера и даже дольше, не только столовые, но и буфеты в университетских корпусах закрыты – где студенту на перемене найти чашку чая? Дело было новое, непривычное, а для комендантов корпусов и уборщиц – еще и хло-

потное: хоть и мелочь, но у автомата и пол грязнее, и урна полнее. Пришлось пойти на небольшой экономический эксперимент, предварительно пообщавшись с главным бухгалтером Л.В. Щегловой и начальником планово-финансового управления Н.В. Новиковой. Из средств, поступающих на счет университета за аренду автоматов, стали назначаться дополнительные выплаты комендантам корпусов и уборщикам помещений, где стояли автоматы.

Немало было у проректора Смирнова срочной не только неплановой, но и непрофильной работы, работы, не предусмотренной должностной инструкцией. В июне 2005 г. по поручению ректора А.Н. Кудинова он обеспечивал взаимодействие с Администрацией Тверской области по вопросу участия студентов и сотрудников университета в ликвидации последствий крупной железнодорожной аварии в Зубцовском районе Тверской области. Тогда с рельсового пути сошли 26 цистерн, из них вытекло несколько сотен тонн мазута. Наиболее пострадала река Вазуза; в непосредственной близости от нее протекала Волга и располагалось несколько водохранилищ, обеспечивающих водой Московскую область. В составе университетского отряда, отправившегося из Твери на место аварии большинство составляли студенты факультета физической культуры. Работа им выпала нелегкая – сбор мазута с речных берегов.

Были ли за время работы С.Н. Смирнова в должности проректора неприятные моменты? Были и было их немало. Например: запускали в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус; туда переезжал факультет географии и геоэкологии. Как это бывает, полный комплект документов на ввод здания в эксплуатацию к сроку (1 сентября) не подготовили; согласование с различными эксплуатационными службами и надзорными органами затягивалось. Ввод нового здания – дело сложное и всегда – небыстрое. С этими организациями взаимодействовало университетское управление капитального строительства, не подчиненное проректору Смирнову. От университета в этом вопросе мало что зависело. Уже в августе стало ясно, что срок полного оформления ввода в здание в эксплуатацию затягивается как минимум до середины осени.

Вариантов дальнейших действий было несколько. Логичнее всего было отложить переезд факультета на месяц-другой. Как мы знаем из истории, П.П. Максимович в своей школе начал первый учебный год вообще 1 декабря. Учебные занятия в Тверском учительском институте начались в ноябре 1917 г., хотя юридически институт был открыт в июне. Вспомним, что А. Пушкин, А. Горчаков, А. Корнилов и Ф. Матюшкин начали учебный год в Царскосельском лицее 19 октября, что не помешало первому стать величайшим русским поэтом, второму – министром и канцлером, третьему – губернатором и сенатором, четвертому – исследователем-путешественником и адмиралом. Если без шуток, то удобное время для переезда факультета – большие выходные в самом начале ноября; если их мало – добавляем для географов еще два-три-четыре свобод-

ных от учебы дня. Были и другие варианты, тем не менее администрация университета решила перевести факультет на новое место именно в начале учебного года. Возражения Смирнова и его предложения отложить переезд на месяц-полтора до завершения всех документальных процедур никак на это решение не повлияли. В итоге студенты и преподаватели вошли в «недооформленный» корпус, то есть без наличия полного комплекта всех разрешений – пожарных, санитарных и прочих. Значит, разместить буфет в корпусе нельзя (нет разрешения от органов санэпиднадзора), поставить кассовый аппарат в корпусе нельзя (нет регистрации здания). Как в этих условиях организовать питание студентов? Можно было временно увеличить минут на 15-20 перемену, чтобы студенты геофака могли дойти до столовой в корпусе юристов и экономистов (3 минуты ходьбы, не намного дальше, чем студентам – управленцам из корпуса «Б» дойти до университетской столовой), но – увы. В общем, на ровном месте создали трудности, а для сотрудников социальной сферы – нервотрепку. Больше месяца социальная служба предпринимала экстраординарные меры, пока, наконец, в октябре ситуация не была нормализована.

Были ли у С.Н. Смирнова на посту проректора решения и действия, которые позднее сам он признал ошибочными? Были. Конечно, были. Например, организация буфета в корпусе № 4, здании филологического факультета. Когда эта идея еще только обсуждалась в администрации университета, С.Н. Смирнов высказался против и предложил обустроить обветшавший переход между зданиями филологического и биологического факультетов с тем, чтобы студенты-филологи могли посещать имеющуюся у биологов столовую, которую тоже следовало отремонтировать. Возражения Смирнова приняты во внимание не были. У филологов появился великолепный буфет. И, наверное, это сделано правильно, переход – переходом, но буфет факультету не помешает.

Период с 2007 г. по начало 2009 г. стал весьма непростым в истории Тверского государственного университета.

Новый импульс в своем развитии университет получил в апреле 2009 г. с приходом на пост ректора доктора физико-математических наук, профессора, почетного работника высшего профессионального образования РФ, почетного работника гидрометеорологической службы РФ Андрея Владленовича Белоцерковского. Вначале – в качестве исполняющего обязанности ректора, а после избрания на конференции трудового коллектива – в качестве ректора (с почти стопроцентным результатом при тайном голосовании).

Университет стал победителем нескольких общероссийских конкурсов. Три года реализовывалась программа «Университетский технопарк в инновационной среде региона». Программа стратегического развития Тверского государственного университета была поддержана и профинансирована Министерством образования и науки РФ. В 2012 – 2014 гг. только по линии этой программы ТвГУ получил из федерального Мини-

стерства около 290 млн. рублей. Консолидированная смета университета впервые в истории в своей доходной части превысила один миллиард рублей.

Финансирование позволило серьезно обновить парк научного оборудования. Университет вошел в число нескольких десятков лучших вузов России по различным показателям. Его проекты неоднократно получали призы на выставках различного уровня.

Впервые в своей истории университет получил бассейн, причем самый технологически передовой в Тверской области. Были введены в строй два самых комфортных в Тверской области студенческих общежития. Наконец-то успешно решилась задача, точнее говоря, проблема с постройкой нового здания для Ботанического сада. Можно представить радость коллектива сада во главе с Ю.В. Наумцевым. Образно говоря, сто лет ждал Ботанический сад этого события.

Работа ректора А.В. Белоцерковского и новой администрации университета была активно поддержана профсоюзным комитетом преподавателей и сотрудников во главе с кандидатом исторических наук, доцентом М.В. Цветковой.

По предложению Марины Валентиновны С.Н. Смирнов был избран в состав профкома университета и стал заместителем председателя. В этом качестве С.Н. Смирнов принял участие в разработке коллективного договора между университетом и профсоюзной организацией преподавателей и сотрудников, в подготовке нескольких конференций трудового коллектива. К слову сказать, Марина Валентиновна является двигателем рабочего процесса по созданию коллективного договора. И относится к этому процессу более чем серьезно. Результатом является эффективно действующая система социальной поддержки. Ну а коллективный договор Тверского государственного университета признан лучшим среди образовательных организаций Тверского региона и одним из лучших среди вузов Центрального федерального округа.

Коллегами С.Н. Смирнова по профкому стали представители различных структурных подразделений университета, всех факультетов, Научной библиотеки, Ботанического сада, хозяйственных служб. Нельзя не назвать их имена: Т.В. Аверьянова, Л.А. Агеева, А.З. Алеева, С.Н. Бабий, Е.В. Белоусова, О.Н. Вишнева, Е.С. Грушко, Н.А. Дедова, Е.Н. Жукова, Е.Н. Иванова, Л.А. Ильина, С.Г. Кашарнова, Л.М. Кузнецова, Г.А. Кулагина, Л.Г. Лаврова, Е.А. Макарова, М.А. Мачульная, Н.С. Михайлова, И.Ш. Могилевский, В.М. Никольский, В.М. Самсонов, Н.А. Седова, И.И. Сорокина, Т.А. Шверина, Е.Г. Шестакова. Финансовые дела профкома ведет Н.М. Злобина.

На общественных началах, в качестве университетского поручения С.Н. Смирнов работал и работает в составе общественного совета при Главном управлении региональной безопасности Тверской области (по вопросам деятельности мировой юстиции), в составе Инвестиционно-

экспертного Совета при Правительстве Тверской области. Входил в состав рабочей группы по разработке проекта программы реализации концепции промышленной политики в Тверской области. Рабочая группа действовала под председательством министра промышленности и информационных технологий Тверской области Е.Е. Вожакина.

Осенью 2009 г. по решению администрации и Ученого совета университета была осуществлена реорганизация системы непрерывного образования вуза, был создан объединенный организационный центр, включивший в свой состав большинство структур, реализующих программы довузовской и последипломной подготовки. Общее руководство системой непрерывного образования осуществляет доктор филологических наук, профессор, Первый проректор-проректор по учебно-воспитательной работе Людмила Николаевна Скаковская. Людмила Николаевна возглавляет также «Тверской центр русского языка и культуры».

В то время вопрос стоял не столько о развитии, сколько о формировании системы непрерывного образования в университете. Учебная работа со школьниками велась, но отдельными структурами: репетиционные ЕГЭ по линии приемной комиссии, несколько групп по подготовке к сдаче ЕГЭ на факультете прикладной математики и кибернетики и, эпизодически, на некоторых других факультетах. По сути не было общеуниверситетских подготовительных курсов, не проводились на базе университета этапы всероссийской олимпиады, не говоря уже о реализации основных программ общего образования. О работе с младшими школьниками и речи не шло. Да и с послевузовским, постдипломным образованием дело обстояло не очень ладно. Более или менее хорошо обстояли дела лишь с реализацией программ повышения квалификации для преподавателей университета за счет средств федерального бюджета. С другими дополнительными программами были те или иные проблемы. «Раскручены» были и эффективно работали лишь две дополнительных образовательных программы – «Преподаватель» и «Переводчик». При этом программа «Преподаватель» функционировала за счет внебюджетных средств университета; а это от одного до полутора миллионов ежегодных затрат университетских средств.

С ноября 2009 г. С.Н. Смирнов работает директором Центра непрерывного образования; в 2011 г. Центр преобразован в Институт непрерывного образования (Смирнов оказался основным автором аббревиатуры – ИнНО).

Уже в январе 2010 г. удалось запустить подготовительные курсы для школьников. С тех пор от 150 до 200 молодых девчонок и мальчишек ежегодно выбирают Тверской государственный университет в качестве своего «главного консультанта» при подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации. К работе на курсах удалось пригласить перwokлассных преподавателей: к.ф.н., доцента Е.И. Абрамову,

к.филос.н., доцента И.В. Бутузову, к.ф.н., доцента И.М. Ганжину, к.ф.-м.н., доцента А.А. Голубева, к.б.н., доцента О.О. Копкарёву, д.ф.л., профессора Н.Ф. Крюкову, доцента Н.П. Лучинина, к.и.н., доцента Е.А. Макарову, к.ф.н., доцента И.Л. Попову, к.ф.-м.н., доцента А.А. Репина, старшего преподавателя Е.В. Тишину, к.и.н., доцента О.Г. Усенко, преподавателя А.В. Цыганову и других.

С января 2011 г. по решению ректора А.В. Белоцерковского университет неоднократно принимал в своих стенах участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Организатором этого этапа является Министерство образования Тверской области. База проведения определяется на аукционе. Тверской государственный университет регулярно подает заявки на аукцион и, в большинстве случаев, выигрывает право проведения олимпиады. С.Н. Смирнов входит в состав университетского организационного комитета по проведению олимпиады и в состав рабочей группы этого оргкомитета.

Поначалу дело проведения олимпиады было делом не только неведомым, сверхответственным, но и слегка пугающим. Примерно 1 00 школьников-участников, до 600 сопровождающих их учителей, 200 членов жюри – всех их надо было разместить, накормить, всем обеспечить условия для работы. Предновогодние дни 2010 г. и праздничные новогодние дни 2011 г. стали временем напряженной подготовительной работы. Приобретались сканеры и копиры с высокой производительностью, призы для победителей и призеров, дополнительные комплекты постельного белья, пневматические винтовки, протягивались дополнительные линии проводного Интернета, составлялись сценарий церемонии открытия и программа досуга участников, в органах санэпиднадзора согласовывалось специальное меню, планировались профориентационные выезды на факультеты и так далее и тому подобное. И все это – при предновогоднем графике работы организаций, при закрывающихся на новогодние праздники тверских и московских базах снабжения и иногда отсутствующих некоторых товарах в тверских магазинах.

Выручило новое общежитие. Его только что достроили и готовили к вводу в эксплуатацию. Спасибо хозяйственным службам университета – сумели ускорить этот процесс. Таким образом, первыми жителями нового и самого крутого общежития стали школьники Верхневолжья. Выручил и факультет географии и геоэкологии, предоставивший для олимпиадных соревнований свое здание. Ну а питание организовала университетская столовая.

Основную тяжесть конкретной организационной работы вынесли сотрудники Центра (впоследствии Института) непрерывного образования Н.А. Мартыненко, Л.Ю. Чунёва, Ю.А. Малышева, А.В. Васильева, А.А. Смирнова, И.А. Аругюнян и сотрудник геофака Т.В. Аверьянова. Они вошли в состав рабочей группы организационного комитета университета по проведению олимпиады. Немало посодействовала в работе и

Т.В. Ульянова из Тверского областного института усовершенствования учителей, человек с высокими профессиональными качествами.

Нужны были помощники – студенты. Для нового и сурового (в плане ответственности и режима работы) дела нашли примерно 10 человек с педагогического и исторического факультетов. Студенты встречали автобусы со школьниками, вели регистрацию участников, сопровождали в общежитие, разводили по аудиториям, помогали формировать пакеты с призами. Регистрацию вели, в основном, девчонки. Парни передвигали парты, переносили компьютеры, копиры, плазменные экраны и прочее оборудование, выгружали коробки с писчей бумагой. И ежедневно – рубили лед на ступенях крыльца учебных корпусов и общежитий, где жили и соревновались олимпийцы, чистили от снега дорожки между университетскими зданиями и парковочную площадку перед учебно-лабораторным корпусом. Против обледенения ступеней применили старинную технологию – поваренную соль.

Режим работы был напряженный. В региональном этапе не было ни одного выходного дня. Один предмет сменял другой; иногда туры в один день проводились по двум и трем предметам одновременно. Регистрация участников олимпиады начиналась по программе с восьми часов утра. Значит, полвосьмого, самое позднее – в семь сорок пять «взрослые» и студенты должны были быть на рабочем месте. Итоги олимпиады подводили обычно не ранее восьми часов вечера, иногда – в девять, редко – в семь часов. Кроме того, часов до восьми поджидали приезда участников. После этого часть студентов отправлялись домой, а остальные вместе с сотрудниками участвовали в рабочем совещании по готовности к проведению следующего дня олимпиады. Рабочий день в рабочей группе оргкомитета завершался примерно в десять вечера.

Больше половины членов жюри оказались коллегами по университету. Успешное проведение олимпиады – во многом их заслуга.

Почти месяц продолжалась эпопея: два десятка олимпиад в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Наконец, региональный этап завершился, принеся университету новый опыт, новых абитуриентов и новое направление деятельности. Завершился, оставив у всех причастных к нему чувство, наверное, схожее с чувством альпиниста после покорения горной вершины.

В дальнейшем университет стал принимать в своих стенах региональный этап олимпиады на регулярной основе. К деятельности рабочей группы стали подключаться студенты разных факультетов – юридического, физико-технического, экономического, педагогического, физической культуры, управления и социологии и других. Практически каждый год – новые нюансы. Так, в 2013 г. университет вводил в эксплуатацию еще один корпус общежития и, как и два года назад, общежитие прошло «тестирование» в условиях олимпиады. Коллектив общежития во главе с Е.В. Розовой справился превосходно. В этом же году университет должен

был купить для олимпиады два автомата Калашникова, конечно в виде муляжа, модели. Во всей Твери нашли только одну модель автомата Калашникова. А надо было две штуки! Пришлось искать по Интернету и телефону в Москве. Нашли на базе, расположенной на улице с романтическим названием Скотопрогонная; поехали, купили, привезли.

Однажды едва ли не накануне олимпиады по физической культуре выяснилось, что для нее необходим крытый стадион с беговой дорожкой. И где его найти? Сразу оказалось, что без ректора университета провести олимпиаду нельзя. А.В. Белоцерковский подключился к решению задачи. Навстречу ТвГУ пошел другой ректор – О.Р. Балаян из Тверской государственной сельскохозяйственной академии; он предоставил стадион академии. С.Н. Смирнов и представитель жюри помчались в Сахарово, пообщались с сотрудниками академии, осмотрели стадион: то, что надо. Спасибо коллегам из ТГСХА. От сердца, что называется, отлегло. Соревнования по бегу в рамках олимпиады прошли в Сахарово на отлично.

К партнерам из различных организаций приходилось обращаться и по другим вопросам. Например, Главное управление ГО и ЧС Тверской области неоднократно предоставляло оборудование для олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, включая манекен (специальный тренажер для сердечно-легочной реанимации, по форме соответствующий человеческому телу). В 2016 г. был также предоставлен такой тренажер. Но понадобился еще один. Заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности Т.А. Шверина любезно согласилась передать на олимпиаду тренажер «Максим» из арсенала кафедры. На автомашине (за рулем С.Н. Смирнов, на переднем пассажирском сиденье – Т.А. Шверина) тренажер был доставлен из центра Твери на Соминку, в девятый корпус университета. Это был интересный, но не самый захватывающий момент в процессе перемещения манекена-тренажера. Более эмоциональным (в плане реакции встречающих людей) стали выноска тренажера из корпуса в центре и занос его в корпус на Соминке. Тренажер-то сделан правдоподобно, и в двух шагах от человека не отличишь!

Постепенно в программу олимпиады добавляются новые предметы. В 2016 г. добавилось их сразу три, а общее число предметов составило 24. Правда, никто из школьников области в олимпиадах по этим трем новым предметам не участвовал и в университет на соревнования по арабскому, испанскому и итальянскому языкам не прибыл. Члены рабочей группы организационного комитета университета по проведению олимпиады и студенты – волонтеры набираются опыта. Студенты, кроме того, еще и взрослеют. Некоторые из них выбирают Тверской университет в качестве места дальнейшей учебы и работы, как Е.А. Иванова (юридический факультет), Р.М. Абельханова (физико-технический факультет), Д.О. Кузахметов и П.П. Озеров (факультет физической культуры); другие, такие как Р.А. Егужоков, Т.Д. Гиоргадзе выбирают иные жизненные пути.

Опыт проведения регионального этапа всероссийской олимпиады позволил университету организовывать на своей базе и другие олимпиадные соревнования. С 2013 г. Институт непрерывного образования по поручению ректора университета А.В. Белоцерковского и проректора Л.Н. Скаковской обеспечивает проведение межвузовской олимпиады «Звезда». Основная тяжесть по организации олимпиады ложится на коллектив сотрудников во главе с А.В. Винником и Е.Г. Шестаковой.

В 2011 г. С.Н. Смирнов в составе группы сотрудников университета (Ю.А. Малышева, Л.Ю. Чунёва, В.Н. Бобышев и другие) принял участие в разработке комплекса документов об организации на базе ТвГУ цикла предметных олимпиад для школьников Тверской области. Было предложено и название для этого довольно грандиозного проекта – Школа Максимовича. Однако именно в этом году Министерство образования и науки РФ взяло курс на ограничение количества олимпиад и на поддержку олимпиад, проводимых не одним вузом, а несколькими вузами совместно. Проект ТвГУ не был поддержан в Москве.

Как директор Института непрерывного образования С.Н. Смирнов участвовал в организации программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, учителей, работников учреждений и предприятий Твери и Тверской области. Первым крупным проектом, с которого и началась деятельность по реализации программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих в массовом масштабе, стал государственный заказ на обучение 500 служащих одновременно в Твери и еще 10 районных центрах Тверской области осенью 2010 г. Проект необходимо было реализовать за несколько недель. Попутно пришлось решить и некоторые организационные вопросы. Например, сформировать коллектив преподавателей из представителей различных факультетов. Заказать несколько сотен бланков свидетельств (в университете такого запаса не было, поскольку заказ бланков делался в то время раз в год). В заказе бланков вырубил ректор А.В. Белоцерковский, а доставила бланки в университет профессор Н.Е. Сердитова. Заказ был передан для реализации отделению О.В. Забелиной.

К слову сказать, в дальнейшем вновь пришлось раза два в срочном порядке заказывать бланки документов об обучении на дополнительных программах. Большую работу в этом направлении провело управление кадров университета во главе с Л.Л. Сидоровой.

Университет в составе группы пилотных вузов принял участие в федеральном правительственном эксперименте по обучению на подготовительном отделении женщин – молодых мам с целью дальнейшего поступления их в вузы. Встала сразу целая серия трудных вопросов: как их найти; как их убедить учиться; и как их качественно обучить? С.Н. Смирнов вместе с работниками подготовительного отделения по поручению администрации университета обеспечивал решение этих вопросов. Не стоит раскрывать технологию работы по набору группы мам-

слушателей, но пришлось побывать в таких местах и пообщаться с такими организациями, что прежде думать не думали, и гадать не гадали. Детские площадки и молочные кухни были в перечне этих мест и организаций далеко не самыми оригинальными. Общались с молодыми мамами не только из Твери, но и из Вышнего Волочка. Пено, Старицы и других городов и поселков. И 1 декабря 2013 г. двадцать четыре женщины – молодых мамы переступили порог университета. Все они прошли полный курс обучения; многие из них поступили в высшие учебные заведения. Шесть молодых мам выбрали для обучения Тверской государственной университет. В следующем году проект был продолжен. Немало потрудились на ниве формирования состава женщин-участников проекта Ю.А. Мальшева, О.О. Копкарёва, М.А. Мачульная, Р.М. Абельханова.

В 2012 г. по поручению ректора университета А.В. Белоцерковского С.Н. Смирнов участвовал в подготовке заявки и реализации проекта по повышению квалификации инженерных кадров. Курировал проект проректор И.А. Каплунов. Над содержанием программы повышения квалификации работу вели декан математического факультета А.Н. Цирулёв, преподаватель этого факультета И.А. Шаповалова и некоторые другие преподаватели университета. Взаимодействие с предприятиями-партнерами и формирование контингента слушателей обеспечивали сотрудники организационно-методического отдела Института непрерывного образования Н.А. Мартыненко, А.В. Васильева, А.А. Жидков, Е.Д. Матросова. Итогом работы стала реализация программы, включавшей в себя теоретические занятия, российскую стажировку и зарубежную стажировку.

Крупнейшим проектом по количеству участников и территориальному охвату стала реализация университетом мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся начальной школы Тверской области (таково официальное название этого проекта). Проект реализуется во взаимодействии с Центром оценки качества образования Тверской области. При этом с течением времени масштаб проекта увеличивается. Вот цифры 2014 г.: количество образовательных организаций (школ, гимназий, лицеев), участвовавших в мониторинге – 539; количество учителей начальных классов, прошедших тестирование – 756; количество обучающихся – участников мониторинга – 12 088; количество родителей и других законных представителей обучающихся, прошедших тестирование – более 20 000; количество бланков контрольно-измерительных материалов, направленных в образовательные организации – 132 328; количество листов в бланках контрольно-измерительных материалов, направленных в образовательные организации – около 400 000. Четыреста тысяч листов по сотням конвертов разложили руки университетских студентов! По конвертам, пакетам и специальным сумкам. Конверты и сумки формировались по районам и городам, по школам, по классам. Да еще с учетом численности учеников в каждом конкретном

классе, да еще с учетом вариантов (чтобы в каждом классе были все варианты заданий), да еще с учетом возможной порчи бланков! На раскладку отводилось дня два, реже – три. Поэтому эти два дня приходилось превращать в двое суток.

За последние годы удалось расширить спектр реализуемых дополнительных образовательных программ. Даже несколько программ индивидуальной подготовки школьников и студентов реализовали. В качестве преподавателя в реализации одной из таких программ принял заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, д.б.н., профессор Г.А. Грибанов.

Развитие системы непрерывного образования университета связано с модернизацией нормативной основы ее деятельности. Эту работу сотрудники ИнНО ведут во взаимодействии с юридической службой университета во главе с И.В. Барановым.

Система непрерывного образования университета прошла очередную проверку в ноябре 2012 г. в ходе работы комиссии по государственной аттестации программ дополнительного профессионального образования. Аттестация прошла успешно. Позитивное впечатление от этого результата не испортил даже тот факт, что вскоре государственная аттестация дополнительных программ была законодательно отменена. Таким образом, университет успел получить своеобразный «знак качества» на свои программы дополнительного профессионального образования.

В 2012 г. Тверской государственный университет приступил к реализации программ общего образования. Еще в конце 1990-х гг. университет создал по инициативе А.Н. Кудинова и Т.А. Жалагиной общеобразовательный лицей для обучения школьников по основным образовательным программам. Но через несколько лет лицей был выведен из состава ТвГУ и превращен в негосударственное образовательное учреждение. Вместе с ним вне университетской структуры оказался лицей-интернат для одаренных детей Тверской области.

Таким образом, к 2012 г. у университета не было ни программы развития «школьного подразделения», ни школьных учебников, ни свидетельств об аккредитации программ общего образования, ни преподавательских кадров, ни соответствующей материальной базы. В общем, создавать структуру для обучения школьников надо было практически с нуля.

История университетской гимназии началась весной 2012 г. Предварительно идея о возобновлении реализации программ общего образования обсуждалась на рабочих совещаниях под председательством ректора А.В. Белоцерковского с участием Л.Н. Скаковской и С.Н. Смирнова. Было решено начать с обучения старшеклассников. Термин «гимназия» предложил лично Андрей Владленович. А уже на рабочем совещании в Институте непрерывного образования с участием С.Н. Смирнова, Н.А. Мартыненко, А.А. Жидкова были выработаны названия

«Гимназические классы» (временно, на период становления) и «Академическая гимназия». При этом специально не стали просматривать в Интернете уже имевшиеся названия, а стали подбирать наиболее оптимальный вариант именно для структуры Тверского государственного университета. В числе вариантов были «Университетская гимназия», «Классическая гимназия» и некоторые другие.

Сотрудники Института опирались, конечно, на опыт работы подготовительного отделения и опыт организации регионального этапа всероссийской олимпиады, на опыт прежней работы в системе общего образования. Но в июне 2012 г. была проведена, что называется, генеральная репетиция: реализован проект «ИнНОлето 2012». Три группы школьников из средних и старших классов гимназий, лицеев и школ Твери пришли в университет, где им предложили развивающие и досуговые программы. В общем, проект оказался успешным, хотя и потребовал немало организационной работы, которую провели Н.А. Мартыненко, А.В. Васильева, А.А. Жидков, Е.А. Иванова, Л.А. Ксенофонтова, И.А. Арутюнян.

Началась разработка программы развития Академической гимназии. Несколько ключевых концептуальных идей, заложенных в программу, высказала Л.Н. Скаковская. SWOT-анализ по проблематике готовности университета к реализации программ общего образования провела доктор географических наук, профессор Н.Е. Сердитова. Немало потрудились над программой к.ф.-м. н., доцент С.Ю. Щербакова. Приняли участие в работе и другие сотрудники университета.

Была создана образовательная программа на ступень среднего (полного), а в современной терминологии - среднего общего образования.

Для наиболее эффективного организационного обеспечения процесса формирования университетской гимназии ее решили создавать в виде гимназических классов в рамках Института непрерывного образования. В дальнейшем гимназические классы были преобразованы в Академическую гимназию.

В июле и августе 2012 г. прошла приемная кампания. Набирали десятые классы по гуманитарному и физико-математическому профилям. Собеседование проводили университетские преподаватели, прежде всего Светлана Юрьевна Щербакова и Светлана Николаевна Бабий. Вступительные испытания проходили в актовом зале центрального корпуса. Из успешно выдержавших вступительные испытания примерно пятнадцатishестнадцать школьников человека четыре отказались от поступления и остались в своих прежних школах, человека два подали документы, но то ли заболели, то ли взяли паузу для размышления...

В итоге университетский порог 1 сентября 2012 г. переступили девять первых университетских гимназистов-десятиклассников. Первую неделю для них организовали визиты на факультеты университета. Ну а затем начались регулярные учебные занятия. «Своих», гимназических помещений не было. Занятия проходили в аудиториях, предоставляемых

факультетами на отдельные уроки. Только две аудитории были переданы в пользование гимназических классов в более или менее постоянном формате: в четвертом корпусе (благодаря декану филологического факультета М.Л. Логунову) и в третьем корпусе (благодаря декану матфака А.Н. Цирулеву и заведующей кафедрой С.Ю. Щербаковой). Вопрос с помещениями помогала решать проректор Л.Н. Скаковская.

Первый набор гимназистов учился на бесплатной для них основе, за счет средств спонсоров. Во втором наборе бесплатно учились только первые восемь зачисленных, а остальные – платно. Третий и четвертый наборы осуществлялись для обучения исключительно на платной основе. Количество университетских гимназистов увеличивается: с 9 человек в сентябре 2012 г. до 18 человек к маю 2013 г.; до 28 человек к сентябрю 2013 г.; до 45 человек к сентябрю 2014 г. В 2015 – 2016 учебном году количество гимназистов достигло 90 человек.

В 2013 г. по решению администрации университета для гимназии были подготовлены аудитории на втором этаже корпуса «А» по Студенческому переулку. Ремонт курировал работавший в то время проректором университета С.А. Никифоров. Над вопросом оснащения мебелью немало потрудились Л.А. Ильина.

В 2014 г. для Академической гимназии были подготовлены аудитории на третьем этаже этого корпуса. Здесь несомненная заслуга в организации ремонта принадлежит проректору С.И. Биденко. Кроме того, Сергей Иванович обеспечил и решение органов ГИБДД по оборудованию пешеходного перехода рядом со зданием.

В 2015 г., после обращения ректора университета А.В. Белоцерковского к городским властям, у корпуса «А» был реконструирован тротуар.

Немалых усилий стоит обеспечение гимназистов учебной литературой. В настоящее время все учебники ставятся на учет в Научной библиотеке университета. Там же, в здании на улице Володарского, гимназисты и получают эти книги. Вероятно, у коллектива библиотеки во главе с О.В. Вершининой прибавилось работы, но зато к огромным информационным ресурсам получают доступ десятки молодых граждан, новых членов большого университетского коллектива.

Надо отметить, что энергии работникам библиотеки хватает и на другие полезные дела. Вести учет публикаций преподавателей университета и составлять соответствующие указатели – пожалуйста, Т.Б. Станиславская, помочь преподавателям в оформлении библиографического списка – пожалуйста, Н.А. Корж.

Отдельное направление в деятельности гимназии – международное и межкультурное сотрудничество. Такая деятельность осуществляется во взаимодействии с Межвузовским центром международного сотрудничества (руководитель – Д.С. Николаев). Периодически организуются встречи гимназистов с преподавателями и студентами из зарубежных

стран, прибывшими в университет на обучение или с дружескими визитами. Например, в стенах гимназии состоялось общение с обучающимися университетской гимназии из Мексики. Работа с делегацией болгарских студентов была включена в план практики тверских гимназистов.

Делегации преподавателей и обучающихся Академической гимназии наносят визиты в школы, гимназии и вузы других стран. Университетские гимназисты побывали в университетах Польши, Финляндии, Швеции. При этом визиты в финляндские и шведские вузы помогал организовать профессор университета Восточной Финляндии доктор Кари Калеви Сюнберг. Он же провел обучающий семинар для преподавателей Академической гимназии в апреле 2013 г. Не случайно коллектив Института непрерывного образования и педагогический совет гимназии ходатайствовали перед ученым советом Тверского государственного университета о присвоении доктору Сюнбергу звания «Почетный профессор Тверского государственного университета» и ученый совет ТвГУ в декабре 2015 г. принял такое решение. А в марте 2016 г. в ходе своего очередного визита в Тверской государственный университет доктор Сюнберг уже в качестве президента географического общества Финляндии и советника Парламента Финляндской Республики принял участие в организованных на базе Института непрерывного образования и Академической гимназии научных мероприятиях. Гимназисты имели возможность пообщаться с доктором Сюнбергом, послушать его выступление, задать ему вопросы.

Пришли первые победы и первые рекорды в истории университетской гимназии. Гимназист Ришат Гильманов в 2013 г. и в 2014 г. занимал первые места на региональном этапе всероссийской олимпиады по информатике; Екатерина Елкина в 2015 г. заняла первое место на региональном этапе олимпиады по праву. Весной этого же года она представляла Тверскую область на заключительном (федеральном) этапе олимпиады. В 2015 г. гимназист Д. Лиховид успешно выступил на межвузовской олимпиаде «Звезда». 2016 г. принес сразу два рекорда – обучающиеся гимназии вышли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по семи предметам; два представителя Академической гимназии заняли первые места на региональном этапе олимпиады: Е. Елкина – по праву, а Н. Шигин – по французскому языку. В 2014 г. Р. Гильманов принес университетской гимназии первый в ее истории 100-балльный результат на Едином государственном экзамене.

Из 30 выпускников Академической гимназии 2014 – 2015 гг. 13 выбрали Тверской государственный университет в качестве места продолжения образования. Остальные избрали Московский государственный университет, МГИМО, Российскую таможенную академию, Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, Московский институт телевидения и радиовещания «Останкино» и другие московские и тверские вузы.

Постепенно сложился преподавательский коллектив. Одни, такие как Е.И. Абрамова и С.Н. Бабий, трудятся более трех лет; другие пришли позднее. Почти все преподаватели – из Тверского государственного университета. Двое пришли из других вузов. И.Р. Соловьева представляет общеобразовательную школу. В итоге на начало 2016 г. в Академической гимназии трудятся более сорока преподавателей, включая одного доктора наук, двадцать два кандидата наук, пять заведующих кафедрами. Их имена: Р.М. Абельханова, Е.И. Абрамова, С.Н. Бабий, Н.В. Баранова, К.Н. Бойцова, И.В. Бутузова, К.А. Гудий, Т.И. Гужова, А.А. Иванова, Е.А. Иванова, Е.В. Капуш, В.В. Клунко, О.О. Копкарева, А.Г. Космынина, Н.И. Красноженова, Т.А. Креславская, С.В. Крестинский, О.А. Кужба, Л.М. Кузнецова, Ю.В. Кузнецова, Д.О. Кузахметов, И.Ю. Кутейкин, О.И. Лисицина, М.В. Минина, А.М. Мисуно, Т.В. Наумович, К.И. Нестерова, П.П. Озеров, И.В. Пономарева, И.Г. Серёгина, И.Р. Соловьева, Р.Е. Спиридонов, Т.А. Старшинова, Г.Н. Столярова, А.С. Тарасова, С.С. Тимофеев, Т.Л. Усачева, И.В. Цветков, Ю.В. Чемарина, И.А. Шаповалова, В.А. Шашкова, Т.А. Шверина. Одним из тьюторов гимназии работает М.А. Мачульная, победитель общеуниверситетского конкурса кураторов.

Видные администраторы, преподаватели и ученые Тверского государственного университета приходят на праздники Академической гимназии, на встречи в рамках проекта «Диалоги со временем», участвуют в конференциях, проводят открытые лекции.

Во время встреч «Диалоги со временем» гимназисты имели возможность пообщаться с председателем Общественной палаты Тверской области, деканом юридического факультета, д.ю.н., профессором Л.В. Тумановой; д.х.н., профессором Ю.Д. Орловым; проректором по материально-техническому обеспечению, профессором С.И. Биденко; начальником управления научных исследований Л.В. Туварджиевым; выслушать их рассказы и задать вопросы. Открытые лекции ученого секретаря учебного совета, д.г.н., профессора Н.Е. Сердитовой; д.х.н., профессора В.М. Никольского, д.филос.н., профессора Б.Л. Губмана посетили обучающиеся разных классов. Общение же с к.и.н., доцентом Е.А. Макаровой и к.ф.н., доцентом И.В. Гладилиной было сфокусировано на вопросах подготовки к сдаче Единого государственного экзамена, соответственно, интересовало прежде всего выпускников-одинадцатиклассников. И это естественно, ибо оба преподавателя являются председателями предметных комиссий ЕГЭ.

Из уст к.и.н., доцента Н.А. Лучиной; декана экономического факультета, к.э.н., доцента Д.И. Мамагулашвили; декана химического факультета, к.х.н., доцента С.С. Рясенского; к.б.н., профессора С.М. Деметьевой; начальника управления аспирантуры, к.ф.-м.н., доцента Е.Н. Гришиной; руководителя профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников, к.и.н., доцента М.В. Цветковой; директора Научной библиотеки О.В. Вершининой; начальника управления по связям с общественно-

стью, к.ф.н. Л.Ю. Чунёвой, директора Межвузовского центра международного сотрудничества Д.С. Николаева гимназисты и поздравления на своих праздниках слышали, и гимназические билеты получали.

Работа в Академической гимназии помогла сделать постоянным общение с Н.М. Лебедевым, обладателем уникальных личных и профессиональных качеств. Николай Михайлович Лебедев – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России, почетный работник науки и образования Тверской области, лауреат премии И. С. Соколова-Микитова. Много лет трудился в Тверском областном институте усовершенствования учителей. Николай Михайлович стал почетным гимназистом Тверского государственного университета, вел активную и разноплановую научную работу с гимназистами. В университетском издательстве вышли в свет несколько сборников исследовательских работ обучающихся гимназии, подготовленных благодаря таланту и энергии Н.М. Лебедева.

Уход из жизни Николая Михайловича в августе 2015 г. стал для коллектива университетской гимназии, как и для всех его родных, друзей и коллег, тяжелой утратой. В январе 2016 г., в день рождения Н.М. Лебедева была проведена посвященная ему викторина для школьников-участников регионального этапа олимпиады по русскому языку. С рассказом о Николае Михайловиче выступила его ученица Мария Бердникова. В марте 2016 г. на базе Академической гимназии прошла исследовательская конференция, посвященная памяти Н.М. Лебедева.

В 2014 г. С.Н. Смирнов принимал участие в подготовке к государственной аккредитации программы среднего общего образования, а в 2016 г. – в подготовке к аккредитации программы основного общего образования. Обе аккредитационные процедуры закончились успешно, хотя стоили немало нервов и усилий. Немалая заслуга в успешном прохождении принадлежит управлению качества, лицензированию и аккредитации во главе с Л.А. Катаускойте.

Поскольку в 2014 г. университет впервые в своей истории представил в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки программу общего образования, то во время работы комиссии были затребованы документы, касающиеся не только образовательного процесса, но и материально-технической базы. Только один пример: председатель комиссии смотрел протоколы замеров изоляции электрической проводки в здании гимназии.

Что касается работы аккредитационной комиссии в декабре 2015 г., то она продолжалась три дня. Председателем комиссии являлась проректор по научно-методической работе Санкт-Петербургской академии, д.пед.н., профессор О.Н. Крылова. Был запрошен и подготовлен еще больший объем разнообразных документов. Документы предоставлялись одновременно в бумажном и электронном виде. Дольше всего пришлось поработать сотрудникам университета во второй день работы комиссии.

Этот рабочий день плавно перешел в рабочую ночь. Последние документы были отправлены О.Н. Крыловой по электронной почте в два часа ночи.

По итогам работы двух аккредитационных комиссий приказами Рособрнадзора Тверскому государственному университету впервые в истории вуза были выданы два приложения к свидетельству об аккредитации, которые позволяют не только вести образовательный процесс, но и выдавать аттестаты на программах основного общего образования (5 – 9 классы) и среднего общего образования (10 -11 классы).

Активная деятельность Академической гимназии позволила расширить спектр направлений работы с детьми. В университете в составе ИнНО в апреле 2015 г. был создан Детский центр для реализации развивающих программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В настоящее время в состав Института непрерывного образования входят Детский центр (руководитель – Ю.М. Паскаль), подготовительное отделение (руководитель Ю.А. Малышева), Центр индивидуальной подготовки школьников «Шаг в будущее» (руководитель К.Н. Бойцова), Академическая гимназия (ее работой С.Н. Смирнов руководит непосредственно), отделение образовательных и социальных проектов (руководитель А.В. Винник), отделение развития профессиональной компетентности преподавателей вузов (руководитель О.Н. Хохлова), Высшая школа непрерывного педагогического образования (руководитель С.Н. Бабий), Высшая школа экономики и управления (руководитель О.В. Забелина), отделение профессиональной подготовки в сфере экономики и менеджмента (руководитель Г.Л. Толкаченко). Организационно обеспечивать деятельность названных структур С.Н. Смирнову помогает организационно-методический отдел во главе с Н.А. Мартыненко.

За последние годы серьезно укрепилась материальная база системы непрерывного образования университета. По состоянию на ноябрь 2009 г. в ведении всех структур данной сферы находились один компьютерный класс (ауд. 310 корп. «Б») и одна универсальная аудитория (ауд. 120 корп. «Б»). Благодаря мерам, принятым администрацией университета, благодаря участию Института непрерывного образования в проекте «Университетский технопарк» и программе стратегического развития вуза система непрерывного образования получила немало нового оборудования и учебной мебели. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья перед корпусом «Б» был сооружен пандус. С рядом коллег из других университетских подразделений удалось договориться о совместном использовании некоторых аудиторий.

В 49 ауд. центрального корпуса был оборудован компьютерный класс, находящийся в совместном ведении Института непрерывного образования и кафедры «Комплексная безопасность». Отремонтирована и оборудована ауд. 103 корпуса «А», также находящаяся в совместном ве-

дении с этой же кафедрой. По договоренности с председателем студенческого профкома С.А. Суглоб в ведение ИнНО передана аудитория 107 на первом этаже корпуса «А», которую стали использовать как офисное помещение для директора Высшей школы экономики и управления О.В. Забелиной и других сотрудников этой структурной единицы ИнНО. На третьем этаже корпуса «Б» была организована учебная аудитория для Высшей школы непрерывного педагогического образования ИнНО (директор – С.Н. Бабий). Естественно, что были переоборудованы и две «старые» аудитории (120 и 310) системы непрерывного образования.

Наиболее высокого уровня среди всех структурных единиц Института непрерывного образования достигло материально-техническое оснащение Академической гимназии.

Академическая гимназия располагает в корпусе «А» пятью универсальными аудиториями, компьютерным классом, кабинетом естествознания, кабинетом-лабораторией физики, кабинетом иностранного языка, конференц-залом, мини-спортзалом, комнатой отдыха.

В указанных универсальных и специализированных аудиториях находятся 5 интерактивных досок, 5 документ-камер, 7 магнитно-маркерных досок, 4 плазменных телевизора, 4 проектора, 4 экрана, электронное пианино 27 ноутбуков, включая ноутбуки двух мобильных компьютерных классов, а также стационарные компьютеры.

Наряду с работой в Институте непрерывного образования и его Академической гимназии С.Н. Смирнов продолжает трудиться на юридическом факультете, на кафедре теории права. Возглавляет кафедру доктор юридических наук, профессор В.И. Крусс. Коллегами Смирнова по кафедре являются доктор, профессор Г.С. Сергеев, кандидат наук, доцент Н.Т. Мелешенко, кандидат наук М.Ю. Федан, А.С. Углов, В.Н. Дуванова.

Общее количество учебных, методических, научных, научно-популярных и информационно-аналитических работ С.Н. Смирнова составляет более 170.

Учебные и учебно-методические работы изданы по истории отечественного и зарубежного государства и права, теории государства и права, истории местного самоуправления. Большинство их рассчитано, конечно, на студентов, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки юридического профиля. В 2009 г. за учебное пособие «История отечественного государства и права» С.Н. Смирнов был удостоен диплома лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу в области юриспруденции. Один из его вузовских учебников получил в 2014 г. гриф Учебно-методического объединения по юридическому образованию вузов Российской Федерации. В 2015 – 2016 гг. С.Н. Смирнов подготовил и издал цикл учебных пособий для обучающихся Академической гимназии.

Научную работу начал вести практически сразу после начала преподавательской деятельности. Круг научных интересов С.Н. Смирно-

ва сформировался постепенно. Включает он в себя вопросы истории государства и права России и зарубежных стран, теории государства и права, права природопользования, законодательства об образовании и практики его применения. Прежде всего, это – история государственного управления и местного самоуправления; правовой статус личности и социальных групп; организационно-правовые основы функционирования образовательных организаций; организационно-правовой механизм взаимодействия учреждений высшего и общего образования; организация дополнительного образования.

С.Н. Смирнов участвовал в реализации нескольких научных проектов, поддержанных Российским гуманитарным фондом. В составе научных коллективов по этим проектам были Т.И. Любина (ныне – директор ГБУ Московской области «Государственный архив историко-политических документов Московской области»), Ю.В. Бодрова (ныне – директор музейно-образовательного комплекса при историческом факультете Тверского государственного университета), А.А. Крылова (сотрудник Тверского центра документации новейшей истории), С.В. Евсеев (соискатель степени кандидата исторических наук).

Татьяна Ивановна Любина – профессионал с уникальными личными качествами. Она прирожденный координатор и наставник. До своей сегодняшней работы в системе архивов Московской области она трудилась на историческом факультете Тверского государственного университета. Скорее всего, немало потерял факультет от ее перехода на работу за пределами вуза.

Некоторые из научных проектов организационно сопровождались Тверским отделением общества «Знание». В силу этого С.Н. Смирнову довелось наладить деловое общение с руководителями отделения В.Ф. Гузовым и А.Т. Левитиным.

С.Н. Смирнов участвовал в организации нескольких научных форумов, включая конференцию, посвященную 20-летию Конституции Российской Федерации (2013 г.), круглый стол «Потенциал взаимодействия систем высшего и общего образования в Тверской области: правовой механизм, организационная форма, методическая основа, финансовое обеспечение» (2015 г.), круглый стол «Конституционно-правовые модели и опыт эволюции современных образовательных систем: Россия и Финляндия» (2016 г.).

Среди научных работ – три монографии. Одна посвящена вопросам правового и социального развития России в XVII в.; другая, в соавторстве с Т.И. Любиной – вопросам правового и социального статуса тверского чиновничества на рубеже XIX – XX в.; третья, в соавторстве с О.Г. Бартковой – вопросам модернизации системы образования.

Если говорить об историко-правовом направлении научной работы, то внимание С.Н. Смирнова в наибольшей степени привлекают три периода в истории России: середина и вторая половина XVII в.; начало

XIX в.; начало XX в.

Одна из научно-популярных работ С.Н. Смирнова посвящена событиям Отечественной войны 1812 г. и издана в Москве в 2012 г. Автор постарался не дублировать имеющиеся многочисленные труды по этой теме, осветить малоизвестные обстоятельства войны. Помимо рассказа о ключевых событиях и наиболее известных деятелях в книге содержится ответ на целый ряд вопросов: с каким настроением отправлялись на военную службу в 1812 г. крестьяне-рекруты, как готовили к боевым действиям ополченцев, как относились к пленным французским солдатам жители провинциального российского города, о чем думали и разговаривали между собой российские солдаты на Бородинском поле накануне великой битвы, какова судьба раненых у Бородина русских солдат и офицеров, каким оружием сражались в войнах того времени и многие другие.

Своеобразным продолжением рассмотрения событий начала девятнадцатого столетия в научно-популярном ключе стала книга «Великая битва народов: взгляд через 200 лет», изданная в апреле 2016 г. в московском издательстве «Перо». В этой книге повторены с некоторыми уточнениями и дополнениями ряд сюжетов, рассмотренных ранее (общий обзор состояния Российской империи в начале века, характеристика военной организации России и Франции, картина Бородинской битвы, портретные зарисовки императора Александра I, фельдмаршала Кутузова и некоторые другие). Такие сюжеты, как, например, политическая биография Наполеона Бонапарта, биография генерала Баркляя-де-Толли, были серьезно развиты и переработаны. Отдельными подразделениями в книгу вошли материалы о государствах-союзниках России (на примере Великобритании), о военных и государственных деятелях из стран-союзников (на примере К. Шварценберга). В книге дано довольно подробное описание событий 1813 – 1815 гг., причем автор по некоторым вопросам постарался высказать и обосновать собственное мнение, которое позволяет скорректировать наиболее распространенные взгляды на события тех лет.

С.Н. Смирнов неоднократно проходил повышение квалификации:

по программе «Организация и проведение торгов (конкурсов) на закупку продукции для государственных нужд» с 10.04.2006 г. по 05.05.2006 г. (г. Тамбов);

по программе дополнительного профессионального образования «Экономика и управление образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования» с 08.06.2006 г. по 09.06.2006 г. (г. Москва);

по программе «Современный университет: актуальные вопросы модернизации высшего профессионального образования в России» с 09.09.2008 г. по 20.09.2008 г. (г. Краснодар);

по программе «Современное управление вузом» с 17.10.2009 г. по 07.11.2009 г. (г. Тверь);

по программе «Система противодействия коррупции в учреждениях бюджетной сферы, органах государственной власти и местного самоуправления» с 25.02.2013 г. по 04.04.2013 г. (г. Тверь);

по программе «Контрактная система: практические вопросы закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд с 02.12.2013 г. по 10.12.2013 г. (г. Тверь).

В ходе участия в программах повышения квалификации, в ходе научных конференций С.Н. Смирнову удалось познакомиться с опытом организации образовательного процесса в ряде российских вузов.

Что касается зарубежных вузов, то удалось посмотреть на различные стороны их работы на примере университетов Финляндии (Хельсинки, Йозенсуу) и Великобритании (Кембридж, Оксфорд).

Систему школьного образования зарубежных стран С.Н. Смирнов рассмотрел прежде всего на примере финляндской модели школьного и гимназического образования. В Хельсинки ему довелось в составе делегации Академической гимназии ТВГУ побывать в Финско-русской школе и пообщаться с ее преподавателями.

Деятельность С.Н. Смирнова отмечена несколькими благодарностями и почетными грамотами. В их числе – благодарности ректора и почетные грамоты Тверского государственного университета, а также:

Благодарность Федерального агентства по образованию за значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов (2006 г.);

Почетная грамота Губернатора Тверской области за значительный вклад в развитие и совершенствование образовательного процесса, подготовку высококвалифицированных специалистов для сферы образования (2011 г.);

Благодарность Законодательного собрания Тверской области за многолетнюю плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, большой личный вклад в развитие системы высшего профессионального образования Тверской области (2010 г.);

Почетная грамота Департамента образования Тверской области (2011 г.);

Благодарность Министерства образования Тверской области (2013 г.);

Благодарность Министра образования Тверской области (2015 г.);

Почетная грамота Главы города Твери за многолетний добросовестный труд в системе науки и образования (2015 г.).

По линии профессионального союза С.Н. Смирнов был отмечен Почетной грамотой областной организации профсоюза работников народного образования и науки (2015 г.) и Почетной грамотой Федерации Тверских профсоюзов (2014 г.)

С. Н. Смирнов

***Хронологический список научных, учебных,
методических, справочно-информационных и
публицистических работ С. Н. Смирнова***

1995

1. Из истории самоуправления в России / С. Н. Смирнов // Вопросы управления и работы с персоналом : информ.-аналит. бюл. № 11 / Адм. Твер. обл. – Тверь, 1995.

1996

2. Активизация познавательной активности студентов при изучении истории государства и права России / Г. С. Сергеев, С. Н. Смирнов // Научно-практическая конференция преподавателей юридического факультета посвященная 25-летию университета и факультета : тез. выступлений / Твер. гос. ун-т ; [под общ. ред. В. Д. Ломовского]. – Тверь, 1996. – С. 63–65.

3. История государства и права зарубежных стран : конспект лекций / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 1996. – 52 с.

4. История государства и права зарубежных стран : программа курса для слушателей спец. формы обучения юрид. фак. / С. Н. Смирнов. – Тверь : Тверской государственный университет, 1996. – 7 с.

5. Крестьянское сословное самоуправление в России XIX в.: проблемы истории и теории / Г. С. Сергеев, С. Н. Смирнов // Ученые записки Тверского государственного университета : материалы науч. конф., посвящ. 25-летию ун-та / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Ю. Г. Пастушенков]. – Тверь, 1996. – Т. 2. – С. 160–161.

6. Становление городского местного самоуправления в Российской империи (По городовому положению 1870 года) / Г. С. Сергеев, С. Н. Смирнов // Научно-практическая конференция преподавателей юридического факультета посвященная 25-летию университета и факультета : тез. выступлений / Твер. гос. ун-т ; [под общ. ред. В. Д. Ломовского]. – Тверь, 1996. – С. 15–16.

1997

7. История государства и права зарубежных стран : учеб. по-

сobie для студентов 1 курса юрид. фак. [Т. 1] / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 1997. – 110 с.

8. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов 1 курса юрид. фак. [Т. 2] / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, каф. теории и истории государства и права. – Тверь : Тверской государственный университет, 1997. – 116 с.

9. Краткий конспект лекций по истории государства и права зарубежных стран. Ч. 1-2 / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 1997. – 38 с.

10. Понятие и содержание права природопользования / Смирнов С. Н. // Экологическое право Российской Федерации : курс лекций / под ред. Ю. Е. Винокурова. – М. : Международный эколого-политологический университет, 1997. – Лекция 4.

11. Правовые основы местного самоуправления в России в конце XIX – начале XX века : программа спец. курса лекций для студентов юрид. фак. / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет Твер. гос. ун-т, 1997. – 12 с.

12. Регулирование отношений по возмещению вреда в сфере природопользования по уставу о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 г.) / С. Н. Смирнов // Проблемы защиты прав и охраняемых законом интересов : сб. науч. ст. / Твер. гос. ун-т, Юрид. фак. – Тверь, 1997. – С. 23–24.

1998

13. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для студентов 1 курса юрид. фак. [Т. 3] / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, каф. теории и истории государства и права. – Тверь : Тверской государственный университет, 1998. – 90 с.

14. Понятие экологического правонарушения / С. Н. Смирнов // Проблемы защиты прав и охраняемых законом интересов : сб. науч. ст. / Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист». – Тверь, 1998. – С. 44–51.

15. Понятие экологического вреда / В. Н. Ченцов, С. Н. Смирнов // Проблемы защиты прав и охраняемых законом интересов : сб. науч. ст. / Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист». – Тверь, 1998. – С. 78–89.

1999

16. Комплексная программа курса «История государства и права зарубежных стран» : [для студентов ДО юридического факультета] / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист». – Тверь : Тверской государственный университет, 1999. – 49 с.

17. Понятие и содержание права природопользования / С. Н. Смирнов // Экологическое право Российской Федерации : курс лекций / под ред. Ю. Е. Винокурова. – М. : Международный эколого-политологический университет, 1999. – Лекция 5. – С. 38–46.

18. Процессуальное положение специально уполномоченных государственных органов в гражданских делах по возмещению экологического вреда / С. Н. Смирнов // Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : материалы науч. конф., май, 1999 / Твер. гос. ун-т, Юрид. фак, Фак. управления и социологии ; отв. ред. Л. И. Туманова, Т. И. Славко. – Тверь, 1999. – С. 112–115.

19. Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел по возмещению экологического вреда : автореф. дис. ...канд. юрид. наук. Специальность 12.00.03 - Гражданское право ; Семейное право ; Гражданский процесс ; Международное частное право / С. Н. Смирнов ; науч. рук. Н. В. Ченцов ; Волгоград. юрид. ин-т МВД. – Волгоград, 1999. – 26 с. – На правах рукоп. – А также: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=86948>.

20. Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел по возмещению экологического вреда : дис. ...канд. юрид. наук. / С. Н. Смирнов ; науч. рук. Н. В. Ченцов. – Тверь, 1999. – 212 с. – На правах рукоп.

21. Российское законодательство о браке XVII-XIX веков : учеб. пособие / Т. А. Ветошко, Г. С. Сергеев, С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист». – Тверь : Тверской государственный университет, 1999. – 63 с.

2000

22. История государства и права зарубежных стран : комплексная программа курса и планы семинарских занятий : [для 1 курса ДО юридического факультета] / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист». – Тверь : Тверской государственный университет, 2000.

– 74 с.

23. История государства и права зарубежных стран : программа курса и метод. указания / С. Н. Смирнов; Твер. гос. ун-т. Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист». – Тверь : Тверской государственной университет, 2000. – 145 с.

24. К вопросу о классификации исков о возмещении экологического вреда / Н. В. Ченцов, С. Н. Смирнов // Теория и практика субъективных прав и процессуальные формы их защиты : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист» ; под ред. Н. В. Ченцова, М. В. Самойловой. – Тверь, 2000. – С. 14–17.

25. Правовой статус ребенка в русском праве (XI–XVII вв.) / С. Н. Смирнов // Проблемы правового статуса ребенка в Российской Федерации : материалы науч.- практ. конф., (г. Тверь, 12 июля 2000 г.) / Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «Юрист» – Тверь, 2000. – С. 79–80.

26. Способы приобретения права собственности по Соборному Уложению 1649 года / С. Н. Смирнов // Теория и практика субъективных прав и процессуальные формы их защиты : сб. науч. тр. / Твер. гос. ун-т ; под ред. Н. В. Ченцова, М. В. Самойловой. – Тверь, 2000. – С. 69–74.

27. Теория государства и права : комплексная программа курса и планы семинарских занятий / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «Высш. учеб. заведение (ин-т) «Юрист». – Тверь : Тверской государственной университет, 2000. – 33 с.

2001

28. История государства и права зарубежных стран : пособие / Г. С. Сергеев, С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (Ин-т) «Юрист». – Тверь : Тверской государственной университет, 2001. – 70 с.

29. История государства и права России : пособие. Ч. 1 / Г. С. Сергеев, С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист». – Тверь : Тверской государственной университет, 2001. – 93 с.

30. История местного самоуправления в России (вторая половина XIX - начало XX века) : учеб.-метод. материалы / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ(ин-т) «Юрист». – Тверь : Тверской государственной

университет, 2001. – 127 с.

31. Правовая культура российского крестьянства в начале XX века (в аспекте гражданско-правовых отношений) / С. Н. Смирнов // Правовая культура в России на рубеже столетий / под ред. Н. Н. Вопленко. – Волгоград, 2001.

32. Растут будущие юристы / С. Смирнов // Тверские ведомости. – 2001. – 18-24 мая. – С. 4.

33. Регулирование гражданско-правовых отношений нормами права России в середине XVII века / С. Н. Смирнов // Юристы в XXI веке : материалы науч.-метод. конф., посвящ. 30-летию юрид. фак-та Твер. гос. ун-та / Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист» ; [сост. и общ. ред. Л. В. Тумановой]. – Тверь, 2001. – С. 94–98.

2003

34. Здравствуй, первокурсник! [интервью] / С. Н. Смирнов ; бесед. С. Лобанова // Вестник Тверского государственного университета. – 2003. – № 7.

35. Из истории создания законов в России (К вопросу о социально-политических и юридических предпосылках принятия соборного уложения 1649 года) / С. Н. Смирнов // Конституция Российской Федерации и становление системы законодательства : материалы науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист» ; [под общ. ред. Л. В. Тумановой]. – Тверь, 2003. – С. 162–166.

36. Понятие и содержание права природопользования / Смирнов С. Н. // Экологическое право : курс лекций и практикум / под ред. Ю. Е. Винокурова. – М., 2003. – Лекция 6. – С. 54–59.

37. Правовое регулирование земельных отношений в России в XVII веке / С. Н. Смирнов // Проблемы защиты прав и охраняемых законом интересов : сб. науч. ст. / Твер. гос. ун-т ; [сост. и общ. ред. Л. В. Тумановой]. – Тверь, 2003. – С. 66–71.

38. Рейтинговая система и правила формирования рейтинговой оценки по курсу «История местного самоуправления в России (вторая половина XIX - начало XX века)» [Электронный ресурс] / С. Н. Смирнов; Твер. гос. ун-т, Твер. фонд поддержки юрид. образования «ВУЗ (ин-т) «Юрист». – Тверь : Тверской государственный университет, 2003. – Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts2/01158umk.pdf>.

39. Централизованное тестирование – путь в ВУЗ / С. Смирнов // Тверская жизнь. – 2003. – 21 марта.

2004

40. История государства и права зарубежных стран : пособие / Г. С. Сергеев, С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Фил. Твер. гос. ун-та в г. Торжке Твер. обл. – Тверь : Тверской государственный университет, 2004. – 70 с.

41. Как не споткнуться на пороге взрослой жизни : практические рекомендации абитуриентам, поступающим в Тверской государственный университет, и их родителям / Твер. гос. ун-т ; [общ. ред. В. П. Гаврикова ; авт.-сост.: Т. Н. Арсеньева, С. Н. Смирнов]. – Тверь : Золотая буква, 2004. – 47 с.

2005

42. Инновационные решения в организационно-правовом сопровождении и социально-экономическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в Тверском государственном университете / С. Н. Смирнов // Социально-экономические и правовые аспекты деятельности образовательных учреждений : науч. конф. студентов и аспирантов по вопросам организационно-правового и социально-экономического обеспечения учебно-воспитательного и научного процесса в вузе, [г. Тверь], 24 нояб. 2005 г. / Твер. гос. ун-т, Упр. по социал. вопр. ; [сост. С. Н. Смирнов, В. В. Чицова ; под общ. ред. А. Н. Кудинова]. – Тверь, 2005. – С. 3–6.

43. История государства и права зарубежных стран : учеб.-метод. комплекс / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2005. – 67 с.

44. История гражданского права в России в XVII- XIX веках : учеб.-метод. комплекс / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2005. – 12 с.

45. Медпункту помогли и будут помогать [интервью] / С. Н. Смирнов ; бесед. Г. Григорьев // Вестник Тверского государственного университета. – 2005. – № 9. – С. 3.

46. Мы возвращаемся в родные стены [интервью] / С. Н. Смирнов; бесед. О. Суханова // Вестник Тверского государственного университета. – 2005. – № 7. – С. 1–2.

47. Научная конференция: некоторые итоги и перспективы / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. – 2005. – № 9. – С. 1.

48. Некоторые аспекты правового регулирования наследования имущества в дворянской среде XVII- XIX вв. / С. Н. Смирнов // Род и семья в контексте тверской истории : сб. науч. ст. / Твер. гос. ун-т, Твер. ист.-генеалог. о-во. – Тверь, 2005. – Вып. 1. – С. 116–121.

49. Некоторые вопросы развития правосознания крестьян России в конце XIX- начале XX в. / С. Н. Смирнов // Тверской край – душа России : материалы науч. конф. Тверь-Торжок, 23-24 дек. 2005 г. /сост.-ред.: М. В. Строганов, В. В. Кузнецов, В. В. Цыков. – Торжок, 2005. – С. 167–168.

50. [Предисловие] / С. Н. Смирнов // Социальные аспекты изучения Великой Отечественной войны : сб. науч. ст. и воспоминаний очевидцев Великой Отеч. войны / Твер. гос. ун-т, Упр. по социал. вопр. ; [ред. С. Н. Смирнов]. – Тверь, 2005. – С. 3–6.

51. Тверской государственный университет как субъект социальной политики в Тверском регионе / С. Н. Смирнов // Качество образования: современные подходы к содержанию и организации учебного процесса: материалы межвуз. науч.-метод. конф. по пробл. преподавания в вузе / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. С. Савочкина]. – Тверь, 2005. – Ч. 1. – С. 43–46.

2006

52. Брак и семья по российскому законодательству XVII - начала XX века: правовое регулирование заключения и расторжения брака и имущественных отношений членов семьи : учеб. пособие / С. Н. Смирнов, Т. А. Ветошко, Г. С. Сергеев ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2006. – 79 с.

53. Вопросы организационно-правового и социально-экономического обеспечения деятельности Тверского государственного университета : информ. материалы / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2006. – 24 с.

54. Воспоминания выпускников и сотрудников как элемент корпоративной культуры университета / С. Н. Смирнов, О. К. Ермишкина // Мои университеты : сб. воспоминаний выпускников и сотрудников ун-та / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред.: А. Н. Кудинов ; под ред. С. Н. Смирнова, О. К. Ермишкиной]. – Тверь, 2006. – С. 4–14.

55. Вуз и государственная политика в сфере трудоустройства: социальная ответственность и инновационные решения / С. Н.

Смирнов // Вопросы управления и работы с персоналом : информ.-метод. бюллетень Адм. Твер. обл. № 3 (41). – Тверь, 2006. – С. 105–106.

56. История Тверского государственного университета в контексте истории высшего образования в России / С. Н. Смирнов // История Тверского Государственного университета в документах : [сборник : к 35-летию Твер. гос. ун-та] / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. А. Н. Кудинов ; сост., ред. С. Н. Смирнов, О. К. Ермишкина]. – Тверь, 2006. – С. 3–8.

57. К вопросу о методологии исследования правового положения различных категорий населения России в первое столетие Нового времени / С. Н. Смирнов // Модернизация политической и правовой системы России в начале XX века: взгляд через столетие : материалы междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С. Н. Смирнова, В. В. Чижовой. Тверь, 2006. – С. 92–101.

58. К вопросу о правовом положении субъектов имущественных отношений по отечественному законодательству XVII в. : гендерный аспект / С. Н. Смирнов // Род и семья в контексте тверской истории : сб. науч. ст. / Твер. гос. ун-т, Ист. фак., Твер. ист.-генеалог. о-во ; [отв. ред.: Т. И. Любина, В. В. Чижова]. – Тверь, 2006. – Вып. 2. – С. 69–71.

59. К вопросу о развитии права собственности на землю в Русском государстве в XV-XVII вв. / С. Н. Смирнов // «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2006. – № 2. – С. 483–488.

60. К вопросу о роли социально-психологических факторов в процессе модернизации правовой системы (на примере русского государства XIV - XVI вв.) / С. Н. Смирнов // Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики. – 2006. – № 2. – С. 83–84.

61. Некоторые вопросы адаптации молодежи к образовательному процессу и рынку труда (на примере Тверского государственного университета) / С. Н. Смирнов // Актуальные проблемы психологии труда / Междунар. акад. психолог. наук, Твер. гос. ун-т, Фак. повышения квалификации ТвГУ, Каф. психологии и педагогики образования взрослых, Твер. обл. психол. о-во РФ ; [под ред. А. Ф. Шикуну]. – Тверь, 2006. – Т. 3. – С. 81–82.

62. О правовом регулировании отношений по возмещению вреда : по российскому законодательству середины XVII в. / С. Н. Смирнов // Закон и право. – 2006. – № 12. – С. 103–105.

63. Организационно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений во второй половине XIX - начале XX века. К постановке проблемы / С. Н. Смирнов // Традиции российской школы: история и современность : к 135-летию Тверской земской женской учительской школы им. П.П. Максимовича : материалы Второй юбил. науч.-метод. конф., 2 дек. 2006 г. , Тверь. – Тверь, 2006. – С. 60–63.

64. Основные тенденции развития права в России в XVI-начале XVIII вв. / С. Н. Смирнов // Филологический сборник / Твер. гос. ун-т, Великотырн. ун-т им. св. Кирилла и Мефодия ; отв. ред. Л. Н. Скаковская, Е. Н. Брызгалова. – Тверь ; Велико Тырново, 2006. – Вып. 1. – С. 85–92.

65. Политические и правовые взгляды И. А. Третьякова в контексте генезиса российской юридической науки : учеб. пособие / А. В. Борисов, О. К. Ермишкина, С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2006. – 79 с.

66. Правовое регулирование экономических отношений в России в конце XVII - первой четверти XVIII века / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2006. – № 6 (23), вып. 1. – С. 173–183.

67. Правовой статус и имущественное положение тверских чиновников XIX в. / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов // Вестник Московского университета МВД России. – 2006. – № 6. – С. 146–148.

68. [Предисловие] / С. Н. Смирнов // Макарова Е. А. Слависты Лавровские – уроженцы села Выдропужск / Е. А. Макарова ; [под общ. ред. С. Н. Смирнова] ; Твер. гос. ун-т, Упр. по соц. работе, Лаб. по туристике. – Тверь, 2006. – С. 3–4.

69. [Предисловие] / С. Н. Смирнов // П. Д. Малыгин. Юбилей ученого: сб. / Твер. гос. ун-т, Ист. фак. ; [отв. ред. С. Н. Смирнов]. – Тверь, 2006.

70. Проблема правового статуса личности в современной отечественной правовой литературе / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2006. – № 9 (26), вып. 2. – С. 189–198.

71. Развитие народного представительства в России в XVI-XIX веках на государственном и местном уровнях / С. Н. Смирнов // 100 лет парламентаризма в России: место и роль представительных органов власти Тверской области в его развитии : материалы науч.-практ. конф. / Законодат. Собр. Твер. обл. – Тверь,

2006. – С. 31–34.

72. Сентябрь – очередной и неповторимый [интервью] / С. Н. Смирнов ; бесед. О. Суханова // Вестник Тверского государственного университета. – 2006. – № 7. – С. 1.

73. Социально-экономические условия развития государства и права России в XVI-XVIII вв. / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. География и геоэкология. – 2006. – № 7 (24), вып. 2. – С. 231–243.

74. Структура российского общества и проблема правосубъектности в XVII веке: возможные подходы к решению / С. Н. Смирнов // Современное право. – 2006. – № 10. – С. 108–112.

75. Тверской государственный университет и политика содействия трудоустройству студенческой молодежи: инновационные решения и практическая деятельность / С. Н. Смирнов, О. А. Смирнова, В. В. Чижова // Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России : сб. докладов по материалам Третьей Всерос. науч.-практ. Интернет-конф. (25-26 окт. 2006 г.) / Федер. служба по труду и занятости, М-во образования и науки РФ, М-во труда и занятости Респ. Карелия, Петрозавод. гос. ун-т ; [под ред. проф. В. А. Гуртова]. – Петрозаводск, 2006. – Кн. III.

76. Тверской государственный университет как объект государственной политики содействия трудоустройству молодежи / С. Н. Смирнов // Профессиональная подготовка специалистов в Тверском государственном университете и современный рынок труда / Твер. гос. ун-т, Упр. по социал. вопр. ; [авт.-сост.: С. Н. Смирнов, О. К. Ермишкина, В. В. Чижова]. – Тверь, 2006. – С. 16–18.

77. Указ от 9 ноября 1906 г. и модернизация правового и социального статуса крестьянства России (имущественно-правовой аспект) / С. Н. Смирнов // Модернизация политической и правовой системы России в начале XX века: взгляд через столетие / под ред. С. Н. Смирнова, В. В. Чижовой. – Тверь, 2006. – С. 11–25.

78. Формирование кадрового состава государственных органов России в XIX – начале XX в. (на примере Тверской губернии) / С. Н. Смирнов, Т. И. Любина // Вестник Московского университета МВД России. – 2006. – № 8 – С. 154–155.

2007

79. Иван Андреевич Третьяков – первый доктор права в России : учеб.-метод. разработка / А. В. Борисов, С. Н. Смирнов ; [ред. С. Н. Смирнов] ; Лаб. по туристике Твер. гос. ун-та. – Тверь : Лилия Принт, 2007. – 79 с. – (Знаменитые уроженцы Верхневолжья).

80. В. П. Суворов. Юбилей ученого / Твер. гос. ун-т, Ист. фак. ; [авт.-сост.: Ю. В. Бодрова, О. К. Ермишкина, С. Н. Смирнов]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2007. – 12 с.

81. Вопросы правового и социального развития России в середине XVII века : правовой и социальный статус человека : моногр. / С. Н. Смирнов. – М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2007. – 170 с.

82. Выборные традиции в Тверской губернии и Тверской области в XVIII – XXI веках / С. Н. Смирнов, Т. И. Любина, В. В. Чижова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : София, 2007. – 44 с.

83. История политических и правовых учений : учеб. пособие / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, С. Н. Смирнов [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 319 с.

84. К вопросу о правовом положении государственных служащих в России в XVII-XIX веках: соотношение сословного и профессионального статусов человека / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2007. – № 18 (46), вып. 5. – С. 82–85.

85. К вопросу о структуре сообщества России в XVII веке (на примере социальной организации в сфере ремесла и торговли) / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. География и геоэкология. – 2007. – № 19 (47), вып. 3. – С. 173–181.

86. К вопросу об источниковой базе историко-правового исследования / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2007. – № 4 (32), вып. 3. – С. 46–61.

87. Конституционное право России : учебник для студентов вузов / А. С. Прудников, В. И. Авсеенко, С. Н. Смирнов [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, В. И. Авсеенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 767 с.

88. История административно-территориального деления Тверской губернии и области в XVIII - XX веках / П. Д. Малыгин,

С. Н. Смирнов ; [под ред. О. А. Тихомирова]. – Тверь : Лилия Принт, 2007. – 39 с. – (Историческая география Тверской области).

89. Некоторые вопросы правового обеспечения размещения государственных заказов (на примере Российской Федерации, Республики Казахстан и Республики Беларусь) / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2007. – № 30 (58), вып. 6. – С. 35–39.

90. Некоторые вопросы правового обеспечения размещения государственных заказов (на примере Российской Федерации, Республики Казахстан и республики Беларусь) / С. Н. Смирнов // Экономика-правовая база вуза : сб. студ. ст. по итогам Межрегион. науч. студ. конф., 19 апр. 2007 г., г. Тверь / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2007. – С. 3–6.

91. Некоторые вопросы развития системы правовых статусов человека в России в XVII – XIX веках / С. Н. Смирнов // Материалы VIII международной научно-теоретической конференции. – СПб., 2007.

92. О правовом статусе субъектов имущественных правоотношений : по российскому законодательству XVII в. / С. Н. Смирнов // Закон и право. – 2007. – № 1. – С. 116–117.

93. Пособие по истории государства и права зарубежных стран / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2007. – 86 с.

94. Правовая охрана чести и достоинства личности в России в XVII - начале XX в. / С. Н. Смирнов, А. А. Смирнова // Вестник Московского университета МВД России. – 2007. – № 6. – С. 158–160.

95. Правовой и социальный статусы служилых людей по отечеству в России XVII века / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Управление. – 2007. – № 1 (29), вып. 3. – С. 228–238.

96. Правовой и социальный статусы человека: проблема соотношения понятий / С. Н. Смирнов // Вестник Московского университета МВД России. – 2007. – № 1. – С. 124–126.

97. Проблема конституирования социальных групп в качестве сословий (на примере России XVII в.) / С. Н. Смирнов // Вестник Московского университета МВД России. – 2007. – № 3. – С. 153–155.

98. Развитие экскурсионной деятельности в Тверском госу-

дарственном университете / С. Н. Смирнов, О. К. Ермишкина // Вестник Тверского государственного университета Сер. История. – 2007. – № 20 (48), вып. 1. – С. 100–106.

99. Теория государства и права : конспект лекций / Г. С. Сергеев, С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2007. – 74 с.

100. Социальная стратификация и проблема правосубъектности в России в XVII-XVIII веках / С. Н. Смирнов // Границы в пространстве прошлого: социальные, культурные, идейные аспекты : сб. статей участников Всерос. (с международным участием) науч. конф. молодых исследователей, посвящ. 35-летию Твер. гос. ун-та. Тверь, 23 - 26 апр. 2006 г.: в 3-х т. / Твер. гос. ун-т ; отв. ред. А. В. Винник, Т. И. Любина. – Тверь, 2007. – Т. 1. – С. 35–46.

101. Социальная сфера в ТвГУ / С. Н. Смирнов // Время свершений. 20 лет с университетом. К 70 летию ректора ТвГУ А. Н. Кудинова / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2007. – С. 78–81.

102. Частно-государственное партнерство в сфере трудоустройства молодежи на примере Тверского государственного университета / С. Н. Смирнов // Государственно-частное партнерство в сфере науки и образования – основа сотрудничества регионов и бизнес-сообщества / Твер. гос. ун-т ; Твер. ИнноЦентр. – Тверь, 2007. – С. 363–368.

2008

103. Из истории конституционного статуса личности: концептуальные подходы к исследованию правового статуса индивидов и социальных групп на примере европейских стран / С. Н. Смирнов // Актуальні проблеми конституційного права та державотворення : зб. наук. праць / за заг. ред. В. М. Олуйка ; Хмельницький університет управління та права. – Хмельницький, 2008. – С. 305–309.

104. История государства и права зарубежных стран : комплексная программа курса и планы семинарских занятий / С. Н. Смирнов : Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2008. – 64 с.

105. К вопросу о правовом оформлении структуры российского общества в период сословно-представительной монархии / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2008. – № 16 (76), вып. 10. – С. 63–71.

106. К вопросу о тверских корнях юридической науки в Рос-

сии: И. А. Третьяков / А. В. Борисов, С. Н. Смирнов // Гуманитарное образование сегодня: проблемы и перспективы : межвуз. науч.-практ. конф. : сб. статей / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Фил. в г. Твери ; [отв. ред. В. И. Лавренев]. – 2008. – С. 8–12.

107. Некоторые аспекты характеристики индивида как субъекта права по российскому законодательству XVII века. К вопросу о социально-правовой ценности субъекта права / С. Смирнов // Закон и право. – 2008. – № 6. – С. 115–116.

108. О правовом статусе крестьян-старожильцев : по Соборному уложению 1649 года / С. Н. Смирнова // Закон и право. – 2008. – № 5. – С. 119–120.

109. Отношение к «материнскому капиталу» молодежи на примере студенток университета / С. Н. Смирнов // Социально-психологические проблемы улучшения экономической и духовно-нравственной жизни населения Приволжского федерального округа : материалы регион. науч.-практ. конф. / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Фак. упр. и психологии, Чебоксар. науч. шк. социал. психологов ; отв. ред. В. П. Фоминых. – Чебоксары, 2008. – С. 340–342.

110. Очерк истории экскурсионной деятельности в Тверском государственном университете : учеб.-метод. разработ. к курсу «История туризма» для студентов 1 курса специальности «Социально-культурный сервис и туризм» / О. К. Ермишкина, С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Ист. фак. – Тверь : СФК-офис, 2008. – 48 с. – (В помощь экскурсоводу).

111. Парадоксы российского опыта освоения территорий / Л. А. Карасева, А. М. Зинатулин, С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Экономика. – 2008. – № 18 (78). – С. 4–20.

112. Пособие по истории государства и права зарубежных стран : [для студентов 1 курса юридического факультета]. [Ч. 2] / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2008. – 172 с.

113. Развитие системы права Руси в период создания единого государства (XIV-XV вв.) / С. Н. Смирнов // Михаил Ярославич Тверской – великий князь всея Руси / Адм. Твер. обл., Твер. гос. ун-т, Твер. науч.-исслед. историко-археол. и реставрац. центр., [науч. ред. В. А. Кучкин, Е. Л. Конявская]. – Тверь, 2008. – С. 150–155.

114. Семья и государственная служба: значение брака и се-

мы в жизни государственных служащих Тверской губернии в конце XIX - начале XX века / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2008. – № 30 (90), вып. 12. – С. 83–92.

115. Чиновничество в системе местного управления Тверской губернии в конце XIX - начале XX века : правовой статус и социокультурная характеристика : моногр. / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов ; науч. ред. Н. В. Михайлова. – М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008. – 247 с.

2009

116. Административно-территориальная организация России в XVIII-XIX вв. (на примере Тверской губернии) / С. Н. Смирнов // Михайлова Н. В. Традиции и инновации в постижении истории государства и права / Н. В. Михайлова [и др.]. – М., 2009. – С. 746–756.

117. Взятничество и другие злоупотребления в деятельности служащих местных органов государственной власти России в конце XIX – начале XX в. (на примере Тверской губернии) / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов // Проблема коррупции: пути междисциплинарного исследования : материалы V Междунар. науч. конф. «Россия и Восток» (г. Астрахань, 4-6 сент. 2009 г.) / Астрах. гос. ун-т ; под ред. П. Л. Карабущенко. – Астрахань, 2009. – С. 108–111.

118. Институт уполномоченного по правам человека в России: федеральный и региональный аспекты / Д. А. Хилькевич, С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2009. – № 9, вып. 15. – С. 171–174.

119. История отечественного государства и права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Н. Смирнов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. – 335 с. – *С. Н. Смирнов за этот учебник стал лауреатом и обладателем диплома Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2009 года в области юриспруденции (среди преподавателей высших учебных заведений и практических работников).*

120. История территориальной организации управления в Тверском регионе в XVIII веке / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2009. – № 1, вып. 14. – С. 236–242.

121. К вопросу о закреплении социальной структуры в законодательстве стран Европы периода Нового времени / С. Н. Смирнов // Порівняльне правознавство: сучасний стан і перспективи розвитку : зб. статей / за ред. Ю. С. Шемшученка, Л. В. Губерського, І. С. Гриценко ; упор. О. В. Кресін. – Киев, 2009. – С. 177–180.

122. К вопросу о месте орденов как знаков отличия в системе ценностей государственных служащих России в конце XIX – начале XX в. (на примере Тверской губернии) / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов // Россия и россияне: особенности цивилизации : материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 80-летию АЛТИ-АГТУ / Арханг. гос. техн. ун-т ; отв. ред. В. А. Колосов, А. Г. Деменев, М. И. Козлов. – Архангельск, 2009. – С. 242–245.

123. Некоторые аспекты деятельности государственных служащих в Тверской губернии в конце XIX - начале XX в.: должностные злоупотребления и меры борьбы с ними / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2009. – № 22, вып. 17. – С. 43–47.

124. Некоторые вопросы применения вычислительных технологий в историко-правовом исследовании / А. А. Серов, С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2009. – № 32, вып. 19. – С. 27–33.

125. О правовом закреплении социальной структуры России в периоды сословно-представительной и абсолютной монархии / С. Н. Смирнов // Закон и право. – 2009. – № 5. – С. 113–115.

126. Правовой статус индивида как критерий правового и институционального структурирования общества (на примере истории России XVIII - начала XX в.) / С. Н. Смирнов // Правовые аспекты свободы личности : материалы Межвуз. науч.-практ. конф., 26 янв. 2009 г. / С.-Петерб. гос. ун-т ; под общ. ред. Р. А. Ромашова. – СПб, 2009.

127. Правосознание крестьян Верхневолжья в конце XIX – начале XX века / С. Н. Смирнов // Культура. Образование. Право : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 28-29 апр. 2009 г. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург, 2009. – Вып. 2. – С. 182–184.

128. Проблемы использования потенциала историко-правовых учебных дисциплин в процессе подготовки студентов-юристов / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2009. – № 15, вып. 16. – С. 37–41.

129. Развитие гражданского права СССР в годы Великой

Отечественной войны / Г. С. Сергеев, С. Н. Смирнов // Социально-экономические и политико-правовые тенденции развития советского общества в период Великой Отечественной войны : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (14 мая 2009 г.) / Твер. филиал МЭСИ. – Тверь, 2009. – С. 111–116.

130. Свод основных государственных законов Российской империи (редакция 1906 г.) как первая отечественная конституция: взгляд через призму правового статуса человека / С. Н. Смирнов, Т. И. Любина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2009. – № 9, вып. 15. – С. 156–160.

131. Финляндия. Взгляд из Твери [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы к курсам «Страноведение» и «Экскурсоведение» / Твер. гос. ун-т ; [авт.-сост.: С. Н. Смирнов и др.]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2009. – 2 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2010

132. Альтернатива репетитору / С. Н. Смирнов // Вече Твери. – 2010. – 30 апреля. – С. 8.

133. Концепция непрерывного образования в действии / С. Н. Смирнов // Вече Твери. – 2010. – 21 мая. – С. 8.

134. Некоторые вопросы применения вычислительных технологий в среде SPSS в правовых и историко-правовых исследованиях / С. Н. Смирнов, А. А. Серов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога : материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2010. – Вып. 9. – С. 300–303.

135. Развитие правового статуса российских дворян в XIX веке: несколько концептуальных и терминологических замечаний / С. Н. Смирнов // Провинциальные дворянские усадьбы: прошлое настоящее, будущее : сб. ст. по итогам Всерос. науч. конф., Тверь-Торжок, 10-12 июня 2010 г. / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. И. Любина]. – Тверь, 2010. – С. 273–277.

136. Тверской государственный университет: лицом к студентам / С. Н. Смирнов, Л. Ю. Чунева // Вече Твери. – 2010. – 22 июня. – С. 6.

137. Твой курс Майкрософт в Тверском государственном университете / С. Н. Смирнов // Вече Твери. – 2010. – № 97. – С. 8.

138. Экскурсионные программы как средство реабилитации детей с ограниченными возможностями : (на примере деятельно-

сти Тверского государственного университета) / О. К. Ермишкина, С. Н. Смирнов // Современная коррекционная школа: проблемы и перспективы. : сб. науч. тр./ Адм. Твер. обл., Деп. образования, Твер. гос. ун-т, Центр непрерыв. образования, Фак. повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования, Спец. (коррекцион.) общ. образоват. шк. VII вида ; [редкол.: Н. А. Сенникова и др.]. – Тверь, 2010. – С. 37–39.

2011

139. История России: вторая половина XIX – начало XX века : учеб. пособие / С. Н. Смирнов, Т. И. Любина, М. В. Цветкова ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2011. – 92 с.

140. К вопросу о развитии правового статуса государственных служащих: структура и численность уездной полиции Тверской губернии в конце XIX-начале XX в. / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов // Вестник Московского университета МВД России. – 2011. – № 7. – С. 77–80.

141. Место профессионального статуса в системе правовых статусов индивидов и социальных групп в России XVII века / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2011. – № 14, вып. 26. – С. 54–61.

142. Полиция в системе уездного управления в конце XIX-начале XX века: на материалах Тверской губернии / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов // Закон и право. – 2011. – № 10. – С. 21–25.

143. Профессиональная подготовка полицейских урядников в Тверской губернии в конце XIX - начале XX века / С. В. Евсеев, С. Н. Смирнов // Образование. Наука. Научные кадры. – 2011. – № 4. – С. 13–16.

144. Развитие системы правовых статусов индивидов и социальных групп в России в конце XIX-начале XX века / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2011. – № 1, вып. 25. – С. 143–149.

145. Система непрерывного образования / С. Н. Смирнов // Тверской государственный университет в 2010 году : информ. сб. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2011. – С. 37–47.

146. Становление системы непрерывного образования в университете / С. Н. Смирнов // Тверской государственный университет : 40 лет работы на рубеже тысячелетий (1917-2011 гг.) : сб. / Твер. гос. ун-т, гл. ред. А. В. Белоцерковский. – Тверь, 2011. –

С. 66–69.

2012

147. Инновации в образовании: опыт Тверского государственного университета : моногр. / С. Н. Смирнов, О. Г. Барткова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. – 196 с.

148. История отечественного государства и права : учеб. пособие / С. Н. Смирнов, Г. С. Сергеев, Т. И. Любина ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственной университет, 2012. – 263 с.

149. К вопросу о развитии гимназического образования в Тверском государственном университете / С. Н. Смирнов // Организационно-правовое обеспечение создания и развития инновационной образовательной инфраструктуры классического университета : сб. ст. / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2012. – С 57–65.

150. Некоторые аспекты правовой природы дополнительного образования в Российской Федерации / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2012. – № 6, вып. 29. – С. 55–59.

151. Некоторые аспекты развития Российского государства накануне Отечественной войны 1812 года / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2012. – № 19, вып. 31. – С. 268–272.

152. Отечественная война 1812 года: картина в формате 3D / С. Н. Смирнов. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2012. – 149 с.

153. Развитие органов тверской полиции в XIX веке: организационно-правовые аспекты / Т. И. Любина, С. Н.Смирнов, С. В. Евсеев // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2012. – № 32. – С. 264–270.

154. Феномен правового регулирования статуса человека российским законодателем XVII века: некоторые терминологические замечания / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2012. – № 11, вып. 30. – С. 87–95.

155. Чиновничество в системе местного управления Тверской губернии в конце XIX-начале XX века : правовой статус и социокультурная характеристика: моногр. / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов ; науч. ред. Н. В. Михайлова.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 319 с.

2013

156. Деловые советы предпринимателю : учеб. пособие / Г. А. Грибанов, С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2013. – 36 с.

157. К вопросу о генезисе конституционного статуса личности в контексте правовой истории России в начале XX века / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов // Конституция, конституционализм, конституционализация правовых систем: актуальное соотношение понятий и трендов : сб. материалов по итогам Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию Конституции РФ, г. Тверь, 17-18 мая 2013 г. / Твер. гос. ун-т, Юрид. фак., Ин-т непрерыв. образования Твер. гос. ун-та ; под общ. ред. В. И. Крусса. – Тверь, 2013. – С. 252–254.

158. К вопросу о генезисе конституционного статуса человека в отечественной правовой системе / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2013. – № 3, вып. 33. – С. 44–52.

159. Организационно-правовые аспекты работы с кадровым составом бюджетной организации: внутренний маркетинг образовательного учреждения / Т. А. Старшинова, С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2013. – № 13, вып. 34. – С. 82–89.

160. Развитие отечественной системы непрерывного образования в аспекте обеспечения реализации комплекса конституционных прав граждан Российской Федерации / С. Н. Смирнов // Конституция, конституционализм, конституционализация правовых систем: актуальное соотношение понятий и трендов : сб. материалов по итогам Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию Конституции РФ, г. Тверь, 17-18 мая 2013 г. / Твер. гос. ун-т, Юрид. фак., Ин-т непрерыв. образования Твер. гос. ун-та ; под общ. ред. В. И. Крусса. – Тверь, 2013. – С. 331–333.

2014

161. Воспоминания Д. А. Скульского как источник для изучения полиции Тверской губернии конца XIX - начала XX в. / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов // Образование. Наука. Научные кадры. – 2014. – № 6. – С. 33–37.

162. Документы личного происхождения как часть источниковой базы исследования правового статуса индивидов и социальных групп в России (на примере материала XVII - XIX вв.) / С. Н.

Смирнов, Т. И. Любина // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2014. – № 4. – С. 263–273.

163. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов, А. А. Свистунов. – М. : Проспект, 2014. – 368 с.

164. К вопросу о правовой основе и организационных формах реализации в Тверском государственном университете образовательных программ социальной направленности / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2014. – № 4. – С. 220–223.

165. Классический университет и система среднего общего образования: опыт взаимодействия на примере Тверского государственного университета / С. Н. Смирнов // Открывая горизонты : сб. науч.-исслед. работ преподавателей и обучающихся Академической гимназии Твер. гос. ун-та. – Тверь : Тверской государственный университет, 2014. – Ч. I. – С. 19–26.

166. Организационно-правовое оформление взаимодействия систем высшего профессионального и среднего общего образования (на примере Тверского государственного университета) / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2014. – № 3. – С. 174–181.

167. Организация учебно-экскурсионных программ для обучающихся академической гимназии Тверского государственного университета / С. Н. Смирнов // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства : сб. ст. участников III междунар. науч.-практ. конф., 10 дек. 2014 г. / Нац. науч.-образоват. инновац.-технол. консорциум вузов сервиса, Твер. гос. ун-т, Каф. соц.-культур. сервиса, Высш. корпоратив. шк. сервиса ; [отв. ред. А. В. Винник, О. К. Ермишкина]. – Тверь, 2014. – С. 158–162.

2015

168. Веление сердца: штрихи к портрету Александры Фёдоровны и Николая Васильевича Смирновых : ист.-биогр. изд. / С. Н. Смирнов. – М. : КУРС, 2015. – 130 с.

169. К вопросу о функционировании правоохранительных органов России на рубеже XIX–XX веков (по воспоминаниям Д. А. Скульского о службе в Тверской губернии) / Т. И. Любина, С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2015. – № 1. – С. 140–155.

170. Некоторые вопросы формирования поместного права и поместной системы в России XVI–XVII веков / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2015. – № 3. – С. 33–41.

171. Некоторые правовые и институциональные аспекты организации профпереподготовки и повышения квалификации сотрудников контрольно-надзорных органов в Тверском государственном университете / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2015. – № 4. – С. 120–127.

172. От провинции к области: история административно-территориального деления Тверского региона в XVIII - начале ХХI века : учеб. пособие / П. Д. Малыгин, С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Ин-т непрерыв. образования, Акад. гимназия. – Тверь : Тверской государственный университет, 2015. – 34 с.

173. Первый доктор права в России: страницы биографии И. А. Третьякова : учеб. пособие / А. В. Борисов, С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Ин-т непрерыв. образования, Акад. гимназия. – Тверь : Тверской государственный университет, 2015. – 22 с. – (Тверскому государственному университету – 145 лет).

174. [Предисловие] / С. Н. Смирнов // Великая Отечественная война в произведениях писателей Тверского края: сб. докладов учащихся Академической гимназии ТвГУ / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2015. – С. 4–5.

175. [Предисловие] / С. Н. Смирнов // Первые открытия: сб. учеб.-исслед. работ / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2015. – С. 4–5.

176. [Предисловие] / С. Н. Смирнов // Сборник учебно-исследовательских работ обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2015. – С. 4–5.

177. Смирнова Александра Федоровна: страницы биографии дочери Тверской земли / С. Н. Смирнов. – Тверь : Экслибрис, 2015. – 39 с.

2016

178. Академическая гимназия Тверского государственного университета открывает двери : информ. изд. / С. Н. Смирнов : Твер. гос. ун-т. – Тверь: Тверской государственный университет, 2016. – 45 с.

179. Великая битва народов: взгляд через 200 лет / С. Н.

Смирнов. – М. : Перо, 2016. – 273 с.

180. Завершение эпохи наполеоновских войн: события 1814-1815 г. : науч.-популярное изд./ С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Ин-т непрерыв. образования, Акад. гимназия. – Тверь : Тверской государственный университет, 2016. – 31 с.

181. Кто и как учит в гимназии / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. – 2016. – № 3 (171). – С. 2.

182. Обзор круглого стола: «Потенциал взаимодействия систем высшего и общего образования в Тверской области: правовой механизм, организационная форма, методическая основа, финансовое обеспечение» / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Право. – 2016. – № 1. – С. 218–223.

183. «Олимпийцев» ждет вуз / С. Н. Смирнов // Вестник Тверского государственного университета. – 2016. – № 1(169). – С. 1.

184. Страница истории: битва народов у Лейпцига в 1813 году : учеб. пособие / С. Н. Смирнов ; Твер. гос. ун-т, Ин-т непрерыв. образования, Акад. гимназия. – Тверь : Тверской государственный университет, 2016. – 19 с.

185. Тверской государственный университет открывает двери : информ. изд. / С. Н. Смирнов : Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2016. – 20 с.

186. Тверской государственный университет: нормативно-методическая база реализации программы основного общего образования / С. Н. Смирнов, Л. Н. Скаковская, Н. Е. Сердитова, М. В. Цветкова, Е. В. Капуш, Л. Л. Сидорова ; Твер. гос. ун-т – Тверь: Тверской государственный университет, 2016. – 124 с.

Научные труды, изданные под редакцией С. Н. Смирнова

1. Борисов А. В. Иван Андреевич Третьяков – первый доктор права в России / А. В. Борисов, С. Н. Смирнов ; [ред. С. Н. Смирнов] ; Лаб. по туристике Твер. гос. ун-та. – Тверь : Лилия Принт, 2007. – 79 с. – (Знаменитые уроженцы Верхневолжья).

2. Информационные материалы по социальной деятельности в Тверском государственном университете : сб. / Твер. гос. ун-т, Упр. по социал. вопр. ; [под ред. С. Н. Смирнова]. – Тверь : Лилия Принт, 2005. – 79 с.

3. История Тверского Государственного университета в документах : [сборник : к 35-летию Твер. гос. ун-та] / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. А. Н. Кудинов ; сост., ред. С. Н. Смирнов, О. К. Ермишкина]. – Тверь : Лилия Принт, 2006. – 263 с.

4. История Тверского Государственного университета в документах : [сборник : к 35-летию Твер. гос. ун-та] / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред. А. Н. Кудинов ; сост., ред. С. Н. Смирнов, О. К. Ермишкина]. – Тверь : Лилия Принт, 2006. – 263 с.

5. Макарова Е. А. Слависты Лавровские – уроженцы села Выдропужск / Е. А. Макарова ; [под общ. ред. С. Н. Смирнова] ; Твер. гос. ун-т, Упр. по соц. работе, Лаб. по туристике. – Тверь : Алексей Ушаков, 2006. – 63 с. – (Знаменитые уроженцы Верхневолжья).

6. Модернизация политической и правовой системы России в начале XX века: взгляд через столетие : материалы междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С. Н. Смирнова, В. В. Чижовой. – Тверь : Лилия Принт, 2006.

7. Мои университеты : сб. воспоминаний выпускников и сотрудников ун-та / Твер. гос. ун-т ; [отв. ред.: А. Н. Кудинов ; под ред. С. Н. Смирнова, О. К. Ермишкиной]. – Тверь : Лилия Принт, 2006. – 255 с.

8. Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной деятельности в Тверском государственном университете : сб. документов / Твер. гос. ун-т ; [подгот. под рук. А. В. Белцерковского, Л. Н. Скаковской ; сост.: И. В. Баранов, Е. Н. Васильева, С. Н. Смирнов и др.]. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Тверь : Тверской государственной университет, 2012. – 377 с.

9. П. Д. Малыгин. Юбилей ученого: [сборник] / Твер. гос. ун-т, Ист. фак. ; [отв. ред. С. Н. Смирнов]. – Тверь : Тверской государственный университет, 2006. – 35 с.

10. Профессиональная подготовка специалистов в Тверском государственном университете и современный рынок труда: сб. / Твер. гос. ун-т, Упр. по социал. вопр. ; [авт.-сост.: С. Н. Смирнов, О. К. Ермишкина, В. В. Чижова ; предисл. А. Н. Кудинова]. – Тверь : Марина, 2006. – 111 с.

11. Профессиональная подготовка специалистов в Тверском государственном университете и современный рынок труда: сб. / Твер. гос. ун-т, Упр. по социал. вопр. ; [авт.-сост.: С. Н. Смирнов, О. К. Ермишкина, В. В. Чижова ; предисл. А. Н. Кудинова]. – Тверь : Марина, 2006. – 111 с.

12. Социально-экономические и правовые аспекты деятельности образовательных учреждений : науч. конф. студентов и аспирантов по вопросам организационно-правового и социально-экономического обеспечения учебно-воспитательного и научного процесса в вузе, [г. Тверь], 24 нояб. 2005 г. / Твер. гос. ун-т, Упр. по социал. вопр. ; [сост. С. Н. Смирнов, В. В. Чижова ; под общ. ред. А. Н. Кудинова]. – Тверь : Лилия Принт, 2005. – 127 с.

13. Социальные аспекты изучения Великой Отечественной войны : сб. науч. ст. и воспоминаний очевидцев Великой Отеч. войны / Федер. агентство по образованию, Твер. гос. ун-т, Упр. по социал. вопр. ; [ред. С. Н. Смирнов]. – Тверь : Марина, 2005. – 215 с.

Алфавитный указатель названий публикаций

Административно-территориальная организация России в XVIII-XIX вв. (на примере Тверской губернии) **116**

Академическая гимназия Тверского государственного университета открывает двери **178**

Активизация познавательной активности студентов при изучении истории государства и права России **2**

Альтернатива репетитору **132**

Брак и семья по российскому законодательству XVII - начала XX века: правовое регулирование заключения и расторжения брака и имущественных отношений членов семьи **52**

В. П. Суворов. Юбилей ученого **80**

Веление сердца: штрихи к портрету Александры Фёдоровны и Николая Васильевича Смирновых **168**

Великая битва народов: взгляд через 200 лет **179**

Взяточничество и другие злоупотребления в деятельности служащих местных органов государственной власти России в конце XIX – начале XX в. (на примере Тверской губернии) **117**

Вопросы организационно-правового и социально-экономического обеспечения деятельности Тверского государственного университета **53**

Вопросы правового и социального развития России в середине XVII века **81**

Воспоминания выпускников и сотрудников как элемент корпоративной культуры университета **54**

Воспоминания Д. А. Скульского как источник для изучения полиции Тверской губернии конца XIX - начала XX в. **161**

Вуз и государственная политика в сфере трудоустройства: социальная ответственность и инновационные решения **55**

Выборные традиции в Тверской губернии и Тверской области в XVIII – XXI веках **82**

Деловые советы предпринимателю **156**

Документы личного происхождения как часть источниковой базы исследования правового статуса индивидов и социальных групп в России (на примере материала XVII - XIX вв.) **162**

Завершение эпохи наполеоновских войн: события 1814-1815 г. **180**

Здравствуй, первокурсник! **34**

Иван Андреевич Третьяков – первый доктор права в России **79**

Из истории конституционного статуса личности: концептуальные подходы к исследованию правового статуса индивидов и социальных групп на примере европейских стран **103**

Из истории самоуправления в России **1**

Из истории создания законов в России (К вопросу о социально-политических и юридических предпосылках принятия соборного уложения 1649 года) **35**

Инновации в образовании: опыт Тверского государственного университета **147**

Инновационные решения в организационно-правовом сопровождении и социально-экономическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в Тверском государственном университете **42**

Институт уполномоченного по правам человека в России: федеральный и региональный аспекты **118**

История административно-территориального деления Тверской губернии и области в XVIII - XX веках **88**

История государства и права зарубежных стран **3, 4, 7, 8, 13, 22, 23, 28, 40, 43, 104**

История государства и права России **29**

История гражданского права в России в XVII- XIX веках **44**

История местного самоуправления в России (вторая половина XIX - начало XX века) **30**

История отечественного государства и права **119, 148, 163**

История политических и правовых учений **83**

История России: вторая половина XIX – начало XX века **139**

История Тверского государственного университета в контексте истории высшего образования в России **56**

История территориальной организации управления в Тверском регионе в XVIII веке **120**

К вопросу о генезисе конституционного статуса личности в контексте правовой истории России в начале XX века **157**

К вопросу о генезисе конституционного статуса человека в отечественной правовой системе **158**

К вопросу о закреплении социальной структуры в законодательстве стран Европы периода Нового времени **121**

К вопросу о классификации исков о возмещении экологического вреда **24**

К вопросу о месте орденов как знаков отличия в системе ценностей государственных служащих России в конце XIX – начале XX в. (на примере Тверской губернии) **122**

К вопросу о методологии исследования правового положения различных категорий населения России в первое столетие Нового времени **57**

К вопросу о правовой основе и организационных формах реализации в Тверском государственном университете образовательных программ социальной направленности **164**

К вопросу о правовом оформлении структуры российского общества в период сословно-представительной монархии **105**

К вопросу о правовом положении государственных служащих в России в XVII-XIX веках: соотношение сословного и профессионального статусов человека **84**

К вопросу о правовом положении субъектов имущественных отношений по отечественному законодательству XVII в. : гендерный аспект **58**

К вопросу о развитии гимназического образования в Тверском государственном университете **149**

К вопросу о развитии права собственности на землю в Русском государстве в XV-XVII вв. **59**

К вопросу о развитии правового статуса государственных служащих: структура и численность уездной полиции Тверской губернии в конце XIX-начале XX в. **140**

К вопросу о роли социально-психологических факторов в процессе модернизации правовой системы (на примере русского государства XIV - XVI вв.) **60**

К вопросу о структуре сообщества России в XVII веке (на примере социальной организации в сфере ремесла и торговли) **85**

К вопросу о тверских корнях юридической науки в России: И. А. Третьяков **106**

К вопросу о функционировании правоохранительных органов России на рубеже XIX-XX веков (по воспоминаниям Д. А. Скульского о службе в Тверской губернии) **169**

К вопросу об источниковой базе историко-правового исследования **86**

Как не споткнуться на пороге взрослой жизни **41**

Классический университет и система среднего общего образования: опыт взаимодействия на примере Тверского государственного университета **165**

Комплексная программа курса «История государства и права зарубежных стран» **16**

Конституционное право **России** **87**

Концепция непрерывного образования в действии **133**

Краткий конспект лекций по истории государства и права зарубежных стран **9**

Крестьянское сословное самоуправление в России XIX в.: проблемы истории и теории **5**

Кто и как учит в гимназии **181**

Медпункту помогли и будут помогать **45**

Место профессионального статуса в системе правовых статусов индивидов и социальных групп в России XVII века **141**

Мы возвращаемся в родные стены **46**

Научная конференция: некоторые итоги и перспективы **47**

Некоторые аспекты деятельности государственных служащих в Тверской губернии в конце XIX - начале XX в.: должностные злоупотребления и меры борьбы с ними **123**

Некоторые аспекты правового регулирования наследования имущества в дворянской среде XVII- XIX вв. **48**

Некоторые аспекты правовой природы дополнительного образования в Российской Федерации **150**

Некоторые аспекты развития Российского государства накануне Отечественной войны 1812 года **151**

Некоторые аспекты характеристики индивида как субъекта права по российскому законодательству XVII века. К вопросу о социально-правовой ценности субъекта права **107**

Некоторые вопросы адаптации молодежи к образовательному процессу и рынку труда (на примере Тверского государственного университета) **61**

Некоторые вопросы правового обеспечения размещения государственных заказов (на примере Российской Федерации, Республики Казахстан и Республики Беларусь) **89, 90**

Некоторые вопросы применения вычислительных технологий в историко-правовом исследовании **124**

Некоторые вопросы применения вычислительных технологий в среде SPSS в правовых и историко-правовых исследованиях **134**

Некоторые вопросы развития правосознания крестьян России в конце XIX- начале XX в. **49**

Некоторые вопросы развития системы правовых статусов человека в России в XVII – XIX веках **91**

Некоторые вопросы формирования поместного права и поместной системы в России XVI–XVII веков **170**

Некоторые правовые и институциональные аспекты организации профпереподготовки и повышения квалификации сотрудников контрольно-надзорных органов в Тверском государственном университете **171**

О правовом закреплении социальной структуры России в периоды сословно-представительной и абсолютной монархии **125**

О правовом регулировании отношений по возмещению вреда : по российскому законодательству середины XVII в. **62**

О правовом статусе крестьян-старожильцев : по Соборному уложению 1649 года **108**

О правовом статусе субъектов имущественных правоотношений : по российскому законодательству XVII в. **92**

Обзор круглого стола: «Потенциал взаимодействия систем высшего и общего образования в Тверской области: правовой механизм, организационная форма, методическая основа, финансовое обеспечение» **182**

«Олимпийцев» ждет вуз **183**

Организационно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений во второй половине XIX - начале XX века. К постановке проблемы **63**

Организационно-правовое оформление взаимодействия систем высшего профессионального и среднего общего образования (на примере Тверского государственного университета) **166**

Организационно-правовые аспекты работы с кадровым составом бюджетной организации: внутренний маркетинг образовательного учреждения **159**

Организация учебно-экскурсионных программ для обучающихся академической гимназии Тверского государственного университета **167**

Основные тенденции развития права в России в XVI- начале XVIII вв. **64**

От провинции к области: история административно-территориального деления Тверского региона в XVIII - начале XXI века **172**

Отечественная война 1812 года: картина в формате 3D **152**

Отношение к «материнскому капиталу» молодежи на примере студенток университета **109**

Очерк истории экскурсионной деятельности в Тверском го-

сударственном университете **110**

Парадоксы российского опыта освоения территорий **111**

Первый доктор права в России: страницы биографии И. А. Третьякова **173**

Политические и правовые взгляды И. А. Третьякова в контексте генезиса российской юридической науки **65**

Полиция в системе уездного управления в конце XIX-начале XX века : на материалах Тверской губернии **142**

Понятие и содержание права природопользования **10, 17, 36**

Понятие экологического вреда **15**

Понятие экологического правонарушения **14**

Пособие по истории государства и права зарубежных стран **93, 112**

Правовая культура российского крестьянства в начале XX века (в аспекте гражданско-правовых отношений) **31**

Правовая охрана чести и достоинства личности в России в XVII - начале XX в. **94**

Правовое регулирование земельных отношений в России в XVII веке **37**

Правовое регулирование экономических отношений в России в конце XVII - первой четверти XVIII века **66**

Правовой и социальный статусы служилых людей по отечеству в России XVII века **95**

Правовой и социальный статусы человека: проблема соотношения понятий **96**

Правовой статус и имущественное положение тверских чиновников XIX в. **67**

Правовой статус индивида как критерий правового и институционального структурирования общества (на примере истории России XVIII - начала XX в.) **126**

Правовой статус ребенка в русском праве (XI–XVII вв.) **25**

Правовые основы местного самоуправления в России в конце XIX – начале XX века **11**

Правосознание крестьян Верхневолжья в конце XIX – начале XX века **127**

Предисловие **50, 68, 69, 174, 175, 176**

Проблема конституирования социальных групп в качестве сословий (на примере России XVII в.) **97**

Проблема правового статуса личности в современной отечественной правовой литературе **70**

Проблемы использования потенциала историко-правовых учебных дисциплин в процессе подготовки студентов-юристов **128**

Профессиональная подготовка полицейских урядников в Тверской губернии в конце XIX - начале XX века **143**

Процессуальное положение специально уполномоченных государственных органов в гражданских делах по возмещению экологического вреда **18**

Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел по возмещению экологического вреда **19, 20**

Развитие гражданского права СССР в годы Великой Отечественной войны **129**

Развитие народного представительства в России в XVI-XIX веках на государственном и местном уровнях **71**

Развитие органов тверской полиции в XIX веке: организационно-правовые аспекты **153**

Развитие отечественной системы непрерывного образования в аспекте обеспечения реализации комплекса конституционных прав граждан Российской Федерации **160**

Развитие правового статуса российских дворян в XIX веке: несколько концептуальных и терминологических замечаний **135**

Развитие системы права Руси в период создания единого государства (XIV-XV вв.) **113**

Развитие системы правовых статусов индивидов и социальных групп в России в конце XIX-начале XX века **144**

Развитие экскурсионной деятельности в Тверском государственном университете **98**

Растут будущие юристы **32**

Регулирование гражданско-правовых отношений нормами права России в середине XVIIвека **33**

Регулирование отношений по возмещению вреда в сфере природопользования по уставу о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 г.) **12**

Рейтинговая система и правила формирования рейтинговой оценки по курсу «История местного самоуправления в России (вторая половина XIX - начало XX века)» **38**

Российское законодательство о браке XVII-XIX веков **21**

Свод основных государственных законов Российской империи (редакция 1906 г.) как первая отечественная конституция: взгляд через призму правового статуса человека **130**

Семья и государственная служба: значение брака и семьи в жизни государственных служащих Тверской губернии в конце XIX - начале XX века **114**

Сентябрь – очередной и неповторимый **72**

Система непрерывного образования **145**

Смирнова Александра Федоровна: страницы биографии дочери Тверской земли **177**

Социальная стратификация и проблема правосубъектности в России в XVII-XVIII веках **100**

Социальная сфера в ТвГУ **101**

Социально-экономические условия развития государства и права России в XVI-XVIII вв. **73**

Способы приобретения права собственности по Соборному Уложению 1649 года **26**

Становление городского местного самоуправления в Российской империи (По городовому положению 1870 года) **6**

Становление системы непрерывного образования в университете **146**

Страница истории: битва народов у Лейпцига в 1813 году **184**

Структура российского общества и проблема правосубъектности в XVII веке: возможные подходы к решению **74**

Тверской государственный университет и политика содействия трудоустройству студенческой молодежи: инновационные решения и практическая деятельность **75**

Тверской государственный университет как объект государственной политики содействия трудоустройству молодежи **76**

Тверской государственный университет как субъект социальной политики в Тверском регионе **51**

Тверской государственный университет открывает двери **185**

Тверской государственный университет: лицом к студентам **136**

Тверской государственный университет: нормативно-методическая база реализации программы основного общего образования **186**

Твой курс Майкрософт в Тверском государственном университете **137**

Теория государства и права **27, 99**

Указ от 9 ноября 1906 г. и модернизация правового и социального статуса крестьянства России (имущественно-правовой аспект) **77**

Феномен правового регулирования статуса человека российским законодателем XVII века: некоторые терминологические замечания **154**

Финляндия. Взгляд из Твери **131**

Формирование кадрового состава государственных органов России в XIX – начале XX в. (на примере Тверской губернии) **78**

Централизованное тестирование – путь в ВУЗ **39**

Частно-государственное партнерство в сфере трудоустройства молодежи на примере Тверского государственного университета **102**

Чиновничество в системе местного управления Тверской губернии в конце XIX-начале XX века : правовой статус и социокультурная характеристика **115, 155**

Экскурсионные программы как средство реабилитации детей с ограниченными возможностями : (на примере деятельности Тверского государственного университета) **138**

Алфавитный указатель соавторов

- Авсеенко В. И. **87**
- Амаглобели Н. Д. **83**
- Арсеньева Т. Н. **41**
- Барткова О. Г. **147**
- Бодрова Ю. В. **80**
- Борисов А. В. **65, 79, 106, 173**
- Ветошко Т. А. **21, 52**
- Грибанов Г. А. **156**
- Евсеев С. В. **143, 153**
- Ермишкина О. К. **54, 65, 80, 98, 110, 138**
- Зинатулин А. М. **111**
- Карасева Л. А. **111**
- Каупуш Е. В. **186**
- Любина Т. И. **67, 78, 82, 114, 115, 117, 122, 123, 130, 139, 140, 142, 148, 153, 155, 157, 161, 162, 169**
- Малахов В. П. **83**
- Малыгин П. Д. **88, 172**
- Михайлова Н. В. **83**
- Прудников А. С. **87**

Свистунов А. А. **163**

Сергеев Г. С. **2, 5, 6, 21, 28, 29, 40, 52, 99, 129, 148**

Сердитова Н. Е. **186**

Серов А. А. **124, 134**

Сидорова Л. Л. **186**

Скаковская Л. Н. **186**

Смирнова А. А. **94**

Смирнова О. А. **75**

Старшинова Т. А. **159**

Хилькевич Д. А. **118**

Цветкова М. В. **139**

Цветкова М. В. **186**

Ченцов В. Н. **15, 24**

Чижова В. В. **75, 82**

Чунева Л. Ю. **136**

Указатель публикаций по типу изданий

Диссертация 20

Автореферат диссертации 19

Монографии 81, 82, 115, 147, 155

Учебник 87

Учебное пособие 3, 7, 8, 9, 13, 21, 28, 29, 40, 52, 65, 83, 88, 93, 99, 112, 119, 139, 148, 156, 163, 172, 173, 184

Глава учебного пособия 10, 17, 36

Научно-популярное издание 152, 168, 177, 177, 180

Справочно-информационное пособие 41, 53, 80, 178, 185, 186

Справочно-информационные материалы 145, 146

Статья в научном сборнике 1, 2, 5, 6, 12, 14, 15, 18, 24, 25, 26, 31, 33, 35, 37, 42, 48, 49, 51, 54, 55, 56, 57, 58, 61, 63, 64, 71, 75, 76, 77, 90, 91, 100, 101, 102, 103, 106, 109, 113, 116, 117, 121, 122, 126, 127, 129, 134, 135, 138, 149, 157, 160, 165, 167

Статья в научном журнале (список ВАК) 62, 67, 74, 78, 92, 94, 96, 97, 107, 108, 125, 140, 142, 143, 150, 151, 153, 154, 158, 159, 161, 162, 164, 166, 169, 170, 171, 182

Статья в научном журнале 59, 60, 66, 70, 73, 84, 85, 86, 89, 95, 98, 105, 111, 118, 120, 123, 128, 130, 141, 144

Статья в газете 32, 39, 47, 132, 133, 136, 137, 181, 183

Интервью 34, 45, 46, 72

Вступительная статья 50, 68, 69, 174, 175, 176

Учебно-методические пособие 22, 23, 27, 30, 38, 79, 104, 110, 131

Учебно-методический комплекс 43, 44

Учебная программа 4, 11, 16

Алфавитный указатель периодических изданий

Газеты

- Вестник Тверского государственного университета 34, 45,
46, 47, 72, 181, 183
Вече Твери 132, 133, 136, 137
Тверская жизнь 39
Тверские ведомости 32

Журналы

- Вестник Московского университета МВД России (список
ВАК) 67, 78, 94, 96, 97, 140
Вестник Тверского государственного университета Сер. Исто-
рия 98
Вестник Тверского государственного университета. Сер. Гео-
графия и геоэкология 73, 85
Вестник Тверского государственного университета. Сер.
Управление 95
Вестник Тверского государственного университета. Сер. Эко-
номика 111
Вестник Тверского государственного университета. Серия:
Право (в списке ВАК с 2012 г.) 66, 70, 84, 86, 89, 105, 114, 118,
120, 123, 124, 128, 130, 141, 144, 150, 151, 153, 154, 158, 159, 162,
164, 166, 169, 170, 171, 182
Закон и право 62, 92, 107, 108, 125, 142
Образование. Наука. Научные кадры (список ВАК) 143, 161
Современное право (список ВАК) 74
Человеческий фактор: проблемы психологии и эргономики
60
Черные дыры» в Российском законодательстве 59

Материалы о С. Н. Смирнове

1. Доцент кафедры теории права, руководитель Института непрерывного образования Смирнов Сергей Николаевич кандидат юридических наук, доцент [Электронный ресурс] // Твер. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Тверь, 1997-2016. – Режим доступа: <http://university.tversu.ru/person/350>. – Дата обращения: 04.05.2016. – Загл. с экрана.

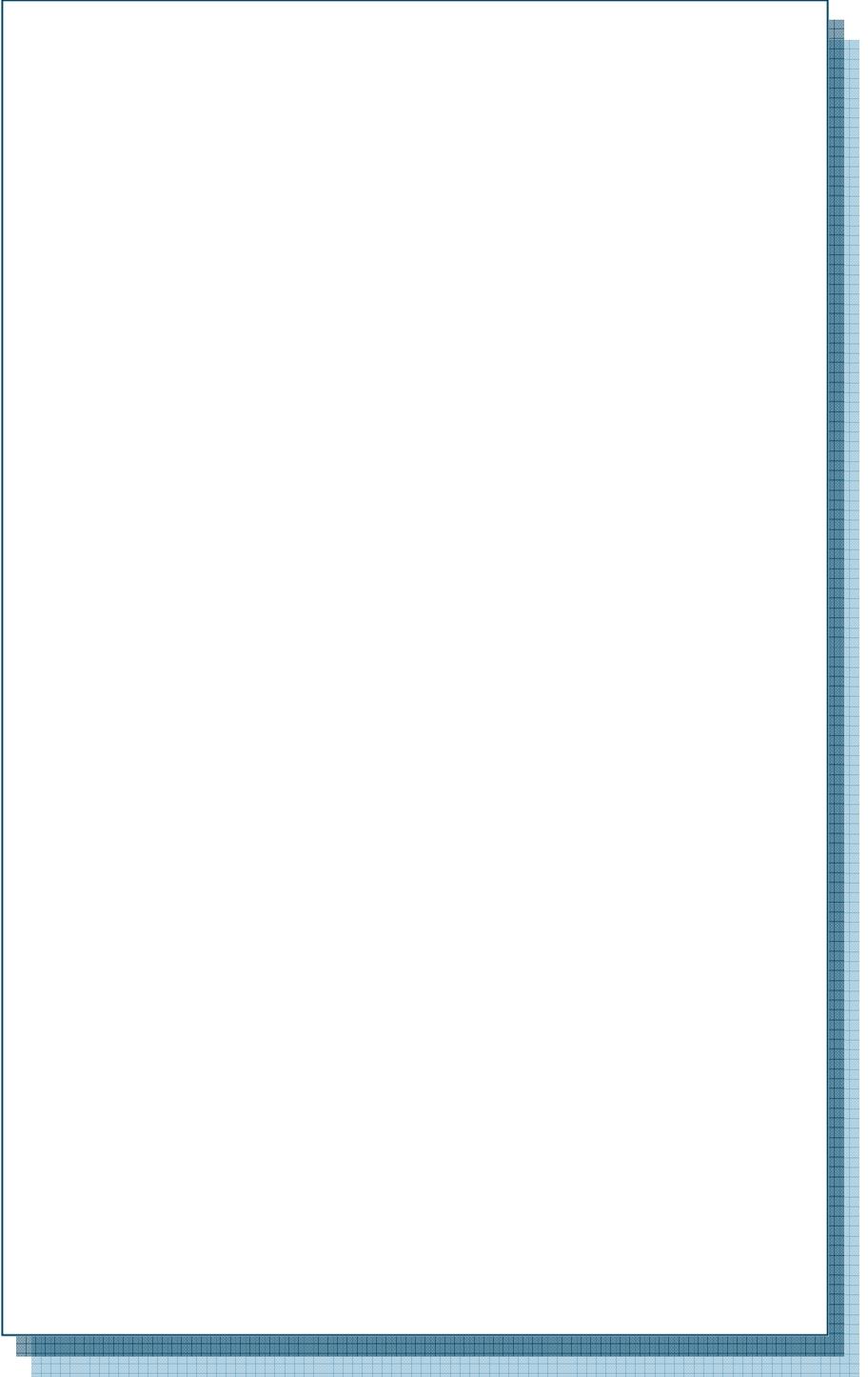
2. Сергей Николаевич Смирнов доцент, кандидат юридических наук [Электронный ресурс] // Юридическая Россия : Федеральный юридический портал (v. 3.2). – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/person/person.asp?persID=1126689>. – Дата обращения: 04.05.2016. – Загл. с экрана.

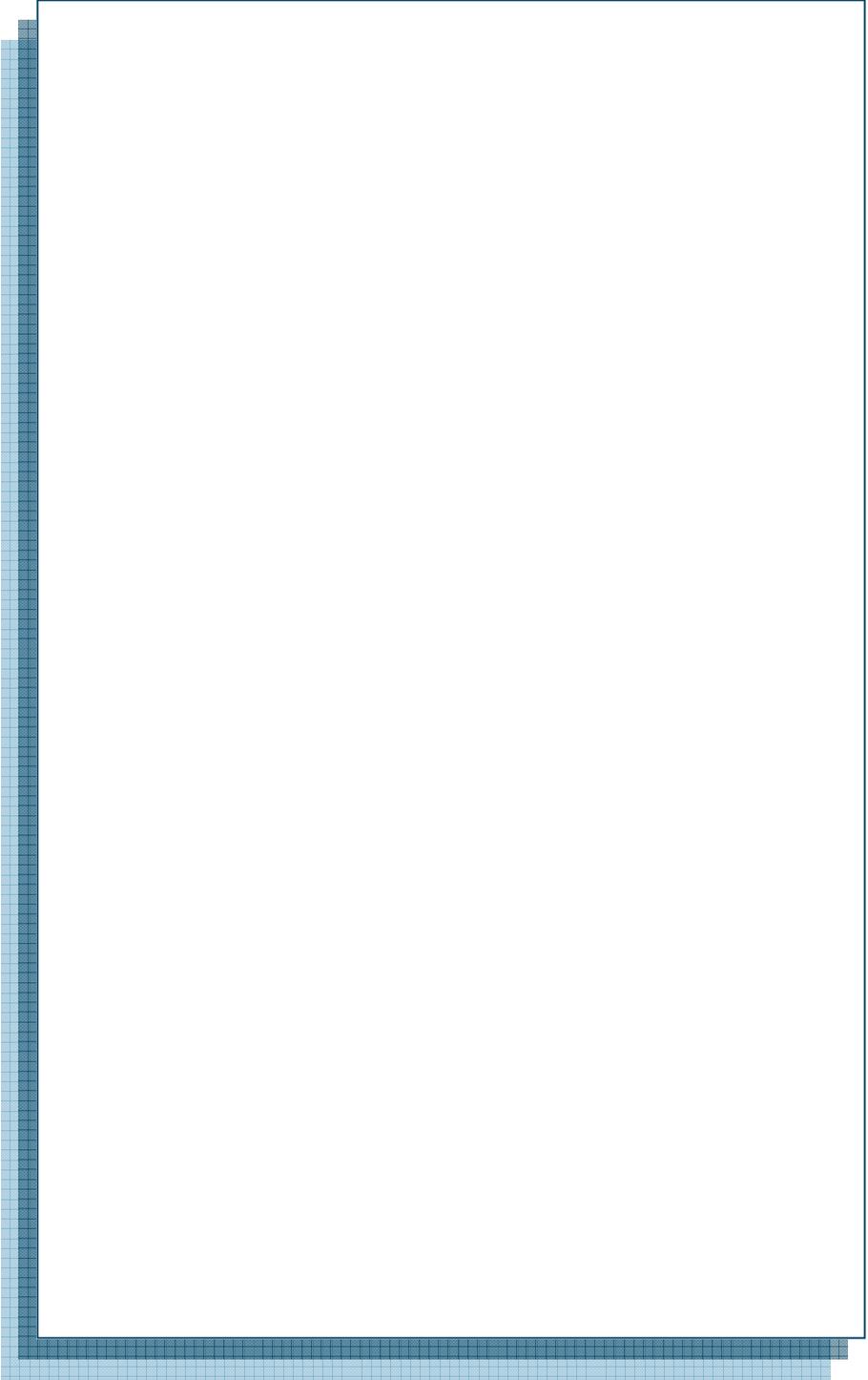
3. Смирнов Сергей Николаевич – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории права, руководитель Института непрерывного образования // Твер. гос. ун-т, Юрид. фак. – Электрон. дан. – Тверь, 2016. – Режим доступа: <http://law.tversu.ru/struktura/kafedry/kafedra-teorii-prava/ktp-sostav-kafedry>. – Дата обращения: 04.05.2016. – Загл. с экрана.

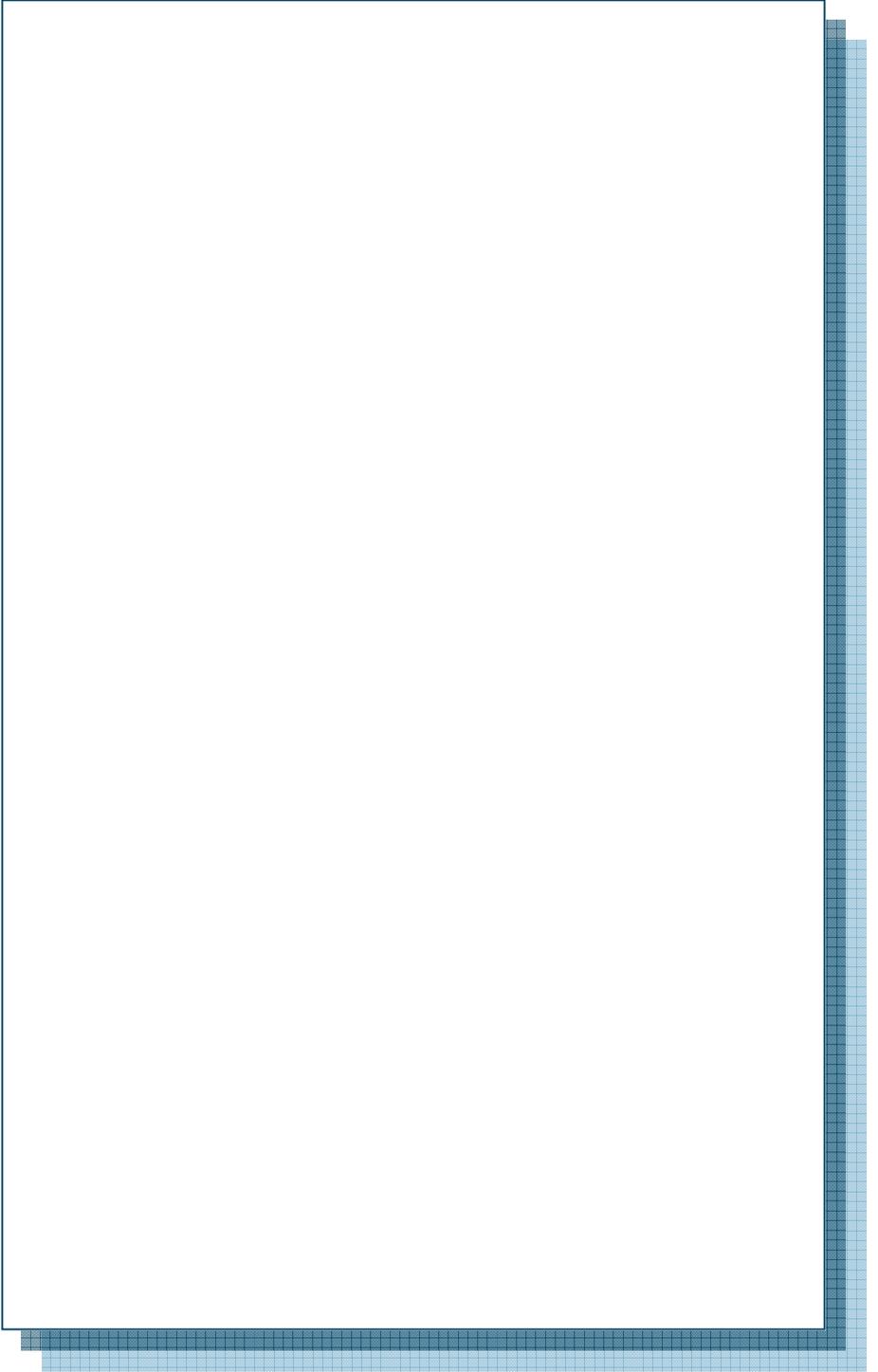
Содержание

Предисловие	2
Смирнов С. Н. О событиях и людях Тверского государственного университета (автобиография от третьего лица)	4
Хронологический список научных, учебных, методических, справочно-информационных и публицистических работ С. Н. Смирнова	49
Научные труды, изданные под редакцией С. Н. Смирнова	72
Алфавитный указатель названий публикаций	74
Алфавитный указатель соавторов	85
Указатель публикаций по типу изданий	87
Алфавитный указатель периодических изданий	88
Материалы о С. Н. Смирнове	89

Для заметок







Составитель: Станиславская Т. Б.

Компьютерная верстка: Тинникова Н. А.

Смирнов Сергей Николаевич: библиограф. указ. / Твер. гос. ун-т, Науч. б-ка ;
сост.: Т. Б. Станиславская. – Тверь, 2016. – 90 с.