Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Тверской государственный университет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано  на заседании Ученого совета  юридического факультета  протокол № 4 от «6» ноября 2019 г. | |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Руководители  ООП 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_\_ О.Ю. Ильина  д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_\_ Л.В. Туманова  д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_\_ В.И. Крусс  д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Антонова | |

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

## Тверь, 2019

1. **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

## 1.1 Общие положения

Итогом подготовки магистра на соответствующей ступени высшего образования является выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР) в целях:

* систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний по направлению подготовки и применения этих знаний при решении конкретных практических задач;
* развития навыков самостоятельной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении проблем, освещаемых в ВКР;
* выяснения подготовленности студентов к самостоятельной работе в области своего направления;
* формирования умений и навыков оформления результатов исследований.

Выпускные квалификационные работы для квалификации (степени) «магистр» выполняются в форме магистерской диссертации.

Темы ВКР должны быть актуальными, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки. При определении тем ВКР должны учитываться запросы, поступившие от правоохранительных органов и других ведущих работодателей региона.

Магистранту предоставляется право выбора темы ВКР или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

 Время, отводимое на выполнение ВКР, определяется учебным планом направления подготовки.

 При подготовке ВКР каждому магистранту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант.

 Научными руководителями ВКР назначаются преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Научное руководство ВКР включает:

* оформление научным руководителем календарного графика на ВКР;
* оказание помощи магистранту в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР;
* рекомендации по литературе, справочным, архивным материалам и другим источникам по теме;
* проведение систематических консультаций по ходу выполнения ВКР;
* проверку ВКР, оценку ее готовности к защите;
* написание отзыва на ВКР;
* возможность присутствия при защите магистрантом ВКР.

  Время, отводимое преподавателю на руководство ВКР регламентировано «Нормами времени нагрузки профессорско-преподавательского состава университета». В соответствии с ФГОС по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) магистр) допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Консультантами при выполнении магистрантом выпускной квалификационной работы могут выступать профессора и доценты вуза, а также высококвалифицированные специалисты и научные сотрудники других учреждений.

Назначение магистрантам научных руководителей и закрепление тем ВКР за магистрантами осуществляется приказом ректора по университету.

Согласно сводной номенклатуре дел Тверского государственного университета ВКР после защиты хранится на факультете. По решению ученого совета факультета установлен срок хранения магистерской диссертации 5 лет. Копия выпускной квалификационной работы может быть передана в организацию, представившую запрос на данную тему ВКР, для внедрения полученных результатов в деятельность соответствующей организации.

## 2. Требования к содержанию и рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ

## 2.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Требования к итоговой государственной аттестации установлены федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки, дисциплинам и специализациям. Так, в соответствии с ФГОС ВПО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура) выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предполагает проверку уровня сформированности у выпускников следующих компетенций:

* общекультурной (ОК-1): выпускник должен обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. Данная компетенция предполагает, что во введении, основном содержании и заключении к работе следует обязательно показать, как тема магистерского исследования соответствует социальной значимости будущей профессии. Кроме того, в основной части работы должны содержаться личные оценки автора тех или иных положений законодательства и позиций правоприменительной практики в соответствии с уровнем его правосознания.
* профессиональной (ПК-7): выпускник должен обладать способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
* профессиональной (ПК-8): выпускник должен обладать способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. В соответствии с этой компетенцией в каждой работе должны быть не просто ссылки на нормативные акты, а личные комментарии авторов о содержании и применении соответствующих норм и те пробелы и недостатки, которые выявлены в реализации соответствующих правоотношениях.

ВКР должна:

* представлять собой теоретическое исследова­ние одной из актуальных тем в соответствующей сфере правотворчества и правоприменения, в котором выпускник демонстрирует осознание социальной значимости своей будущей профессии и уважительное отношение к праву и закону, достоверно проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, обнаруживает достаточный уровень профессионального правосознания, владения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи;
* показывать: необходимый уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных правовых явлений; умение делать теоретические обобщения и прак­тические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенство­ванию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области; готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
* демонстрировать способности выпускника: разрабатывать профильные нормативные правовые акты; оценивать соблюдение требований квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм права: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; квалифицированно проводить научные исследования.
* отражать умения выпускника пользоваться рациональными приемами по­иска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
* соответствовать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
* быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, пра­вильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения)
* отражать степень научной новизны исследования.

Таким образом, ВКР показывает уровень знания магистрантом методов научного исследования сложных социальных явлений, умения обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и давать рекомендации в рамках предмета исследования.

ВКР оформляется в виде текста с приложениями и списком использованной литературы. Оптимальный объем квалификационной работы (магистерской диссертации) — не менее 50 страниц основного текста (без библиографического списка и приложений) и не более 70 страниц.

* 1. **Рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

**Подготовительный этап**

На подготовительном этапе работы магистранту назначается научный руководитель и определяется тематика диссертационного исследования.

При выборе и согласовании темы ВКР учитывается предыдущая индивидуальная образовательная траектория магистранта. Тема выбранного исследования для магистерской диссертации отражается в индивидуальном плане магистранта, который составляется в 2-х экземплярах (руководителю магистерской программы и магистранту).

Выбранная тема магистерской диссертации должна быть актуальной, отличаться научной новизной и иметь практическую значимость.

Научный руководитель ВКР впоследствии:

• осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом исследования;

• оказывает магистранту помощь в составлении календарного плана-графика на весь период выполнения ВКР;

• рекомендует магистранту необходимые основные законодательные, нормативные правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме;

• оказывает предусмотренные расписанием консультации;

• проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

**Основной этап**

**1. Составление плана выпускной квалификационной работы**

План ВКР представляет собой составленный в определенном порядке наряду с введением и заключением перечень глав и развернутый перечень параграфов (вопросов) к каждой главе.

Правильно составленный план служит основой в подготовке ВКР магистранту; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения.

Предварительный план ВКР магистрант составляет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

Согласно традиционной структуре ВКР должна состоять из введения, двух-трех глав, заключения, списка литературы, приложений. Главы могут структурироваться на параграфы.

План ВКР имеет динамичный характер. В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться.

Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем, окончательный вариант плана ВКР утверждается научным руководителем.

**2.Подбор, анализ и обобщение законов и иных нормативных правовых актов, литературных источников**

ВКР выполняется магистрантом на основе анализа действующего законодательства, подзаконных и иных нормативных актов, научной, практической и методической литературы.

Знание нормативных правовых актов Российской Федерации и умение ими пользоваться в современный период необходимы каждому выпускнику.

Важно, чтобы магистрант не только хорошо знал методологическую базу по теме исследования, но и имел представление о фактических правовых последствиях применения того или иного закона. Практически по любой теме ВКР может использоваться тот или иной закон Российской Федерации.

Для выполнения ВКР магистранту рекомендуется использовать следующие виды нормативных правовых актов:

• Конституция РФ;

• федеральные конституционные законы;

• федеральные законы;

• указы Президента РФ и постановления Правительства РФ;

• нормативные правовые акты органов исполнительной власти РФ;

• законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;

• акты органов местного самоуправления;

• государственные стандарты, методические указания, инструктивные письма и т.д.

Необходимая литература по теме магистерской диссертации подбирается магистрантом с учетом рекомендаций руководителя, при помощи электронных библиотечных систем, справочных правовых систем. Для этих целей могут быть использованы каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами, имеющиеся в различных библиотеках, информационные ресурсы научной библиотеки ТвГУ.

При подготовке ВКР используются монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, материалы информационной сети Интернет, справочные правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Эталон» и др.

Выдержки из нормативных правовых актов, авторские высказывания и др. цитируются дословно либо излагаются своими словами.

После каждого цитирования обязательна ссылка на автора и источник - место издания, год издания, номер страницы.

**3. Сбор и анализ практического материала**

Эффективность сбора практического материала для ВКР в значительной степени зависит от того, насколько магистрант понимает предмет своего исследования.

В процессе отбора материала у магистранта постепенно вырабатывается необходимый каждому будущему специалисту научно-исследовательский подход к практике.

В процессе обработки полученных данных используются такие взаимосвязанные научные методы исследования, как анализ и синтез.

Анализ — логический прием разделения целого на отдельные элементы и изучение каждого из них в отдельности во взаимосвязи с целым.

Синтез — объединение результатов для формирования (проектирования) целого. Методы анализа и синтеза взаимосвязаны.

**4.Структура выпускной квалификационной работы**

Структура ВКР должна соответствовать утвержденному научным руководителем плану и, как правило, состоять из следующих частей: введения, основной части (глав и параграфов), заключения, библиографии, приложений.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) начинается с титульного листа (приложение 1).

После чего должно быть оглавление (содержание), которое включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страницы.

**Введение**

Во Введении дается краткое обоснование выбора темы ВКР, обосновывается актуальность пробле­мы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования проекта. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение магистранта к их научным позициям. Далее следует показать научную новизну и практическую значимость работы. В конце Введения необходимо привести краткое содержание последующих глав ВКР. Введение должно состоять из следующих логически взаимосвязанных частей.

**а) Цель**

Цель исследования — это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы магистрантом.

Необходимо указать, чем обусловлен выбор темы и какой результат должен быть достигнут.

Показать, какие компетенции должны быть освоены при написании работы.

**б) Актуальность**

Обоснование актуальности темы исследования — одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе магистранта.

Выбор темы исследования начинается, прежде всего, с выбора наиболее интересующего его предмета из ранее изученных, а также с учетом его интересов в дальнейшей профессиональной деятельности.

**в) Задачи исследования**

Задачи исследования ВКР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

**г) Степень разработанности проблемы**

В данной части необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в научных исследованиях на современном этапе развития общества, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических, и иных условиях и т.д.

**д) Научная новизна**

Определение научной новизны относится ко всему исследованию в целом.

Научная новизна в зависимости от характера и сущности исследования может формулироваться по-разному. Так, для теоретических работ научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета. Для работ практической направленности научная новизна определяется результатом, который был получен впервые, возможно подтвержден и обновлен или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения.

Важнейшее значение в определении научной новизны исследования при подготовке ВКР имеет также прогнозирование результата (цели исследования). Научная новизна исследования отражается в выводах, которые выносятся на защиту.

Магистранту целесообразно сформулировать не менее 3-х выводов, выносимых на защиту, и указать их во введении к работе.

**Основная часть выпускной квалификационной работы**

Основная часть, как правило, состоит из двух - трех глав, каждая из которых раскрывает один из основных вопросов темы и содержит выводы.

Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа — от вопроса к вопросу.

После оформления Введения написание текста магистерской работы следует начинать с первой главы, тщательно прорабатывая содержание всех глав структуры.

Изложение материала по данной проблеме должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты производственной практики, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в ВКР спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, т.е. приводить цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Безусловно, представляет определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научная обоснованность. Термины, употребляемые в ВКР, должны быть обоснованными (например, понятия из нормативных правовых актов) либо сопровождаться ссылкой на иссле­дования ученых и практиков. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы, исключение составляют впервые вводимые те или иные научные понятия, расчеты.

Текст ВКР должен быть написан на одной стороне стандартного листа А4. Страницы нужно пронумеровать снизу по центру. Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать.

Окончательный вариант работы должен быть представлен на бумажном носителе в переплетенном виде.

**Цитирование, формулы**

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила.

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска.

3. Если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы.

4. Если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, например:

*«На первоначальном этапе расследования следователям в качестве приоритетных необходимо определять мероприятия, направленные на установление похищенного имущества»[[1]](#footnote-1).*

При включении элементов описания в основной текст соблюдаются правила оформления текста, а не библиографического описания, в частности, при употреблении кавычек (основное заглавие, заглавие сериальных изданий пишут в кавычках), при расположении инициалов или имен (они предшествуют фамилиям авторов, а не следуют за ними).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному источнику, то ссылку следует начинать словами «Цит. по: ...», либо «Цит. по кн.: ...», или «Цит. по ст.: ...».

Когда текст, к которому относится ссылка, не цитируется, а лишь упоминается, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, — лишь один из многих, где подтверждается, или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например, ...», «См., в частности, ...».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу (информацию), указать следует «См. также: ...».

По месту расположения относительно основного текста квалификационной работы библиографические ссылки должны быть подстрочными, то есть разделяются на подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы.

Например: 1Дегтярев С.Л. Реализация судебной власти в гражданском судопроизводстве: теоретико-прикладные проблемы. –М., 2017. С. 59-60.

Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ. соч. ...». Если несколько ссылок на один и тот же источник приводятся на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова "Там же" и номер страницы в источнике, на которую делается ссылка.

**Заключение (или выводы и предложения)**

В заключении формулируются выводы и предложения. Заключение должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по совершенствованию, указание дальнейших перспектив работы над проблемой.

Допустима нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов, например, органам федеральной власти, органам государственного управления, органам местного самоуправления, организациям, предприятиям либо их подразделениям.

Каждая рекомендация, сделанная в ВКР, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятель­ности или учебном процессе.

**Библиография**

Библиографический список включает перечень источников, использованных при написании диссертации (нормативные правовые акты, специальная литература, практические материалы).

Материал в списке использованных источников следует сгруппировать следующим образом:

I. Нормативные правовые акты

1. Международные правовые акты.

2. Нормативные правовые акты РФ (указываются в вертикальной иерархии в хронологическом порядке в последней редакции вместе с источником опубликования).

3. Иные правовые акты, используемые в работе (указываются в хронологическом порядке в последней редакции вместе с источником опубликования).

II. Специальная литература, включая учебную литературу, научную литературу, диссертации, авторефераты и прочее (в алфавитном порядке)

III. Материалы правоприменительной практики

Судебная практика (указывается в вертикальной иерархии в хронологическом порядке вместе с источником опубликования).

В библиографическом списке должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования.

Например:

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. №102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»//СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

Ниже приведены примеры библиографического описания различных видов произведений печати.

Книги одного, двух, трех и более авторов

Пискарев И.К. Образцы судебных документов: Практ. пособие. 2-е изд. М., 2016.

Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданское право и гражданский процесс в современной России. Екатеринбург, 2016.

Сборник одного автора

Гражданское процессуальное право / Под ред. А.А. Власова. - М., 2016.

Сборник с коллективом авторов

Научно-практический комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М. Жуйкова, В К. Пучинского, М.К. Треушникова.- М., 2013.

Статья из сборника

Баулин О.В. Некоторые вопросы методики преподавания курса «Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве»//Гражданский процесс: наука и преподавание/Под ред. М.К. Треушникова, Е.А. Борисовой. – М., 2015.

Статья из журнала

Ильина О.Ю. Система координат в семейных правоотношениях: интерес как предпосылка смещения параметров // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». 2018. №3 С. 13.

Алексеева Е.С. Взаимодействие альтернативных способов урегулирования споров и гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. № 6. С. 9 – 14.

Воскобитова Л.А. Предметная область судебной власти и виды судопроизводства // Судебная власть и уголовный процесс. 2017. №1. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/predmetnaya-oblast-sudebnoy-vlasti-i-vidy-sudoproizvodstva (дата обращения: 01.02.2015).

За содержание магистерской диссертации, правильность приведенных данных несет ответственность магистрант. Магистерская диссертация им подписывается. Подпись и дата ставятся на последней странице содержательной части (т.е. после заключения и библиографии).

**Приложения**

В приложениях могут содержаться копии юридическиз документов, статистических отчетов организации, на основе которых выполнена та или иная ВКР. Приложения не являются обязательной частью ВКР.

**Оформление выпускной квалификационной работы**

Написав черновую рукопись, необходимо отредактировать весь написанный текст. Все страницы необходимо нумеровать, начиная с титульного листа (особый колонтитул для первой страницы). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят внизу по центру страницы.

Каждая глава, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Нумерация сносок должна начинаться на каждой странице заново.

После объединения всех компонентов глав следует проверить нумерацию страниц ВКР.

Поля: левое — 25 мм, правое — 15 мм, сверху — 20 мм, снизу — 20 мм

Следует применять по крайней мере три стиля:

1. Основной; 2. Заголовок 1; 3. Заголовок 2

Полезно также создать стили для текстов таблиц, их заголовков и подписей под рисунками.

Настройки основного стиля:

· основной текст - шрифт — 14, типа Times New Roman; сноска - шрифт 12, типа Times New Roman

· межстрочный интервал — полуторный

· отступ красной строки — 1,25 см

· отступы до и после абзаца — 0

· переносы установлены

Сборка оглавления:

При правильном назначении стилей главам и пунктам сборка оглавления обеспечивается средствами текстового редактора в Microsoft Word. Это делается через меню Вставка/Оглавление и указатели/Корешок «Оглавление».

При этом рекомендуется ограничиться двумя уровнями — т.е. Заголовок 1 и Заголовок 2. Следует учесть, что собранное Оглавление будет вставлено в то место работы, где был установлен курсор. Оглавление следует вставлять после титульного листа ВКР.

## 2.3. Защита выпускных квалификационных работ

Законченная ВКР представляется на рассмотрение научному руководителю для написания им отзыва, в котором содержится характеристика текущей работы магистранта над выбранной темой, отмечается ее актуальность, научная новизна, практическая значимость, оце­ниваются достоверность и полнота полученных результатов, делается вывод о возможности допуска ВКР к защите.

В отзыве научный руководитель указывает:

* соответствие содержания ВКР целевой установке;
* научный уровень, полноту, качество и новизну разрабатываемой темы;
* степень самостоятельности, инициативы и творчества магистранта;
* умение работать с литературой и источниками, анализировать полученные результаты, делать научные и практические выводы;
* о возможности использования ВКР в учебном процессе или ее апробации;
* уровень сформированности компетенций.

В выводах определяется уровень подготовки магистранта, степень соответствия ВКР требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и возможность ее представления к защите.

Обязательным этапом, предшествующим допуску ВКР к защите, является процедура предзащиты. Ее результаты оформляются протоколом заседания соответствующей кафедры или совместного заседания кафедр (если научное руководство ВКР по магистерской программе осуществляют преподаватели двух или более кафедр).

Руководитель ООП на основании изучения ВКР, отзыва на нее и результатов предзащиты решает вопрос о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель ООП не считает возможным допускать студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании соответствующей кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры является основанием для включения магистрантов в Приказ ректора о допуске к защите.

Выпускные квалификационные работы магистров подлежат обязательному внешнему рецензированию.

Состав рецензентов утверждается руководителем ООП.

Рецензия должна содержать объективную оценку ВКР и отражать:

* актуальность темы, полноту и качество выполнения работы;
* научную целесообразность и новизну;
* исследовательские навыки автора, его умение анализировать, обобщать и делать выводы;
* достоинства и недостатки ВКР;
* рецензия заканчивается выводами о соответствии поставленных и раскрытых в ВКР вопросов, возможной области использования полученных результатов и предложением оценки
* качество оформления ВКР.

Руководитель ООП направляет ВКР с отзывом и рецензией в ГЭК для защиты.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты оценки защиты ВКР складываются из следующих показателей:

* качество защиты магистерской диссертации;
* выводы о ВКР, представленных в отзыве научного руководителя;
* содержание рецензии;
* ответы на замечания председателя, членов ГЭК;
* уровень владения материалом в ходе защиты;
* степень самостоятельности и творческого подхода магистранта.

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке по результатам защиты магистерской диссертации принимается на закрытом заседании комиссии по итогам обсуждения и оценок, выставленных членами комиссии. Результаты защиты объявляются магистрантам в этот же день.

Оценка «отлично» предполагает:

а) соответствие магистерской диссертации следующим требования:

* высокую степень оригинальности текста работы (не менее 70%);
* интересные и обоснованные выводы, содержащиеся в работе, новые подходы к исследованию вопроса;
* вывод рецензента о теоретическом и практическом значении работы;
* наличие в рецензии замечаний, имеющих дискуссионных характер;
* отсутствие недостатков в оформлении работы.

б) соответствие устного выступления магистранта на защите следующим требованиям:

* четкое изложение основных выводов, содержащихся в тексте диссертации;
* понимание значимости проблемы и её соотношения с проблематикой соответствующей отрасли науки;
* исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента.

в) высокий уровень освоения соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций как при выполнении магистерской диссертации, так и в ходе её защиты.

Оценка «хорошо» предполагает:

а) соответствие магистерской диссертации следующим требования:

* хорошая степень оригинальности текста работы (не менее 60%);
* обобщение научной литературы и практики; умение формулировать выводы;
* в рецензии есть указания на небольшие погрешности; замечаний по оформлению нет.

б) соответствие устного выступления магистранта на защите следующим требованиям:

* уверенное владение материалом;
* аргументированные ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента.

в) хороший уровень сформированности соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций как при выполнении магистерской диссертации, так и в ходе её защиты.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

а) соответствие магистерской диссертации следующим требования:

* достаточный уровень оригинальности текста работы (не менее 50%);
* использование необходимых источников и практических материалов;
* умение формулировать выводы;
* наличие замечаний рецензента по основным положениям работы.

б) соответствие устного выступления магистранта на защите следующим условиям:

* нарушение логики в изложении основных положений работы;
* слабый уровень аргументации при ответах на вопросы членов комиссии и замечания рецензента.

в) низкий уровень сформированности соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций как при выполнении магистерской диссертации, так и в ходе её защиты.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

а) соответствие магистерской диссертации следующим условиям:

* недостаточный уровень оригинальности текста работы (ниже 50%);
* неиспользование необходимых источников и материалов правоприменительной практики.

б) соответствие устного выступления магистранта на защите следующим условиям:

* недостаточный уровень владения проблематикой исследования, слабое знание положений своей работы;
* ошибочные ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента, либо отсутствие ответов.

в) низкий уровень освоения соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций как при выполнении магистерской диссертации, так и в ходе её защиты.

**Фонды оценочных средств**

**для государственной итоговой аттестации\**

Перечень компетенций, сформированность которых проверяется в ходе государственной итоговой аттестации:

1. ОБЩЕКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ОК-1): выпускник должен обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. Данная компетенция предполагает, что во введении и заключении обязательно показание как тема магистерского исследования соответствует социальной значимости будущей профессии. Кроме того, в основной части работы должны содержаться личные оценки автора тех или иных положений в соответствии с уровнем его правосознания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Требования к результатам обучения** |
| Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | **Владеть:**   * навыками добросовестного выполнения своих профессиональных обязанностей; * навыками выявления профессиональных проблем и обнаружения путей их решения; * навыками дискуссионного обсуждения актуальных вопросов и проблем конкретно-научного и практического характера в профессиональной деятельности; * навыками выявления коррупционных составляющих в сфере профессиональной деятельности; * методикой разработки профилактических мер в сфере противодействия коррупции; * достаточным уровнем правосознания для успешного выполнения профессиональных задач.   **Уметь:**   * анализировать проблемы профессиональной сферы деятельности; * формулировать в соответствии с нормами действующего законодательства и свободно отстаивать собственную точку зрения; * аргументированно и в соответствии с требованиями действующего законодательства принимать профессиональные решения; * разъяснять субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных преступлений; * давать квалифицированные правовые заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.   **Знать:**   * основные требования, предъявляемые к юристу в сфере профессиональной деятельности; * основные нормативно-правовые акты, регулирующие отрасли материального и процессуального права, и их положения; * основные причины коррупционной направленности личности и методы профилактики коррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности; * меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных преступлений; * основные правила ведения дискуссии. |

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-7): выпускник должен обладать способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Требования к результатам обучения** |
| Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7) | **Владеть:**   * юридической терминологией, необходимой для составления различных документов; * навыками составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности; * методикой подготовки правовых заключений и письменных юридических консультаций; * навыками поиска необходимой информации, основными приемами самостоятельной подготовки различных юридических документов в конкретных ситуациях правоприменительной деятельности.   **Уметь:**   * определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности; * понимать содержание документов, составленных другими лицами; * составлять юридические документы на основании представленного комплекта документов по различным вопросам материального и процессуального характера; * грамотно применять правила, средства и приемы юридической техники; * самостоятельно разрабатывать юридические документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.   **Знать:**   * положения действующего законодательства, регулирующие различные отрасли права; * основы юридической техники; * правила подготовки различных юридических документов, требования к их форме и содержанию; * требования к оформлению различных юридических документов. |

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (ПК-8): выпускник должен обладать способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. В соответствии с этой компетенцией в каждой работе должны быть не просто ссылки на нормативные акты, а личные комментарии авторов о содержании и применении соответствующих норм и те пробелы и недостатки, которые выявлены в процессуальных правоотношениях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Требования к результатам обучения** |
| Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | **Владеть:**   * способностью проведения (самостоятельно или в группе) юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов; * методикой осуществления правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правоприменительной деятельности; * методикой правового анализа юридических документов; * методологией практического использования опыта работы государственных и общественных структур в различных сферах правоприменительной деятельности; * навыками применения нормативно-правовых актов при решении конкретных практических задач; * навыками подбора и анализа судебной практики по рассматриваемому вопросу; * навыками устной и письменной речи.   **Уметь:**   * осуществлять правовую экспертизу проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правоприменительной деятельности; * осуществлять правовую экспертизу проектов нормативно-правовых актов различного уровня; * разрабатывать рекомендации по корректировке норм проекта нормативно-правового акта; * аргументировать свою правовую позицию; * осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации на основе заданных параметров или представленных документов; * научно обоснованно и грамотно выбирать методы решения конкретных правовых ситуаций; * анализировать нормативно-правовые акты для обеспечения комплексного правового анализа конкретной правовой ситуации; * взаимодействовать с различными органами и организациями в различных сферах правоприменения с целью обеспечения квалифицированного юридического анализа правовой ситуации; * грамотно составлять юридические документы.   **Знать:**   * основные федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие различные отрасли материального и процессуального права; * нормативно-правовые акты субъекта РФ (Тверская область), регулирующие различные отрасли материального и процессуального права; * позиции правоприменителей по различным дискуссионным правовым вопросам; * требования, предъявляемые к проекту нормативно-правового акта; * требования, предъявляемые к правовому заключению; * основные требования, предъявляемые к юридическим документам. |

Приложение 1

Календарный график

выполнения ВКР

(магистерской диссертации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполняемая работа | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дата

Подпись студента

Подпись научного руководителя

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Тверской государственный университет»

Юридический факультет

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правовые основы семьи и брака»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тема магистерской диссертации)

Автор:

Ф.И.О., курс, группа

Научный руководитель:

ученая степень, звание,

Ф.И.О.

Допущен (а) к защите «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ООП

(уч. стень, звание) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

Тверь, ……

Приложение 3

ОТЗЫВ

о магистерской диссертации

ФИО магистранта,

**Выполненной на тему:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Соответствие содержания ВКР целевой установке:**

**Научный уровень, полнота, качество и новизна разработки темы:**

**Степень самостоятельности, инициативы и творчества магистранта:**

**Умения и навыки, полученные магистрантом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.):**

**Область возможного использования результатов ВКР или ее апробации:**

**Уровень сформированности требуемых компетенций (высокий, средний, низкий) :**

**ОК-1**

**ПК-7** *(пояснения)*

**ПК-8**

**Работа допускается к защите в ГЭК.**

**Научный руководитель**

Ученая степень, ученое звание, должность подпись Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

Приложение 4

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию**

**ФИО магистранта,**

**Выполненной на тему:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Актуальность темы:**

**Теоретическое и практическое значение:**

**Научная новизна:**

**Полнота и качество выполнения задания:**

**Наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы:**

**Достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:**

**Качество оформления выпускной квалификационной работы:**

**Полнота разработки темы:**

**Возможная область использования полученных результатов:**

**Рецензент:**

Должность подпись ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.

1. Бодяков В.Н., Ключникова М.А. Обеспечение права на возмещение ущерба, причиненного преступлением в сфере осуществления государственных закупок // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». № 2. 2019. С. 20 – 28. [↑](#footnote-ref-1)