

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

Институт непрерывного образования
Юридический факультет

ПРИНЯТО

Ученым советом ИнНО

«04» октября 2024 г.

Протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора,

профессор по НИО

А.В. Зиновьев

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе»

Тверь, 2024

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В связи с тем, что искусственный интеллект уже давно стал неотъемлемой частью нашей жизни, его применение в сфере образования не является исключением. Одна из форм искусственного интеллекта — нейросети. При правильном использовании нейросеть может стать помощником в учебно-методической деятельности для преподавателей и в обучении для студентов. Она ускорит процесс получения и обработки информации, возьмет на себя рутинные задачи и освободит время для решения более важных и интересных задач. Благодаря своей высокой адаптивности и универсальности нейросети умеют решать задачи, которые требуют сложного анализа и обработки больших объемов данных. При использовании нейросетей важно соблюдать определенные правила: качество работы искусственного интеллекта нужно контролировать, также необходимо придерживаться принципов этичности и прозрачности.

Цель программы – формирование у слушателей компетенций в области применения технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе, как в аспекте использования в учебно-методических целях, так и в аспекте контроля за использованием генеративных моделей обучающимися.

Задачи программы:

- ознакомить участников с основными принципами работы технологий искусственного интеллекта;
- сформировать у участников навыки применения технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе;
- продемонстрировать примеры успешного использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе;
- простимулировать участников к корректному применению технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе для повышения его эффективности и результативности;
- ознакомить слушателей с принципами работы системы Антиплагиат при ее применении для проверки и повышения качества курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций, необходимых для учебно-методической деятельности в рамках образовательного процесса, а также квалифицированного руководства научно-исследовательской работой обучающихся.

Таким образом, в результате изучения программы у слушателей должны быть сформированы на высоком уровне следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Трудоемкость программы: 24 академических часа

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных технологий)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Наименование тем	Всего часов	В том числе			Самостоятельная и проектная работа	Форма контроля
		Аудиторные занятия				
		Лекции (синхр.)	Практич			
Тема 1. Современные тенденции развития технологий искусственного интеллекта	6	3	2	1		
1.1 Искусственный интеллект и его роль в развитии общества.	2	1	1			
1.2 Государственная политика по развитию искусственного интеллекта в России	2	1				
1.3 Проблемы и их решения, связанные с использованием ИИ	2	1	1	1		
Тема 2. Особенности применения искусственного интеллекта в сфере образования	4	2	2			
1.1 Задачи, решаемые системами искусственного интеллекта в образовании	2	1	1			
1.2 Данные и искусственный интеллект	1	0,5	0,5			
1.3 Основы нейронных сетей и их	1	0,5	0,5			

использование в образовании					
Тема 3. Искусственный интеллект в науке: проблемы и перспективы	10	5	5		
3.1 Ретракции научных статей: опыт и перспективы	2	1			
3.2 Антиплагиат для науки: опыт применения для проверки и повышения качества кандидатских и докторских диссертаций	2	1	1		
3.3 Плагиат, Антиплагиат и Искусственный интеллект	2	1	1		
3.4 Проблема качества контента в научных информационных системах	2	1	1		
3.5 Отечественные и зарубежные модели искусственного интеллекта	2	1	1		
Тема 4. Контроль за использованием генеративных моделей (технологий искусственного интеллекта) обучающимися при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ	2	1		1	

4.1 Возможности системы «Антиплагиат ВУЗ» по выявлению искусственной генерации текста	0,5	0,5			
4.2 Алгоритм действий научного руководителя при выявлении сгенерированного текста	0,5	0,5			
4.3 Характерные признаки искусственно сгенерированных текстов	1			1	
Итоговая аттестация:					Зачет (2 часа)
Всего:	24	11	9	2	2

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия, интерактивные образовательные технологии, игровые кейсы, участие в вебинаре.

Виды самостоятельной подготовки слушателей по теме: работа с рекомендованной литературой. Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий.

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИнНО ТвГУ до начала занятий по программе.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в форме практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Категория слушателей – профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации основных образовательных программ по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция, 38.05.02 Таможенное дело.

Методы и технологии: использование информационно-коммуникационных технологий, проектная деятельность, дифференцированный подход к обучению слушателей, работа в группах.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для проведения занятий используется компьютерный класс с выходом в Интернет (корп.№7, ауд.407).

7. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. «Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта: монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47478-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379988> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).
2. Степанов, Ю. А. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие / Ю. А. Степанов, А. В. Вылегжанина, Л. Н. Бурмин. — Кемерово: КемГУ, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-8353-3166-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427532> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Правовая информатика. Учебник (Дмитрик Н.А.). - М.: "Инфотропик Медиа", 2022. - 172 с.

б) дополнительная литература:

1. Национальный проект Образование <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/projects/obrazovanie>
2. Национальный проект Цифровая экономика <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/projects/tsifrovaya-ekonomika>

3. Котлярова И.О. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки - 2022г. №3
4. Турдубаева Жылдыз Алимбековна, Turdubaeva Zhyldyz, Арыкбаев Идрис Мизанович, Agykbaev Idris - Применение искусственного интеллекта в сфере образования. Бюллетень науки и практики - 2024г. №2.
5. Платов Алексей Владимирович, Platov Aleksey V., Гаврилина Юлия Игоревна, Gavrilina Yuliya I. - Искусственный интеллект в образовании: эволюция и барьеры. 6. Научный результат. Педагогика и психология образования - 2024г. №1.
7. Пырнова О.А., Зарипова Р.С. - Технологии искусственного интеллекта в образовании. Russian Journal of Education and Psychology - 2019г. №3
8. Медведев Александр Владимирович, Головятенко Татьяна Альбертовна, Подымова Людмила Степановна - Роль искусственного интеллекта в современной системе высшего образования. Высшее образование сегодня - 2022г. №3-4.
9. Геращенко Игорь Германович, Gerashchenko Igor G., Геращенко Наталья Владимировна, Gerashchenko Natalia V. - Эффективность использования искусственного интеллекта в высшем образовании: философско-антропологический анализ. Наука. Общество. Государство - 2024г. №1 (45).
10. Гамбеева Юлия Николаевна, Gambееva Yuliya, Глотова Александра Валерьевна, Glotova Aleksandra - Искусственный интеллект как часть концепции современного образования: вызовы и перспективы. Известия Волгоградского государственного педагогического университета - 2021г. №10 (163).
11. Лаптев Владимир Валентинович, Ларченкова Людмила Анатольевна, Шубина Наталья Леонидовна - Системы искусственного интеллекта в школьном образовании: история и современность, перспективы и вызовы. Научное мнение - 2023г. №10.
12. Ахтямова Ильвира Мягкамовна - Искусственный интеллект в образовании 21 века - пространство для новых возможностей преподавания. Бюллетень науки и практики - 2021г. №2.
13. Роберт Ирэна Веньяминовна, Robert Irena - Искусственный интеллект в образовании: объект изучения в курсе информатики; средство повышения

эффективности обучения. Известия Волгоградского государственного педагогического университета - 2023г. №6 (179).

8. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Возможно перераспределение объемов отдельных тем программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа частично реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.

Руководители и разработчики программы:

Декан юридического факультета	_____	О.Ю. Ильина
Зам. декана юридического факультета по учебной работе	_____	Ю.А. Дронова
Зам. декана юридического факультета по информатизации	_____	Г.Н. Захаров

эффективности обучения. Известия Волгоградского государственного педагогического университета - 2023г. №6 (179).

8. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Возможно перераспределение объемов отдельных тем программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

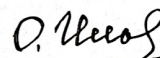
Программа частично реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.

Руководители и разработчики программы:

Декан юридического факультета

Зам. декана юридического факультета по учебной работе

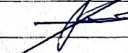
Зам. декана юридического факультета по информатизации



О.Ю. Ильина



Ю.А. Дронова



Г.Н. Захаров