

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

**Институт непрерывного образования
Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

ПРИНЯТО

Ученым советом ИнНО
«03» сентября 2023г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Психологические техники в юридической деятельности»

Тверь 2023

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы: обеспечение компетентности обучающегося в области сохранения, поддержания, укрепления и развития профессионального здоровья, разработка индивидуальной траектории сохранения профессионального здоровья и долголетия специалиста в области юриспруденции с учетом современных научных и практических психологических исследований, методик и инструментов.

Задачами освоения программы:

- изучение современных психологических техник взаимодействия с участниками переговорного или судебного процесса в разных эмоциональных состояниях;
- овладение приемами сбора и анализа невербальной и лингвистической информации оппонента для формирования более точной коммуникационной стратегии;
- формирование представления об эмоциональном интеллекте и освоение практики управления своим эмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях;
- овладение навыками профилактики профессионального выгорания, прокрастинации, перфекционизма, синдрома самозванца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

п/н	Тема	Вид занятия	Образовательные технологии	Всего часов	Практические	Самостоятельная работа
1	Психологические техники в юридической деятельности. Программа курса, формат работы. Порядок и принципы работы на лекционных, практических и дистанционных занятиях. Отчетность по курсу.	Традиционная лекция (онлайн).	Дистанционные образовательные технологии.	6	2	4
Блок 1.						
3	Психологические причины откладывания совершения юридически значимых действий клиентом или юристом в ходе осуществления профессиональной деятельности (ч.1) Мотивация, сила воли, сила характера.	Проблемная лекция (онлайн).	Технологии развития дизайн-мышления.	4	2	2

	Прокрастинация и ее причины, отличие прокрастинации от лени. Спираль прокрастинации.					
4	Анализ вербальной, невербальной, лингвистической коммуникации при взаимодействии юриста с клиентом. Факты и восприятие. Позиции восприятия. Безоценочность.	Практическое занятие (очно).	Проектная технология. Тренинг.	6	4	2
5	Дистанционная работа в парах (тройках) для закрепления материала по блоку №1.	Дистанционная работа в парах (тройках).	Технологии развития критического мышления.	3	3	
Блок 2.						
6	Разработка стратегий защиты прав и интересов клиента с учетом его жизненного сценария (ч.1) Жизненные сценарии. Онтогенез психологического развития. Аффективные блоки.	Лекция-визуализация (онлайн).	Технологии развития критического мышления. Дискуссия.	4	2	2
7	Техники работы юриста с негативными прогнозами и самозапугиванием. Психологические защиты в возражениях оппонента:	Практическое занятие (очно). Круглый стол.	Проектная технология. Тренинг.	4	4	

	<p>выявление, использование.</p> <p>Групповая работа с применением психологических технологий.</p>					
8	<p>Дистанционная работа в парах (тройках) для закрепления материала по блоку №2.</p>	<p>Дистанционная работа в парах (тройках).</p>	<p>Технологии развития критического мышления.</p>	3	3	
Блок 3.						
9	<p>Метасообщения в коммуникациях сторон, выявление истинной воли и намерений клиента (заказчика, работодателя)</p> <p>Структура личности по Берн Э. Теория эмоций Плутчика Р.</p>	<p>Проблемная лекция (онлайн).</p>	<p>Технологии развития дизайн-мышления</p>	4	2	2
10	<p>Дистанционная работа в парах (тройках) с целью закрепления материала по блоку №3.1.</p>	<p>Дистанционная работа в парах (тройках).</p>	<p>Игровые технологии</p>	3	3	
11	<p>Перенос конфликтных ролей клиентом на юриста.</p> <p>Треугольник конфликтов по Малан Д. Треугольник Капмана С.</p>	<p>Практическое занятие (очно).</p>	<p>Технологии развития дизайн-мышления</p>	2	2	
12	<p>Дистанционная работа в парах (тройках) с целью закрепления материала по блоку №3.2.</p>	<p>Дистанционная работа в парах (тройках).</p>	<p>Игровые технологии</p>	3	3	

Блок 4.						
13	Перфекционизм и тревожность в работе юриста.	Практическое занятие (очно).	Методы группового решения творческих задач	4	4	2
14	Модели клиентского манипулирования с использованием обвинений и обид.	Практическое занятие (очно).	Методы группового решения творческих задач	4	4	
15	Работа с проблемой стыда, чувством воображаемой и реальной вины у клиента или юриста	Практическое занятие (очно).	Методы группового решения творческих задач	4	4	
16	Эмоциональная зависимость юриста от клиента, процесса, результата.	Практическое занятие (очно).	Методы группового решения творческих задач	4	4	2
Блок 5.						
17	Подведение итогов, разбор кейсов, вопросы участников.	Дискуссионные технологии	Мозговой штурм (метод генерации идей).	2	2	2
18	Итоговое тестирование	Самостоятельная работа (онлайн).	Дистанционные образовательные технологии.	2	2	2
Итого:				72	52	20

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором ИнНО ТвГУ до начала занятий по программе.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль осуществляется в форме практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

При освоении программы параллельно с получением высшего и (или) среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Используется мультимедийная аудитория (кор. 7, ауд. 221), а также компьютерный класс с выходом в Интернет (кор. 7., ауд. 209)

7. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Основы психологического консультирования: учеб. пособие/ О.О. Андронникова. -М.: Вузовский учебник: ИНФРА -М, 2018.-414 с.
2. Психологическое консультирование: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов/ Н.Д. Линде. – 2-е изд, испр. и доп. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 272 с.

Б) дополнительная литература:

1. Психологическое консультирование: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов/ Н.Д. Линде. – 2-е изд, испр. и доп. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 272 с.
2. Практикум когнитивно-поведенческой терапии. Рабочие листы и раздаточные материалы.: Пер. с англ. – СПб: «Диалектика», 2020.- 176 с.
3. Специальные проблемы психологического консультирования: учеб. пособие/ О.О. Андронникова. -М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-348 с.

4. Эмоционально-образная (аналитически – действенная) терапия: чувство-образ-анализ-действие.-2-е изд.-М.: Генезис, 2016.-384 с.
5. Югова Е.А., Демиденко Н.Н. Типы клиентов, обратившихся за психологической помощью во взрослом возрасте и определение мишени воздействия// Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2019. С. 427-431.
6. Югова Е.А., Демиденко Н.Н. Типы клиентов, обратившихся за психологической помощью во взрослом возрасте и определение мишени воздействия// Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2019. С. 427-431.
7. Югова Е.А., Демиденко Н.Н. Направления работы психолога-консультанта с клиентами, переживающими кризис поздней взрослости//Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал: материалы VI-й Международной научно-практической конференции (г. Красноярск, 22-23 ноября 2018 г.) / под общ. ред. И. О. Логиновой. – Красноярск: Версо, 2019. – С. 376-382.
8. Югова Е.А. Определение оптимального подхода психологического консультирования нормативного кризиса взрослого человека// Современный мир психологии глазами молодого ученого: Материалы Внутривузовской научно-практической конференции магистрантов факультета психологии.-Тверь.: Твер.гос. унив-т, 2019. С 67-71.
9. Югова Е.А., Демиденко Н.Н. Актуальные вопросы психологического сопровождения деятельности юриста: анализ опыта практической работы психолога// Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. 26-27 апреля 2022 г. /

Под общ. ред. И.А. Барияк.– Тверь: Издательство Тверского государственного университета 2022. С. 432 -437.

8. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём контактной работы слушателей с преподавателем может варьироваться в зависимости от требований заказчика. Возможно также перераспределение объемов отдельных тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с составом слушателей, их конкретными потребностями.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. При этом минимальные требования к обеспечению слушателей: наличие компьютера и выхода в Интернет.